



หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะบริหารธุรกิจ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	2
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
10. การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงภายนอก และความต้องการของตลาดแรงงานที่มี ผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบัน	3
11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)	4

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา	5
2. วัตถุประสงค์	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	22

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา	24
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล ตามผลลัพธ์การเรียนรู้	25

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	35
2. อาจารย์พิเศษ	43
3. การพัฒนาคณาจารย์	44
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44

หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	46
2. การทบทวน ตรวจสอบ และการนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตร	46
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	46

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพ	47
2. การบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร	49
3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	49

ภาคผนวก

(ก) ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	51
(ข) ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรีโครงการแวนวัตเกอร์ พ.ศ. 2560	100
(ค) ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การลงทะเบียนเรียน ข้ามสถาบันอุดมศึกษา	104
(ง) ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน ความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	109
(จ) คำอธิบายรายวิชา	114
(ฉ) รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน	144
(ช) เหตุผลการขอปรับปรุงหลักสูตร	151
(ซ) รายงานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	160
(ณ) บรรณานุกรมผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	162

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

5.2 ประเภทของหลักสูตร

-

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง ➡ กำหนดเปิดสอนเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่/.....

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะมีความรู้และทักษะที่หลากหลาย สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกธุรกิจยุคดิจิทัล พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการประกอบอาชีพและการพัฒนาธุรกิจในยุคปัจจุบันและอนาคต ผู้สำเร็จการศึกษาจึงสามารถประกอบอาชีพ ได้ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงในองค์กรภาครัฐและเอกชน
2. ผู้ประกอบการธุรกิจและนักลงทุน
3. ที่ปรึกษาทางธุรกิจและการจัดการ
4. ผู้จัดการโครงการและผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร
5. นักวิเคราะห์ธุรกิจและนักวางแผนกลยุทธ์
6. ผู้บริหารด้านนวัตกรรมและการพัฒนาธุรกิจใหม่

7. นักวิชาการ อาจารย์ และนักวิจัยด้านบริหารธุรกิจ
8. ผู้บริหารด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (กรุงเทพฯ)

10. การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงภายนอก และความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบัน

การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงภายนอกและความต้องการของตลาดแรงงานมีผลอย่างมากต่อการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ในปัจจุบัน กระแสเทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน (Technology Disruption) ส่งผลกระทบอย่างมากต่อสถานะเศรษฐกิจและสังคมโลก ทำให้ระบบออนไลน์เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำรงชีวิตและการดำเนินธุรกิจ นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตแบบ New Normal ส่งผลให้การบริหารธุรกิจต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ อย่างไม่เคยมีมาก่อน

ในสภาวะการณ์เช่นนี้ ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรที่มีทักษะด้านการบริหารธุรกิจที่ครอบคลุมและทันสมัย สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตจึงได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางบริหารธุรกิจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระเบียบวิธีวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ การแสดงภาวะผู้นำและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การตัดสินใจทางธุรกิจโดยคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะของนักบริหารมืออาชีพที่มีความคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับการพัฒนาขึ้นโดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงภายนอกและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบันตาม 5 Global Indexes ของ KMITL ดังนี้

Global Infrastructure หลักสูตรได้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบการเรียนออนไลน์ ระบบจัดการข้อมูลการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางธุรกิจ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะ เช่น ห้องปฏิบัติการทางธุรกิจและห้องประชุม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

Global Management หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารหลักสูตร มีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการนำระบบ Digital Platform มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้การบริการนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

Global Citizen หลักสูตรได้รับการออกแบบให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารในยุคดิจิทัล เช่น ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการนวัตกรรม หลักสูตรยังส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project-based Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สามให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

Global Innovation หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมและแก้ปัญหาประเทศ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในภาคธุรกิจ มีการสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของสถาบัน

Global Learning แม้ว่าวิทยาเขตชุมพรและพื้นที่ด้านข้างจะไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงกับหลักสูตร MBA แต่หลักสูตรได้นำแนวคิด BCG Model มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาธุรกิจที่คำนึงถึงเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาธุรกิจตามแนวทาง BCG

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตนี้ไม่เพียงแต่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงภายนอกและความต้องการของตลาดแรงงานเท่านั้น แต่ยังมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบันในการก้าวสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับโลก โดยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สามารถปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ในท้ายที่สุด หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ ชี้อัตถ์ ใฝ่รู้ สู้งาน พร้อมทั้งมีความสามารถตามสาขาวิชาชีพและมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาธุรกิจและองค์กรได้อย่างยั่งยืน อันเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนสถาบันสู่การเป็นสถาบันชั้นนำในระดับภูมิภาคอาเซียน

11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ ภาควิชาอื่น)

11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

11.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตมุ่งสร้างผู้นำทางธุรกิจที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และทักษะทางการบริหารจัดการสมัยใหม่ เพื่อรับมือกับความท้าทายในโลกธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเน้นการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง การวิจัย และการแก้ปัญหาทางธุรกิจ

หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการวางแผนกลยุทธ์และการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานของข้อมูลและการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาธุรกิจ พร้อมทั้งมีภาวะผู้นำในการบริหารทีมงานที่มีความหลากหลาย และสื่อสารแนวคิดทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับสากล

นอกจากนี้ หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และสามารถขับเคลื่อนองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว

ด้วยแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการทฤษฎีและการปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การทำโครงงาน และการวิจัย ผ่านการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนผ่านการบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ โดยยึดหลักการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-Centered Approach) โดยบทบาทของอาจารย์ จะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator of Learning) และเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Mentor) พร้อมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Environment Creator) ส่วนบทบาทของผู้เรียน คือ ผู้เรียนรู้เชิงรุก (Active Learner) ที่มีบทบาทสำคัญในการ ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กรอบความรู้ที่อาจารย์แนะนำ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การทำงานกลุ่ม การวิจัย การแก้ปัญหาธุรกิจ และการนำเสนอโครงการ เพื่อไปสู่การเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ (Knowledge Constructor) เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ หลักสูตรมุ่งหวังที่จะพัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าและความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์กรและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

PEO 1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและความยั่งยืนให้กับองค์กรในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

PEO 2 เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้มีทักษะในการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา และพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PEO 3 เพื่อสร้างผู้นำทางธุรกิจที่มีความสามารถในการบริหารทีมงานที่มีความหลากหลาย มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอแนวคิดทางธุรกิจที่มีประสิทธิภาพทั้งในระดับระดับชาติและระดับสากล

PEO 4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีจริยธรรมทางธุรกิจ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PEO 5 เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของนักบริหารมืออาชีพที่มีความคิดเชิงวิพากษ์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการปรับตัว และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในโลกธุรกิจยุคดิจิทัล

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้

PLO-1 บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ทางบริหารธุรกิจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจที่ซับซ้อน และพัฒนากลยุทธ์ที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและความยั่งยืนให้กับองค์กรได้

PLO-2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลแก้ปัญหา และพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO-3 บัณฑิตสามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารทีมงานที่มีความหลากหลาย และสื่อสารแนวคิดทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับระดับชาติและระดับสากล

PLO-4 บัณฑิตสามารถพัฒนาแผนธุรกิจและตัดสินใจทางธุรกิจโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

PLO-5 บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงคุณลักษณะของนักบริหารมืออาชีพที่มีความคิดเชิงวิพากษ์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

Program Learning Outcomes (PLO) ของทั้ง 3 แผนการเรียน ดังนี้

PLO	แผน 1.1 (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)	แผน 1.2 (วิทยานิพนธ์ + รายวิชา)	แผน 2 (การค้นคว้าอิสระ + รายวิชา)
PLO-1 บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ทางบริหารธุรกิจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจที่ซับซ้อน และพัฒนากลยุทธ์ที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและความยั่งยืนให้กับองค์กรได้	ทำวิจัยเชิงลึกในประเด็นธุรกิจที่ซับซ้อน และนำเสนอกลยุทธ์ใหม่	บูรณาการความรู้จากรายวิชาและงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์	ประยุกต์ความรู้จากรายวิชาในการวิเคราะห์และเสนอกลยุทธ์ผ่านการค้นคว้าอิสระ

PLO	แผน 1.1 (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)	แผน 1.2 (วิทยานิพนธ์ + รายวิชา)	แผน 2 (การค้นคว้าอิสระ + รายวิชา)
PLO-2 บัณฑิตสามารถ ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัย และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา และพัฒนา นวัตกรรมทางธุรกิจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ลึก	ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัย และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิจัย โดยมีพื้นฐาน จากรายวิชา	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิธีวิจัยพื้นฐานในการ วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการ ค้นคว้าอิสระ
PLO-3 บัณฑิตสามารถ แสดงภาวะผู้นำในการ บริหารทีมงานที่มีความ หลากหลาย และสื่อสาร แนวคิดทางธุรกิจได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งในระดับ ระดับชาติและระดับสากล	แสดงภาวะผู้นำทาง วิชาการและสื่อสาร ผลงานวิจัยในระดับ นานาชาติ	พัฒนาภาวะผู้นำผ่านการ ทำงานวิจัยและการเรียน รายวิชา สื่อสารผลงานใน ระดับวิชาการ	แสดงภาวะผู้นำในการ ทำงานกลุ่มและนำเสนอ ผลการค้นคว้าอิสระ
PLO-4 บัณฑิตสามารถ พัฒนาแผนธุรกิจและ ตัดสินใจทางธุรกิจโดย คำนึงถึงหลักจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	นำเสนอแนวทางการ พัฒนาธุรกิจที่มีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ สังคมผ่านงานวิจัย	บูรณาการหลักจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ สังคมในงานวิจัยและการ เรียนรายวิชา	พัฒนาแผนธุรกิจที่คำนึงถึง จริยธรรมและความ รับผิดชอบต่อสังคมในการ ค้นคว้าอิสระ
PLO-5 บัณฑิตสามารถ แสดงออกถึงคุณลักษณะ ของนักบริหารมืออาชีพที่มี ความคิดเชิงวิพากษ์ มี ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องใน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	พัฒนาความคิดเชิงวิพากษ์ และสร้างสรรค์ผ่านการทำ วิจัยขั้นสูง	แสดงความคิดเชิงวิพากษ์ และสร้างสรรค์ในงานวิจัย และการเรียนรายวิชา	พัฒนาความคิดเชิงวิพากษ์ และสร้างสรรค์ผ่านการ เรียนรายวิชาและการ ค้นคว้าอิสระ

3.1 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

จากปรัชญาการเรียนรู้ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มุ่งศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรากฐานที่ดีของการพัฒนาประเทศ และมีปณิธานที่มุ่งมั่นให้การศึกษาวิจัย เพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่จริยธรรมและรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีของประเทศ ประกอบกับการศึกษาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร อาทิ ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และภาคอุตสาหกรรม ดังนั้นจึงสามารถแสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	อนุกรมวิธาน การเรียนรู้	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO-1 บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ทางบริหารธุรกิจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจที่ซับซ้อน และพัฒนากลยุทธ์ที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและความยั่งยืนให้กับองค์กรได้	วิเคราะห์ (Analyze), ประเมินค่า (Evaluate), สร้างสรรค์ (Create)	✓	✓		
PLO-2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลแก้ปัญหา และพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประยุกต์ใช้ (Apply), วิเคราะห์ (Analyze), สร้างสรรค์ (Create)	✓	✓		
PLO-3 บัณฑิตสามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารทีมงานที่มีความหลากหลาย และสื่อสารแนวคิดทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับระดับชาติและระดับสากล	ประยุกต์ใช้ (Apply), วิเคราะห์ (Analyze), ประเมินค่า (Evaluate)		✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	อนุกรมวิธาน การเรียนรู้	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO-4 บัณฑิตสามารถพัฒนาแผน ธุรกิจและตัดสินใจทางธุรกิจโดย คำนึงถึงหลักจริยธรรม ความ รับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนา อย่างยั่งยืน	เข้าใจ (Understand), ประยุกต์ใช้ (Apply), ประเมินค่า (Evaluate), สร้างสรรค์ (Create)	✓	✓	✓	✓
PLO-5 บัณฑิตสามารถแสดงออกถึง คุณลักษณะของนักบริหารมืออาชีพ ที่มีความคิดเชิงวิพากษ์ มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและ เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องใน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	วิเคราะห์ (Analyze), ประเมินค่า (Evaluate), สร้างสรรค์ (Create)	✓	✓		✓

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต กำหนดไว้เป็นหลักสูตรภาษาไทย ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาโดยสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ หรือ มีระบบการสอนแบบ Block course โดยแต่ละรายวิชา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

ข้อกำหนดต่าง ๆ ไปเป็นตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก.)

1.2 การจัดภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์ และวันอาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 (ภาคผนวก ก.)

และประกาศสถาบันฯ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และวิธีแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์และวิธีการแก้ปัญหา
ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ไม่เพียงพอ	- จัดรายวิชาภาษาอังกฤษร่วมกับคณะศิลปศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา - ใช้สื่อการสอนแบบผสมผสานภาษาไทยและอังกฤษเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ไม่เพียงพอ	- การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน องค์กร ธุรกิจทั้งขนาดกลางขนาดใหญ่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการฝึกการวางแผนธุรกิจจากพื้นที่จริง สถานที่จริง เป็นต้น

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์และวิธีการแก้ไขปัญหา
การปรับตัวในการเรียน	- จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างรุ่น เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ ความคุ้นเคยให้รุ่นพี่เข้ามาแนะนำการใช้ชีวิตนักศึกษาปริญญาโทที่ต้องทำงานและเรียนพร้อมกัน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเครือข่าย ธุรกิจให้เติบโตและยั่งยืน

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2

แผน 1.2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	20
รวม	10	20	20	30	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	20

แผน 2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

2.5 งบประมาณตามแผน

ปีงบประมาณ	2568	2569	2570	2571	2572
งบบุคลากร	1,790,000	1,879,500	1,973,475	2,072,149	2,175,756
งบลงทุน	743,040	780,192	819,201.6	860,161.68	903,169.764
งบดำเนินการ	425,000	446,562.5	468,562.5	491,990.6	516,590.2
รวม	2,958,040	3,105,942	3,261,239.1	3,424,301.1	3,595,516.1

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้ เฉลี่ย 55,375 บาท/คน/ ปี

2.6 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1.1	36	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
แผน 1.2	36	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
แผน 2	36	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	3	หน่วยกิต

3.2 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ		21	หน่วยกิต
14227101	การตลาดแบบบูรณาการ INTEGRATED MARKETING		3 (3-0-6)
14227102	การจัดการเชิงปฏิบัติการแห่งอนาคต NEXT-GENERATION OPERATIONS MANAGEMENT		3 (3-0-6)
14227103	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE DIGITAL ERA		3 (3-0-6)
14227104	วิธีวิจัยทางธุรกิจ METHODOLOGY OF BUSINESS RESEARCH		3 (3-0-6)
14227105	การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับโลกและการเปลี่ยนแปลง GLOBAL STRATEGIC MANAGEMENT AND TRANSFORMATIVE CHANGE		3 (3-0-6)
14227106	กลยุทธ์การเงินองค์กรและการบัญชีบริหาร CORPORATE FINANCIAL STRATEGY AND MANAGERIAL ACCOUNTING		3 (3-0-6)
14227107	ระบบสารสนเทศเพื่อการสร้างรายได้เปรียบทางธุรกิจ INFORMATION SYSTEMS FOR BUSINESS COMPETITIVE ADVANTAGE		3 (3-0-6)
หมวดวิชาเลือก			
14227211	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION MAKING		3 (3-0-6)
14227212	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT		3 (3-0-6)
14227213	การจัดการระบบคุณภาพแบบบูรณาการ INTEGRATED QUALITY SYSTEM MANAGEMENT		3 (3-0-6)
14227214	การบริหารโครงการเพื่อนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง PROJECT MANAGEMENT FOR INNOVATION AND CHANGE		3 (3-0-6)
14227215	นวัตกรรมผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม INNOVATIVE SMALL BUSINESS ENTREPRENEURSHIP		3 (3-0-6)
14227216	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ MANAGERIAL ECONOMICS		3 (3-0-6)
14227217	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ QUANTITATIVE ANALYSIS IN BUSINESS		3 (3-0-6)
14227218	ภาวะผู้นำในยุคเปลี่ยนผ่านดิจิทัล		3 (3-0-6)

	LEADERSHIP IN THE DIGITAL TRANSFORMATION ERA	
14227219	การแก้ปัญหาทางการจัดการ	3 (3-0-6)
	PROBLEMS SOLVING IN MANAGEMENT	
14227220	การจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและมีจริยธรรม	3 (3-0-6)
	SUSTAINABLE AND ETHICAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	
14227221	การตลาดดิจิทัลและการจัดการข้อมูล	3 (3-0-6)
	DIGITAL MARKETING AND DATA MANAGEMENT	
14227222	นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
	INNOVATION AND CREATIVITY	
14227223	การบริการและการตลาดเชิงประสบการณ์	3 (3-0-6)
	SERVICE AND EXPERIENTIAL MARKETING	
14227224	การจัดการผลิตภัณฑ์และบริการ	3 (3-0-6)
	PRODUCT AND SERVICE MANAGEMENT	
14227225	กลยุทธ์การโฆษณาและการส่งเสริมการขายแบบบูรณาการ	3 (3-0-6)
	INTEGRATED ADVERTISING AND SALE PROMOTION STRATEGY	
14227226	การตลาดโลกในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
	GLOBAL MARKETING IN THE DIGITAL ERA	
14227227	การแก้ปัญหาทางการตลาด	3 (3-0-6)
	PROBLEMS SOLVING IN MARKETING	
14227228	การลงทุนเชิงกลยุทธ์และการจัดการพอร์ตโฟลิโอ	3 (3-0-6)
	STRATEGIC INVESTMENT AND PORTFOLIO MANAGEMENT	
14227229	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินขั้นสูง และการประเมินมูลค่าโครงการ	3 (3-0-6)
	ADVANCED FINANCIAL FEASIBILITY AND PROJECT VALUATION	
14227230	นวัตกรรมการเงินและแนวโน้มใหม่	3 (3-0-6)
	INNOVATIVE FINANCE AND EMERGING TRENDS	
14227231	ธุรกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)
	DIGITAL BUSINESS	
14227232	การจัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัล	3 (3-0-6)
	DIGITAL PRODUCT MANAGEMENT	
14227233	การพัฒนาทุนมนุษย์ในยุค AI และ AUTOMATION	3 (3-0-6)
	HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN THE AGE OF AI AND AUTOMATION	

14227234	การบริหารทีมเทคโนโลยีและนวัตกรรม MANAGING TECHNOLOGY AND INNOVATION TEAMS	3 (3-0-6)
14227235	การแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยี PROBLEMS SOLVING IN TECHNOLOGY MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14227236	การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ACADEMIC PRESENTATION	3 (3-0-6)
14227237	หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 1 SPECIAL TOPICS IN MANAGEMENT 1	3 (3-0-6)
14227238	หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 2 SPECIAL TOPICS IN MANAGEMENT 2	3 (3-0-6)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

แผน 1.1		36	หน่วยกิต
14227601	วิทยานิพนธ์ THESIS		36 (0-108-54)

แผน 1.2		12	หน่วยกิต
14227602	วิทยานิพนธ์ THESIS		12 (0-36-18)

หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

แผน 2		3	หน่วยกิต
14227701	การค้นคว้าอิสระ INDEPENDENT STUDY		3 (0-6-3)

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

รหัสวิชาที่ใช้ กำหนดให้เป็นตัวเลขและตัวอักษร 8 หลัก

รหัสตัวที่ 1, 2	ได้แก่เลข 14	หมายถึง	คณะบริหารธุรกิจ
รหัสตัวที่ 3, 4	ได้แก่เลข 22	หมายถึง	สาขาวิชา
รหัสตัวที่ 5	ได้แก่เลข 7	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข 101-199	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาบังคับ
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข 201-299	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาเลือก
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข 301-399	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาสัมมนา
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข 401-499	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข 501-599	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาทดสอบความรู้

รหัสตัวที่ 6,7,8 ได้แก่ เลข 601-699 หมายถึง ลำดับที่ของหมวดวิชาวิทยานิพนธ์
 รหัสตัวที่ 6,7,8 ได้แก่ เลข 701-799 หมายถึง ลำดับที่ของหมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

ความหมายรหัสประจำการสอบระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชาที่ใช้ กำหนดให้เป็นตัวเลขและตัวอักษร 8 หลัก โดยมีความหมายดังต่อไปนี้

รหัสตัวที่ 1, 2	หมายถึง	รหัสประจำการสอบ	99
รหัสตัวที่ 3, 4	หมายถึง	คณะ	14 คณะบริหารธุรกิจ
รหัสตัวที่ 5, 6	หมายถึง	สาขาวิชาของหลักสูตร	22 สาขาวิชา
รหัสตัวที่ 7	หมายถึง	ระดับปริญญา	7- หลักสูตรระดับปริญญาโท
รหัสตัวที่ 8	หมายถึง	การสอบ	1- วิทยานิพนธ์ 2- การสอบวัดคุณสมบัติ 3- การสอบประมวลความรู้ 4- การผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ

3.3 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
14227601	วิทยานิพนธ์ THESIS	9 (0-27-13)
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
14227601	วิทยานิพนธ์ THESIS	9 (0-27-13)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227601	วิทยานิพนธ์ THESIS	9 (0-27-13)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227601	วิทยานิพนธ์ THESIS	9 (0-27-13)
รวม		9
รวมตลอดหลักสูตร		36

แผน 1.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227101	การตลาดแบบบูรณาการ INTEGRATED MARKETING	3 (3-0-6)
14227102	การจัดการเชิงปฏิบัติการแห่งอนาคต NEXT-GENERATION OPERATIONS MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14227103	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE DIGITAL ERA	3 (3-0-6)
14227106	กลยุทธ์การเงินองค์กรและการบัญชีบริหาร CORPORATE FINANCIAL STRATEGY AND MANAGERIAL ACCOUNTING	3 (3-0-6)
รวม		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14217107	ระบบสารสนเทศเพื่อการสร้างรายได้เปรียบทางธุรกิจ INFORMATION SYSTEMS FOR BUSINESS COMPETITIVE ADVANTAGE	3 (3-0-6)
14227104	วิธีวิจัยทางธุรกิจ METHODOLOGY OF BUSINESS RESEARCH	3 (3-0-6)
14227105	การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับโลกและการเปลี่ยนแปลง GLOBAL STRATEGIC MANAGEMENT AND TRANSFORMATIVE CHANGE	3 (3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก (1) ELECTIVE COURSE (1)	3 (3-0-6)
รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227602	วิทยานิพนธ์ THESIS	6 (0-18-9)
รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227602	วิทยานิพนธ์ THESIS	6 (0-18-9)
รวม		6
รวมตลอดหลักสูตร		36

แผน 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227101	การตลาดแบบบูรณาการ INTEGRATED MARKETING	3 (3-0-6)
14227102	การจัดการเชิงปฏิบัติการแห่งอนาคต NEXT-GENERATION OPERATIONS MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14227103	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE DIGITAL ERA	3 (3-0-6)
14227106	กลยุทธ์การเงินองค์กรและการบัญชีบริหาร CORPORATE FINANCIAL STRATEGY AND MANAGERIAL ACCOUNTING	3 (3-0-6)
รวม		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227107	ระบบสารสนเทศเพื่อการสร้างรายได้เปรียบทาง ธุรกิจ INFORMATION SYSTEMS FOR BUSINESS COMPETITIVE ADVANTAGE	3 (3-0-6)
14227104	วิธีวิจัยทางธุรกิจ METHODOLOGY OF BUSINESS RESEARCH	3 (3-0-6)
14227105	การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับโลกและการเปลี่ยนแปลง GLOBAL STRATEGIC MANAGEMENT AND TRANSFORMATIVE CHANGE	3 (3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก (1) ELECTIVE COURSE (1)	3 (3-0-6)
รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	วิชาเลือก (2) ELECTIVE COURSE (2)	3 (3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก (3) ELECTIVE COURSE (3)	3 (3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก (4) ELECTIVE COURSE (4)	3 (3-0-6)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227701	การค้นคว้าอิสระ INDEPENDENT STUDY	3 (0-6-3)
รวม		3
รวมตลอดหลักสูตร		36

แผน 2 พิเศษ (ผู้เรียนในโครงการแวนวอเตอร์ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้า หรือ 4+1)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227101	การตลาดแบบบูรณาการ INTEGRATED MARKETING	3 (3-0-6)
14227102	การจัดการเชิงปฏิบัติการแห่งอนาคต NEXT-GENERATION OPERATIONS MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14227103	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE DIGITAL ERA	3 (3-0-6)
14227106	กลยุทธ์การเงินองค์กรและการบัญชีบริหาร	3 (3-0-6)

	CORPORATE FINANCIAL STRATEGY AND MANAGERIAL ACCOUNTING	
xxxxxxx	วิชาเลือก (1) ELECTIVE COURSE (1)	3 (3-0-6)
รวม		15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14227107	ระบบสารสนเทศเพื่อการสร้างรายได้เปรียบทาง ธุรกิจ INFORMATION SYSTEMS FOR BUSINESS COMPETITIVE ADVANTAGE	3 (3-0-6)
14227104	วิธีวิจัยทางธุรกิจ METHODOLOGY OF BUSINESS RESEARCH	3 (3-0-6)
14227105	การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับโลกและการเปลี่ยนแปลง GLOBAL STRATEGIC MANAGEMENT AND TRANSFORMATIVE CHANGE	3 (3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก (2) ELECTIVE COURSE (2)	3 (3-0-6)
14227701	การค้นคว้าอิสระ INDEPENDENT STUDY	3 (0-6-3)
รวม		15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาพิเศษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	วิชาเลือก (3) ELECTIVE COURSE (3)	3 (3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก (4) ELECTIVE COURSE (4)	3 (3-0-6)
รวม		6
รวมตลอดหลักสูตร		36

3.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก จ)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ และการประเมินผล

สำหรับการประเมิน Course Learning Outcomes (CLOs) สำหรับวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แสดงดังนี้

วิชาวิทยานิพนธ์

Course Learning Outcomes (CLOs)	วิธีการประเมิน
CLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากการนำเสนอและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าของการวิจัย
CLO2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางธุรกิจโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม	- ประเมินจากบทที่ 3 ของวิทยานิพนธ์ (ระเบียบวิธีวิจัย) - ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
CLO3 วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางธุรกิจโดยใช้เครื่องมือทางสถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	- ประเมินจากบทที่ 4 ของวิทยานิพนธ์ (ผลการวิจัย) - ประเมินจากการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
CLO4 สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางธุรกิจจากผลการวิจัย	- ประเมินจากบทที่ 5 ของวิทยานิพนธ์ (สรุปผลอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ) - ประเมินจากการตอบคำถามในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
CLO5 นำเสนอและสื่อสารผลงานวิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์และการนำเสนอปากเปล่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากคุณภาพของรูปเล่มวิทยานิพนธ์ - ประเมินจากการนำเสนอและตอบคำถามในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

วิชาการค้นคว้าอิสระ

Course Learning Outcomes (CLOs)	วิธีการประเมิน
CLO1 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจที่สนใจได้อย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากการนำเสนอหัวข้อและขอบเขตการศึกษา - ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าของการศึกษา
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางธุรกิจในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางธุรกิจ	- ประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดในการศึกษา - ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการการศึกษา
CLO3 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	- ประเมินจากวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล - ประเมินจากการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานการค้นคว้าอิสระ
CLO4 เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาธุรกิจที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	- ประเมินจากข้อเสนอแนะและแนวทางการประยุกต์ใช้ในรายงานการค้นคว้าอิสระ - ประเมินจากการนำเสนอและตอบคำถามในการสอบการค้นคว้าอิสระ
CLO5 นำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของรายงานการค้นคว้าอิสระและการนำเสนอปากเปล่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงานการค้นคว้าอิสระ - ประเมินจากการนำเสนอและตอบคำถามในการสอบการค้นคว้าอิสระ

5.2 ช่วงเวลา

แผน 1.1	มี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
แผน 1.2	มี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
แผน 2	มี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

5.3 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1	36	หน่วยกิต
แผน 1.2	36	หน่วยกิต
แผน 2	36	หน่วยกิต

5.4 การเตรียมการ

- ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาในการให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการเรียนกับนักศึกษา
- ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจะมีการจัดกิจกรรมสัมมนาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้กับนักศึกษาในหลักสูตร ในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา (Graduate attributes or University Identity)

คุณลักษณะของผู้จบการศึกษาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ จะมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

“ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล วิเคราะห์และตัดสินใจเฉียบคม บูรณาการความรู้หลากหลายศาสตร์ บริหารจัดการมืออาชีพ สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหาสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ยึดมั่นจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมเป็นผู้นำองค์กรยุคใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

โดยหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แนวทาง หรือวิธีการ หรือกิจกรรม
1. ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	- มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาทางธุรกิจในทุกรายวิชา - จัดให้มีการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์เพื่อพัฒนารอบแนวคิดทางธุรกิจ
2. วิเคราะห์และตัดสินใจเฉียบคม	- ใช้วิธีการสอนแบบอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน - มอบหมายโครงการวิเคราะห์สถานการณ์ธุรกิจจริง
3. บูรณาการความรู้หลากหลายศาสตร์	- จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายงานที่ต้องประยุกต์ใช้ความรู้จากหลายวิชา
4. บริหารจัดการมืออาชีพ	- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการจัดการ - มอบหมายงานกลุ่มที่ต้องบริหารจัดการโครงการ
5. สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	- ใช้สื่อการสอนแบบผสมผสานภาษาไทยและอังกฤษ - กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานในทุกรายวิชา
6. แก้ปัญหาสร้างสรรค์	- ใช้วิธีการสอนแบบ Problem-based Learning - มอบหมายโครงการแก้ไขปัญหาธุรกิจจริง
7. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด	- สอดแทรกการใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ทางธุรกิจในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล
8. ยึดมั่นจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	- สอดแทรกประเด็นจริยธรรมในทุกรายวิชา - จัดให้มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
9. ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง	- มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าด้วยตนเองในทุกรายวิชา - จัดให้มีการศึกษาดูงานองค์กรต่างๆ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แนวทาง หรือวิธีการ หรือกิจกรรม
10. พร้อมเป็นผู้นำองค์กรยุคใหม่	- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำในรายวิชาการจัดการ - มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำในการทำงานกลุ่ม
11. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ	- จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับนวัตกรรมทางธุรกิจ - มอบหมายโครงงานพัฒนาแผนธุรกิจนวัตกรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
PLO1 บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ทางบริหารธุรกิจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจที่ซับซ้อน และพัฒนากลยุทธ์ที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและความยั่งยืนให้กับองค์กรได้	- การบรรยายทฤษฎีและแนวคิดทางบริหารธุรกิจ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาธุรกิจที่ซับซ้อน - การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ - การทำโครงงานวิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจ	- การสอบข้อเขียนวัดความรู้ทฤษฎี - การประเมินรายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา - การประเมินผลการจำลองสถานการณ์ - การประเมินโครงงานกลยุทธ์ทางธุรกิจ
PLO2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา และพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอนระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ- การฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ - การทำโครงงานวิจัยทางธุรกิจ - การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านนวัตกรรมทางธุรกิจ	- การประเมินโครงร่างงานวิจัย- การทดสอบทักษะการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล - การประเมินรายงานวิจัยและการนำเสนอ - การประเมินโครงงานนวัตกรรมทางธุรกิจ
PLO3 บัณฑิตสามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารทีมงานที่มีความหลากหลาย และสื่อสารแนวคิดทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับชาติและระดับสากล	- การจัดกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ - การทำงานกลุ่มในโครงการที่มีความหลากหลาย - การฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารทางธุรกิจ - การจัดสัมมนาธุรกิจระดับนานาชาติ	- การประเมินภาวะผู้นำในการทำงานกลุ่ม - การประเมินผลงานและการทำงานร่วมกันในทีม - การประเมินทักษะการนำเสนอและสื่อสาร - การประเมินการมีส่วนร่วมในสัมมนาระดับนานาชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
PLO4 บัณฑิตสามารถพัฒนาแผนธุรกิจและตัดสินใจทางธุรกิจโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	- การสอนหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในธุรกิจ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมทางธุรกิจ - การทำโครงการพัฒนาแผนธุรกิจที่ยั่งยืน - การจัดกิจกรรม เช่น CSR และการพัฒนาชุมชน	- การสอบวัดความรู้ด้านจริยธรรมทางธุรกิจ - การประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - การประเมินแผนธุรกิจที่คำนึงถึงความยั่งยืน - การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ
PLO5 บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงคุณลักษณะของนักบริหารมืออาชีพที่มีความคิดเชิงวิพากษ์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	- การจัดอบรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ - การจัดกิจกรรมสนับสนุนทักษะทางความคิด เช่น Design Thinking Workshop - การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาแบ่งปันประสบการณ์	- การประเมินทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การประเมินผลงานสร้างสรรค์จาก Design Thinking Workshop - การประเมินรายงานสะท้อนการเรียนรู้จากวิทยากร - การประเมินผลการตัดสินใจในสถานการณ์จำลองทางธุรกิจ

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ					3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล		
	1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้อีกกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และปรับปรุงแนวทางการบริหารธุรกิจ	1.4 รู้ เข้าใจ มีการพัฒนาต่อยอดประยุกต์และปรับปรุงความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	2.1 สามารถคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ	2.2 สามารถประเมินปัญหาทางธุรกิจเพื่อใช้แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	2.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	2.4 สามารถใช้ ควบคุม ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารธุรกิจ	2.5 สามารถสื่อสาร ทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และยึดถือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	3.2 เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์การและสังคม	3.3 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	4.1 มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ ลักษณะนิสัยและค่านิยมที่เหมาะสมกับการเป็นนักบริหาร (มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ)	4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.3 เป็นนักบริหารที่มีความคิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีความรู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
14227101 การตลาดแบบบูรณาการ	✓	✓				✓					✓		✓		✓
14227102 การจัดการเชิงปฏิบัติการแห่งอนาคต	✓	✓			✓		✓			✓			✓		
14227103 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓				✓	✓
14227104 วิจัยทางธุรกิจ	✓		✓			✓				✓	✓			✓	
14227105 การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับโลกและการเปลี่ยนแปลง	✓		✓			✓	✓					✓			✓
14227106 กลยุทธ์การเงินองค์กรและการบัญชีบริหาร	✓				✓	✓					✓			✓	✓
14227107 ระบบสารสนเทศเพื่อการสร้างความรู้ได้เปรียบทางธุรกิจ	✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ					3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล		
	1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้อีกกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และปรับปรุงแนวทางการบริหารธุรกิจ 1.4 รู้ เข้าใจ มีการพัฒนาต่อยอดประยุกต์และปรับปรุงความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ				2.1 สามารถคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ 2.2 สามารถประเมินปัญหาทางธุรกิจเพื่อใช้แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม 2.4 สามารถใช้ ควบคุม ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารธุรกิจ 2.5 สามารถสื่อสาร ทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ					3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และยึดถือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ 3.2 เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์การและสังคม 3.3 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ			4.1 มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ ลักษณะนิสัยและค่านิยมที่เหมาะสมกับการเป็นนักบริหาร (มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ) 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4.3 เป็นนักบริหารที่มีความคิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
14227211 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	✓	✓	✓			✓		✓		✓					✓
14227212 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	✓				✓	✓						✓			✓
14227213 การจัดการระบบคุณภาพแบบบูรณาการ	✓					✓					✓			✓	
14227214 การบริหารโครงการเพื่อนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	✓					✓				✓					✓
14227215 นวัตกรรมผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม	✓		✓				✓		✓	✓					✓
14227216 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ		✓					✓					✓		✓	
14227217 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	✓						✓					✓			
14227218 ภาวะผู้นำในยุคเปลี่ยนผ่านดิจิทัล	✓			✓		✓			✓	✓		✓	✓		✓
14227219 การแก้ปัญหาทางการจัดการ			✓				✓				✓			✓	

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ					3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
14227220 การจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและมีจริยธรรม			✓		✓					✓				✓	
14227221 การตลาดดิจิทัลและการจัดการข้อมูล			✓				✓				✓			✓	
14227222 นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์			✓	✓			✓				✓				
14227223 การบริการและการตลาดเชิงประสบการณ์	✓	✓				✓		✓		✓	✓		✓	✓	
14227224 การจัดการผลิตภัณฑ์และบริการ			✓				✓				✓			✓	
14227225 กลยุทธ์การโฆษณาและการส่งเสริมการขายแบบบูรณาการ			✓				✓				✓	✓		✓	
14227226 การตลาดโลกในยุคดิจิทัล	✓	✓				✓	✓				✓	✓		✓	
14227227 การแก้ปัญหาทางการตลาด			✓				✓				✓			✓	
14227228 การลงทุนเชิงกลยุทธ์และการจัดการพอร์ตโฟลิโอ	✓				✓					✓	✓			✓	

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ					3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
14227229 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงิน ขั้นสูงและการประเมินมูลค่าโครงการ	✓				✓	✓				✓	✓			✓	
14227230 นวัตกรรมการเงินและแนวโน้มใหม่	✓				✓					✓				✓	
14227231 ธุรกิจดิจิทัล	✓	✓			✓	✓	✓			✓				✓	
14227232 การจัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัล	✓	✓						✓			✓	✓			✓
14227233 การพัฒนาทุนมนุษย์ในยุค AI และ AUTOMATION	✓					✓			✓		✓				✓
14227234 การบริหารทีมเทคโนโลยีและนวัตกรรม	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓				✓	✓
14227235 การแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยี			✓				✓					✓			✓
14227236 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ			✓						✓		✓			✓	
14227237 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 1			✓	✓		✓	✓					✓			✓
14227238 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 2			✓	✓		✓	✓					✓			✓
14227601 วิทยานิพนธ์	✓	✓			✓	✓				✓				✓	

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ					3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
14227602 วิทยานิพนธ์	✓			✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓
14227701 การค้นคว้าอิสระ	✓			✓	✓		✓			✓	✓	✓			✓

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินผลรายปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปีที่	
	1	2
1. ด้านความรู้		
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓	
สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้อีกกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓
สามารถวิเคราะห์ปัญหา และปรับปรุงแนวทางการบริหารธุรกิจ		✓
รู้ เข้าใจ มีการพัฒนาต่อยอด ประยุกต์และปรับปรุงความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	✓	✓
2. ด้านทักษะ		
สามารถคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	✓	✓
สามารถแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์		✓
สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางธุรกิจเพื่อการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	✓	✓
สามารถใช้ ควบคุม ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารธุรกิจ	✓	✓
สามารถสื่อสาร ทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ		✓
3. ด้านจริยธรรม		
มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และยึดถือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	✓	✓
เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์การและสังคม	✓	✓
เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	✓	✓
4. ด้านลักษณะบุคคล		
มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ ลักษณะนิสัยและค่านิยมที่เหมาะสมกับการเป็นนักบริหาร (มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ)	✓	✓
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓	✓
เป็นนักบริหารที่มีความคิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรู้ดิจิทัล และรู้เท่าทันสื่อ		✓

หมายเหตุ ปีที่ 1 เน้นการสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็น และ ปีที่ 2 เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ขั้นสูง การวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์

โดยมีแนวทางการประเมินผลสำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
1. ด้านความรู้	
1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	- การสอบย่อยในห้องเรียน - การตอบคำถามกรณีศึกษาทั้งในห้องเรียนและส่งเป็นการบ้าน - การสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินคะแนนแยกแต่ละครั้งควบคู่กับการชี้แจงจุดบกพร่องที่นักศึกษาต้องแก้ไขในครั้งต่อไป - ประเมินในภาพรวมจากคะแนนรวมโดยใช้เกณฑ์ประเมินอย่างเป็นระบบ
1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- การทำโครงการที่บูรณาการความรู้จากหลายวิชา - การนำเสนอกรณีศึกษาที่เชื่อมโยงความรู้หลายด้าน - การสอบแบบบูรณาการความรู้
1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และปรับปรุงแนวทางการบริหารธุรกิจ	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอแนวทางแก้ไข - การทำโครงการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ - การสอบโดยใช้สถานการณ์จำลอง
1.4 รู้ เข้าใจ มีการพัฒนาต่อยอด ประยุกต์และปรับปรุงความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	- การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ - การนำเสนอโครงการนวัตกรรมทางธุรกิจ - การเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย
2. ด้านทักษะ	
2.1 สามารถคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	- การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอความคิดเห็น - การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ซับซ้อน - การเขียนรายงานวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ
2.2 สามารถแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์	- การทำโครงการแก้ปัญหาธุรกิจจริง - การนำเสนอแนวคิดธุรกิจใหม่ - การแข่งขันแก้ปัญหาทางธุรกิจ
2.3 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางธุรกิจเพื่อการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	- การทำแบบจำลองทางธุรกิจโดยใช้ซอฟต์แวร์เฉพาะทาง - การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้วยเครื่องมือทางสถิติ - การนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
	นำเสนอชั้นสูง
2.4 สามารถใช้ ควบคุม ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารธุรกิจ	- การพัฒนาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ - การนำเสนอแผนการใช้เทคโนโลยีในองค์กร
2.5 สามารถสื่อสาร ทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและต่อผู้ทรงคุณวุฒิ - การทำโครงงานกลุ่มและประเมินการทำงานเป็นทีม - การจัดทำแผนธุรกิจและนำเสนอต่อนักลงทุนจำลอง
3. ด้านจริยธรรม	
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และยึดถือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	- การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - การทำแบบทดสอบด้านจริยธรรมทางธุรกิจ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมทางธุรกิจ
3.2 เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	- การประเมินการตรงต่อเวลาและการส่งงาน - การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและห้องเรียน - การทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎหมายธุรกิจ
3.3 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	- การประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม - การประเมินการทำงานร่วมกับผู้อื่นในโครงงานกลุ่ม
4. ด้านลักษณะบุคคล	
4.1 มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ ลักษณะนิสัยและค่านิยมที่เหมาะสมกับการเป็นนักบริหาร	- การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การสัมภาษณ์และประเมินบุคลิกภาพ - การประเมินภาวะผู้นำในการทำงานกลุ่ม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	- การประเมินการส่งงานตรงเวลา - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม - การประเมินความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
4.3 เป็นนักบริหารที่มีความคิดเชิงตรรกะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ	- การทำแบบทดสอบการคิดเชิงตรรกะ - การวิเคราะห์และวิพากษ์สื่อและข้อมูลดิจิทัล - การทำโครงการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. รศ.ดร.วอนชนก ไชยสุนทร (สาขาบริหารธุรกิจ)	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 - วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ เอกคอมพิวเตอร์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - Ph.D. (Human Resource Development) (International Program), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ณ) 2. ตำราเรียน - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3. ภาระงานสอน - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - วิจัยทางธุรกิจ - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - ธุรกิจดิจิทัล (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)
2. รศ.ดร.กุลกัญญา ณ ป้อมเพ็ชร (สาขาบริหารธุรกิจ)	- บช.บ.(บัญชีต้นทุน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 - M.B.A. (Business Administration) University of Central Missouri, USA, 2530 - DBA. (Finance) Louisiana Tech University, USA, 2545	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ณ) 2. ตำราเรียน - หลักการตลาด - การเงินธุรกิจ - บัญชีต้นทุน - บัญชีบริหาร 3. ภาระงานสอน - การเงินเพื่อการจัดการ (3 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การเงินธุรกิจ (12 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การบัญชีการเงิน (3 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การบัญชีบริหาร (6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		- การบัญชีสำหรับนักบริหาร (6 ชั่วโมง / สัปดาห์)
3. ผศ.ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ (สาขาบริหารธุรกิจ)	- บธ.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547 - บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) (มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553) - ปร.ด. (บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2562	ภาคผนวก ฅ

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. อ.ดร.วสุ กิรีติวุฒิสเรษฐ	- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551. - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2555. - MIB (International Business), University of Wollongong, Australia, 2012. - ปร.ด. (พัฒนาองค์การ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2559	ภาคผนวก ฅ
2. อ.ดร.สายชล ปิ่นมณี	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2546 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 - D.B.A. (Supply Chain and Logistics Management),	ภาคผนวก ฅ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	Victoria University, 2559	
3. รศ.ดร.ชลิตา ศรีนวล (สาขาบริหารธุรกิจ)	- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545 - M.Sc. (Finance) (English Program) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2548 - Ph.D. (Technology Management and Economics) Chalmers University of Technology, Sweden , 2555	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ภาระงานสอน - การจัดการเทคโนโลยี (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์จุลภาค (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์มหภาค (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
4. ผศ.ดร.อภิวรรตน์ กรมเมือง (สาขาการจัดการ)	-วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2543 - บธ.ม. (การจัดการธุรกิจเกษตร และอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2547 - ปรัช.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557	1. งานวิจัย(รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ภาระงานสอน - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
5. รศ.ดร.สรศักดิ์ แดงทอง (สาขาบริหารธุรกิจ)	- รัฐศาสตรบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530 - บธ.ม. (การตลาด), มหาวิทยาลัย เกริก, 2540 - ปรัช.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ภาระงานสอน - การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการ เรียนรู้ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์) - Integrated Marketing Communication (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)
6. รศ.ดร.ณัฐวุฒิ ไรจน์นิตติกุล (สาขาบริหารธุรกิจ)	- วศ.บ. (เกียรตินิยม) (วิศวกรรมเคมี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2538	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ตำราเรียน - นานาพรรณคณะกรรมการจัดการความรู้และ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	- ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ) (International Program) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 - รป.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553	- องค์การแห่งการเรียนรู้ 3. ภาระงานสอน - หลักการบริหาร (3 ชั่วโมง/สัปดาห์) - ธุรกิจทั่วไป (12 ชั่วโมง/สัปดาห์) - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (3 ชั่วโมง/สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง/สัปดาห์) - สถิติธุรกิจ (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)
7. รศ.ดร.ภูริศ ศรสุทร (สาขาบริหารธุรกิจ)	-วศ.บ. (เครื่องกล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 -บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 -บธ.ด. (การตลาด) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2552	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ภาระงานสอน - Marketing (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - Operation Management (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
8. ผศ.ดร.ปรเมศร์ อัสวเรืองพิภพ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	-ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2541 - วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 - ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ภาระงานสอน - การจัดการโครงการธุรกิจเกษตร (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - โครงการวิจัย (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		(6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
9. ผศ.ดร.พรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์ (สาขาบริหารธุรกิจ)	- วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2537 - บธ.บ. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546 - วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550 - ประ.ด. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ภาระงานสอน - หลักการจัดการ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์) - การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)
10. รศ.ดร.สิงหะ ฉวีสุข (สาขาบริหารธุรกิจ)	- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 - M.Sc. (Information Management) The University of Akron, 2542 - MBA (Management), Cleveland State University, 2541 - Ph.D. (Management and Information System) Victoria University, 2553	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ภาระงานสอน - การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ (3 ชั่วโมง/ สัปดาห์) - Global Strategy and Innovation (3 ชั่วโมง/ สัปดาห์)
11. ผศ.ดร.กฤษ จรินทร์โท (สาขาบริหารธุรกิจ)	- ศบ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 - MBA (บริหารธุรกิจ) Oklahoma City University, สหรัฐอเมริกา, 2545 - DBA (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553	ภาคผนวก ก
12. รศ.ดร.โอปอล์ สุวรรณเมฆ (สาขาบริหารธุรกิจเกษตร)	- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,	ภาคผนวก ก

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	2533 - M.Sc. (Environmental Science) University of Tsukuba Japan, 2538 - Ph.D. (Agricultural Science) University of Tsukuba Japan, 2541	
13. รศ.ดร.ธนาวุฒิ ประกอบผล (สาขาวิทยาการจัดการ)	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 - วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - พร.ด. (วิจัย วัสดุ และสถิติ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553	ภาคผนวก ฅ

1.3 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. รศ.ดร.วอนชนก ไชยสุนทร (สาขาบริหารธุรกิจ)	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 - วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ เอกคอมพิวเตอร์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - Ph.D. (Human Resource Development) (International Program), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ฅ) 2. ตำราเรียน - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3. ภาระงานสอน - การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์) - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
2. รศ.ดร.กุลกัญญา ณ ป้อมเพ็ชร (สาขาบริหารธุรกิจ)	-บช.บ.(บัญชีต้นทุน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 - M.B.A. (Business Administration) University of Central Missouri, USA, 2530 - DBA. (Finance) Louisiana Tech University, USA, 2545	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ตำราเรียน - หลักการตลาด - การเงินธุรกิจ - บัญชีต้นทุน - บัญชีบริหาร 3. ภาระงานสอน - การเงินเพื่อการจัดการ (3 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การเงินธุรกิจ (12 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การบัญชีการเงิน (3 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การบัญชีบริหาร (6 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การบัญชีสำหรับนักบริหาร (6 ชั่วโมง / สัปดาห์)
3. ผศ.ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ (สาขาบริหารธุรกิจ)	- บช.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547 - บช.ม. (การจัดการทั่วไป) (มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 - ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2562	ภาคผนวก ก
4. ผศ.ดร.อภิวรรตน์ กรมเมือง (สาขาการจัดการ)	-วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2543 - บช.ม. (การจัดการธุรกิจเกษตร และอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2547	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) 2. ภาระงานสอน - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	- ประ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557	
5. รศ.ดร.ธนวุฒิ ประกอบผล (สาขาวิทยาการจัดการ)	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 - วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - ประ.ด. (วิจัย วัสดุ และสถิติ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553	ภาคผนวก ฅ
6. อ.ดร.มานิชญ์ ฉัตรภิบาล	- B.B.A. (Finance and Banking) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2539 - M.B.A. (Information Systems and Decision Sciences) Loyola University Maryland (U.S.A.), 2542 - Ph.D. Industrial Business Administration (International Program) สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2566	ภาคผนวก ฅ
7. อ.ดร.วรภัทร ไพรีเกรง	- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539 - บธ.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 - บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543 - วท.ม. (การจัดการระบบ	ภาคผนวก ฅ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	สารสนเทศ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543 - วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีการบริหารงานคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 - Ph.D. (Information Technology) Murdoch University, Australia, 2555	

2. อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
1. ดร.พยัคฆ์ วุฒิรงค์	- บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป), มหาวิทยาลัยมหิดล - รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	บริษัท ผลิตภัณฑ์และวัสดุก่อสร้าง จำกัด 1516 ถนนประชากรราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
2. ผศ.ดร.อดิลา พงศ์ยี่หล้า	- B.S.B.A. สาขาวิชา Bachelor of Science in Business Administration, Philippine Women's University, 2525 - Master of Business Management, University of the Philippines, 2528 - International Business Administration, Nova Southeastern University, Florida, U.S.A., 2538	บริษัท D&Z จำกัด
3. รศ.กตัญญู หิรัญญสมบุรณ์ (สาขาบริหารธุรกิจ)	- พศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง) (การตลาดทั่วไป) จุฬาลงกรณ์	

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
	มหาวิทยาลัย, 2528 - MBA (International Management) University of Dallas, USA., 2530	

3. การพัฒนาคนาจารย์

3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบัน และปรัชญาของหลักสูตรด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนจากการเป็นผู้ให้ความรู้เป็นการเน้นสร้างองค์ความรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกัน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กระตือรือร้น ต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และยกระดับการเรียนการสอนด้วยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ตลอดจนสร้างจิตสำนึกของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา การเตรียมการอาจารย์ใหม่ มีการดำเนินการใน 2 ลักษณะคือ

1. การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ผู้สอนใหม่ ในเรื่องโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร
2. การเริ่มทำการสอนในช่วงต้น โดยจัดให้อาจารย์ผู้สอนที่สอนมาก่อนเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อช่วยแนะนำและถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับอาจารย์ใหม่

3.2 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

การพัฒนาสมรรถนะ	กระบวนการ หรือแนวทางพัฒนา
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	มีกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนจัดโดยสถาบันฯและคณะฯ
2. ด้านการวัดและการประเมินผล	มีกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนจัดโดยสถาบันฯและคณะฯ
3. ด้านวิชาการ	มีกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนจัดโดยสถาบันฯและคณะฯ
4. ด้านวิชาชีพ	มีกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนจัดโดยสถาบันฯและคณะฯ

4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.1 สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ

คณะ ได้จัดสรรความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์โสตทัศน อุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.2 สิ่งสนับสนุนด้านแหล่งเรียนรู้

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้มีสำนักหอสมุดกลางที่ทันสมัย ประกอบด้วย ตำรา ฐานข้อมูล ระบบการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองไว้ให้บริการแก่นักศึกษาในทุกระดับปริญญา

รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ภาคผนวก ฉ)

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

4.3 สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยี

สถาบันฯ จัดให้มีสัญญาณ Wi-Fi ที่นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน สามารถเข้าถึงได้ด้วย email ของสถาบันฯ รวมถึงการอำนวยความสะดวกเรื่องโปรแกรมลิขสิทธิ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ตลอดจนโปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2. การทบทวน ตรวจสอบ และการนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตร

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา (ระดับรายวิชา)

(1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(3) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา (ระดับหลักสูตร)

(อธิบายกระบวนการ หรือวิธีการนำผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 3.1 ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนทั้งระหว่างการดำเนินการของหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร)

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินจากตัวอย่างต่อไปนี้

(1) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(2) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยวางแผนคุณภาพให้ครอบคลุม 5 ประเด็น พร้อมกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการคุณภาพ และดำเนินการควบคุมคุณภาพโดยกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ เพื่อใช้เป็นมาตรฐานเทียบเคียงในการประเมินคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเด็น	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	1.1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน	1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	1.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ	1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
2. ระบบการบริหารจัดการหลักสูตร	2.1 การกำหนดเกณฑ์คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ไม่เกินร้อยละ 10
	2.2 คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	2.2 ร้อยละของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 100
	2.3 คุณภาพของทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	2.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	2.4 การวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	2.4 ร้อยละของรายละเอียดของรายวิชาจัดทำก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ร้อยละ 100

ประเด็น	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
3. ผลลัพธ์ของหลักสูตร	3.1 คุณภาพบัณฑิต	3.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	3.2 คุณภาพของโครงการ หรืองานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์	3.2 ร้อยละของโครงการ หรืองานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. การติดตาม และประเมินผล	4.1 การจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้	4.1 ร้อยละของรายงานผลการจัดการเรียนรู้จัดทำหลังการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ร้อยละ 100
	4.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4.2 ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
	4.3 การทวนสอบระดับหลักสูตร	4.3 ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
	4.4 การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	4.4 จำนวนครั้งของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
5. การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	5.1 การปรับปรุงหลักสูตร หรือวิชา หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง	5.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหา หรือวิธีการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
		5.2 จำนวนครั้งของการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

2. การบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตรมีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายใน และภายนอกหลักสูตร และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษาน้อยกว่าเป้าหมาย	ทำการประชาสัมพันธ์ในช่วงเวลาก่อนการรับนักศึกษา
การกำหนดผลสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษา และเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับการสำเร็จการศึกษา	ประสานงานกับคณะศิลปศาสตร์เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษและการสอบ KMITL-TEP
ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนไป เช่น นักศึกษาไม่ต้องการทำงานวิจัยทั้งการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์	จัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการทำงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ข้อร้องเรียนของนักศึกษามีระบบการประเมินอาจารย์ และมีการให้ทำแบบประเมินจากสถาบันฯ ตลอดจนหากนักศึกษามีข้อร้องเรียนและอุทธรณ์สามารถแจ้งกับประธานหลักสูตร เพื่อร่วมกันถ่วงน้ำหนักหาทางแก้ไขปัญหามาตลอดจนเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันฯ

เอกสารแนบ

- (ก) ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566
- (ข) ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ พ.ศ. 2560
- (ค) ประกาศสถาบัน เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา
- (ง) ประกาศสถาบัน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- (จ) คำอธิบายรายวิชา
- (ฉ) รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- (ช) เหตุผลการขอปรับปรุงหลักสูตร (**เฉพาะกรณีหลักสูตรปรับปรุงกรณีกระทบกระเทือนโครงสร้าง**)
- (ซ) รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- (ณ) บรรณานุกรมผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
และข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ และวาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

ในกรณีที่มีข้อสงสัย หรือมิได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีมีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ ให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษในหลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้งนี้ให้รวมถึงนักศึกษาทดลองเรียนหรือนักศึกษาทดลองวิจัย

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการที่ดำเนินการสอนหลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณบดีและให้หมายรวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมดูแลวิทยาเขต

“คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และให้หมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาเขตด้วย

“ภาคการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาภาคฤดูร้อน

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและองค์กรภายนอกนั้น

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๒ ได้แก่ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการศึกษาค้นคว้าที่เรียกชื่อวิชาเป็นอย่างอื่นที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ๒

“งานสร้างสรรค์” หมายความว่า ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถเทียบเท่าได้กับงานวิจัย โดยครอบคลุมถึงผลงานด้านศิลปะ หรือสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะ หรือการออกแบบประเภทต่าง ๆ ที่มี ความเป็นนวัตกรรม เป็นผลงานที่คิดค้นหรือสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางทดลองหรือพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อ เป็นต้นแบบ หรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดสุนทรียะ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาชีพ ตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะได้แก่

(๑) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่น ๆ

(๒) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางค์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดง รูปแบบต่าง ๆ

(๓) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างเป็นระบบและมีหลักการวิจัย ทางวิชาการที่เป็นสากล เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องสอบผ่านเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขประกอบการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ๑ หรือระดับปริญญาเอก

“การสอบวัดคุณสมบัติ” หมายความว่า การสอบวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนักศึกษาในการทำงานวิจัยโดยอิสระเพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษา ในระดับปริญญาเอก เป็นการสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกเพื่อให้ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์

“การสอบประมวลความรู้” หมายความว่า การสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่าในสาขา วิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถ ในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนักศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ๒ ที่จะต้องสอบให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

๖.๑ การศึกษาในสถาบันใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคการศึกษา พิเศษอีกหนึ่งภาคการศึกษาได้ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละส่วนงานวิชาการ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๔

๖.๒ สถาบันอาจจัดให้ใช้ระบบการศึกษาแบบอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบไตรภาค ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล และระบบอื่น ๆ โดยการจัดระบบการศึกษานั้น ๆ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค

๖.๓ การศึกษาที่จัดสอนในสถาบันแบ่งออกเป็นรายวิชา ซึ่งแต่ละรายวิชาให้กำหนดปริมาณการศึกษาตามจำนวนหน่วยกิต โดยมีหลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๖.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา หรือการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

๖.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองที่ใช้เวลาปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓.๓ รายวิชาเรียนที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกัน การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๖.๓.๑ และข้อ ๖.๓.๒

๖.๓.๔ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ที่ใช้เวลา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ทั้งนี้ อาจกำหนดให้ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษาได้

๖.๓.๕ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓.๖ การศึกษาในหลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรีที่จัดสอนในสถาบัน มีปริมาณเนื้อหาของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตร

๖.๔ หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการและได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันก่อนการเปิดรับสมัครนักศึกษา

๖.๕ สถาบันอาจจัดให้มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับตั้งแต่สองปริญญาขึ้นไป หรือโครงการอื่น ๆ โดยให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศสถาบัน

ข้อ ๗ โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๗.๒ ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๗.๒.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมี การทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ๑ มี ๒ แผน คือ

๕

๗.๒.๑.๑ แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด

๗.๒.๑.๒ แผน ๑.๒ ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชา อีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๒.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๗.๓.๑ แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ อาจมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด โดยมีจำนวนหน่วยกิตดังนี้

๗.๓.๑.๑ แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำ วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๗.๓.๑.๒ แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ การทำวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๗.๓.๑.๑ และข้อ ๗.๓.๑.๒ จะต้อง มีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๗.๓.๒ แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยมีจำนวนหน่วยกิตดังนี้

๗.๓.๒.๑ แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้อง ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๓.๒.๒ แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้อง ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ การทำวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๗.๓.๒.๑ และข้อ ๗.๓.๒.๒ จะต้อง มีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนระดับการศึกษา หรือการเปลี่ยนหลักสูตร สามารถทำได้ภายในส่วนงานวิชาการเดียวกันหรือข้ามส่วนงานวิชาการ โดยให้เป็นไปตามมติ ของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๙ สถาบันอาจจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเรียนบางวิชาในระดับปริญญาโทล่วงหน้าได้ ตามระเบียบสถาบันว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์

ข้อ ๑๐ สถาบันอาจรับนักศึกษาทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย เข้าทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครบถ้วนแล้ว จึงจะมีสิทธิขอปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด และระยะเวลาเข้าเพื่อศึกษาจะนับตั้งแต่นักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญแล้ว

หมวด ๓

อาจารย์บัณฑิต

ข้อ ๑๑ ประเภท จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๑.๑ “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบัน หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๑.๒ “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการต้นสังกัดก่อน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศของมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน

๑๑.๓ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

๑๑.๔ “ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน” หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้สังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ มีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

๑๑.๕ “อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภาวิชาการ

๑๑.๖ “นักวิจัย” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งในสถาบัน ที่มีหน้าที่ทำงานวิจัยทางวิชาการ และสอนตามที่ส่วนงานวิชาการกำหนด และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๑.๗ อาจารย์ที่ปรึกษา มี ๒ ประเภท คือ

๑๑.๗.๑ “อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ” หมายถึง อาจารย์ประจำที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป ซึ่งการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ การแต่งตั้งต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๑.๗.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๗.๒.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

(๒) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มิให้เกิดการลอกเลียนงานหรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงงานวิจัย หรือไม่ได้กระทำด้วยตนเอง

(๓) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(๔) ให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎีแนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

(๕) ให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

(๖) ให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงในการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

๘

(๗) ติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและ
 รับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์
 หรือการค้นคว้าอิสระจะแล้วเสร็จ

(๘) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือ
 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๙) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ
 การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๑๐) ควบคุมดูแลนักศึกษาให้จัดทำวิทยานิพนธ์หรือ
 การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ทั้งนี้ การแต่งตั้งต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ
 ส่วนงานวิชาการ ก่อนที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๗.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม
 หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า
 อิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการอนุมัติ
 จากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

(๒) ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา
 ทางทฤษฎีแนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

(๓) ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับ
 การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

(๔) ติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและ
 รับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์
 หรือการค้นคว้าอิสระจะแล้วเสร็จ

(๕) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ
 การค้นคว้าอิสระได้

๑๑.๘ อาจารย์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ
 การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย
 ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับ
 การเผยแพร่สู่สาธารณชน

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ส่วนงานวิชาการเสนอสถาบันเพื่อนำเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณ์

๑๑.๘.๓ อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา หากมีความจำเป็นให้อาจารย์พิเศษสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดของรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของรายวิชาและสภาวิชาการ โดยต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๘.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๑.๙ อาจารย์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐

๑๑.๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํารัษฎาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นดํารัษฎาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ส่วนงานวิชาการเสนอสถาบัน เพื่อนำเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๑.๙.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํารัษฎาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา หากมีความจำเป็นให้อาจารย์พิเศษสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดของรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของรายวิชาและจากสภาวิชาการ โดยต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๙.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๑

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑๐ อาจารย์ระดับปริญญาโท

๑๑.๑๐.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๐.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ส่วนงานวิชาการเสนอสถาบัน เพื่อนำเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑๐.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๑๐.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๐.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และ/หรือวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๑๑.๑๐.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑๑.๑๐.๔.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๐.๔.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และ/หรือวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๑๑.๑๐.๕ อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา หากมีความจำเป็นให้อาจารย์พิเศษสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดของรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของรายวิชาและสภาวิชาการ โดยต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๑๐.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๑.๑๑. อาจารย์ระดับปริญญาเอก

๑๑.๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ส่วนงานวิชาการเสนอสถาบัน เพื่อนำเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท โดยต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

๑๑.๑๑.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง

๑๔

ศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๑.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้จะต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๑๑.๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑๑.๑๑.๔.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๑.๔.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้ จะต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

๑๕

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบัน

๑๑.๑๑.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

๑๑.๑๑.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา หากมีความจำเป็นให้อาจารย์พิเศษสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดของรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของรายวิชา และจากสภาวิชาการ โดยต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๑๒ การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๑.๑๒.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๑๒.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๑๒.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๖

ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๑๒.๑.๔ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เพื่อนำเสนอสถาบันให้การอนุมัติ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่หาวิทยานิพนธ์ ๑ คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๑.๑๓ การแต่งตั้งสถานภาพของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร นักวิจัยเพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม และการแต่งตั้งสถานภาพอาจารย์พิเศษ เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ส่วนงานวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษของแต่ละหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ก่อนเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หมวด ๔

การรับเข้าศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษา และรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

.....

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษา กำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และ คุณสมบัติผู้สมัครให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือสภาวิชาการกำหนดโดยระบุในประกาศรับสมัครของสถาบัน และคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

๑๓.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

๑๗

๑๓.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

๑๓.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ หรือปริญญาโท มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์แรกเข้า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

๑๓.๕ ไม่เป็นผู้ที่ถูกให้ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ มาแล้ว เนื่องจากความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดต่าง ๆ

๑๓.๖ ไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษเนื่องจากกระทำหรือมีส่วนร่วมกระทำทุจริตในการสอบคัดเลือกทุกประเภท

๑๓.๗ มีคุณสมบัติเพิ่มเติมด้านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศสถาบันด้วย

๑๓.๘ ไม่เป็นผู้ที่มีหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๑๔ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ ๑๕ นักศึกษามี ๒ ประเภท ดังนี้

๑๕.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่สถาบันรับเข้าศึกษาโดยมีต้องทดลองเรียนหรือทดลองวิจัย

๑๕.๒ นักศึกษาทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย หมายถึง ผู้ที่สถาบันรับเข้าทดลองเรียน หรือ ทดลองวิจัย และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครบถ้วนแล้ว จึงจะมีสิทธิขอปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และ การลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา

.....

ข้อ ๑๖ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ไม่นับรวมการลงทะเบียนที่ไม่นับหน่วยกิต

กรณีการลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างจากที่กำหนด ให้เป็นอำนาจของสภาวิชาการพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภท ให้ครบถ้วนตามวัน เวลา และวิธีการ ที่สถาบันกำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๗.๑ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด จะต้องมาดำเนินการลงทะเบียนล่าช้าภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา โดยจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนดด้วย หากพ้นกำหนดนี้แล้ว นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๒ ในภาคการศึกษาพิเศษ หลังระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับให้ครบถ้วน ให้ถือว่านักศึกษาถอนรายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน โดยสำนักทะเบียนและประมวลผลจะดำเนินการถอนวิชาได้ทันทีและถือว่าลงทะเบียนเรียนนั้นเป็นโมฆะ

๑๗.๓ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควรให้สำนักทะเบียนและประมวลผล ประกาศงดหรือเพิ่มการสอนรายวิชาเรียนใดรายวิชาหนึ่งตามที่ส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบวิชานั้น ๆ ได้แจ้งมา ในกรณีเพิ่มรายวิชาเรียนให้ส่วนงานวิชาการแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล ดำเนินการได้ไม่เกิน ๕ วันทำการนับแต่วันเปิดภาคการศึกษวันแรกของแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๗.๔ ในกรณีที่หลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit: NC) รายวิชาดังกล่าวจะไม่นำมานับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๗.๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดแล้ว นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว นักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับให้ครบถ้วน นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๖ กรณีที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ครบถ้วน สถาบันจะสงวนสิทธิ์ในการออกใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และหนังสือรับรองทุกประเภท ในกรณีที่เรียนครบหลักสูตรแล้วจะไม่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสถาบันให้ได้รับปริญญาบัตร จนกว่านักศึกษาจะได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับจนครบถ้วนแล้ว ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เรียนครบหลักสูตร

๑๗.๗ นักศึกษาที่ได้รับทุนแล้ว และอยู่ระหว่างรอรับเงินทุนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ให้ผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้จนกว่าจะได้รับเงินทุน โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผัน พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการได้รับทุน เพื่อประกอบในการขอผ่อนผันต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการ เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ ภายในกำหนดระยะเวลาชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ

๑๗.๘ ในกรณีที่นักศึกษาประสบปัญหาทางการเงินด้วยเหตุสุดวิสัย นักศึกษาอาจชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและ/หรือค่าปรับล่าช้าเป็นกรณีพิเศษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ และผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้อธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อนกันหรือวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้ ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการและได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาดำเนินการจัดสอบ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทตามที่สถาบันกำหนด ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ข้อ ๑๙ การยกเลิกการลงทะเบียน การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา การขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การแบ่งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการคืนเงินและค่าปรับ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๐.๑ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C+ หรือได้ U ในวิชาใดวิชาหนึ่งจะต้องเรียนซ้ำในวิชานั้น เว้นแต่วิชานั้นจะไม่มีเปิดสอน ให้เลือกเรียนวิชาอื่นที่เทียบเคียงกันได้กับวิชานั้น ในหลักสูตรนั้น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ยกเว้นวิชาเลือกให้เรียนซ้ำในวิชาเดิมหรือวิชาเลือกอื่นก็ได้

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C+ หรือได้ U ในรายวิชาใด หากมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับหน่วยกิตของวิชาที่เรียนซ้ำนั้นเพิ่มเข้าไปด้วย และให้นำผลการศึกษาไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาต้องสอบผ่านรายวิชาเรียนที่เป็นรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) จึงจะสามารถเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้ ยกเว้นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต่อเนื่องกับรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกันได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการและได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านรายวิชาแล้ว แต่ยังไม่ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาเรียนในลักษณะเดียวกัน แต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น จะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่สถาบันกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาพิเศษ

๒๒.๒ นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายครบถ้วนแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากเรียนไม่ครบหน่วยกิต และ/หรือสอบไม่ผ่านครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง

หลักสูตร หรือประสงค์จะเรียนเพิ่มเติม นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนโดยชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๒.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาจะลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไปฝึกงานต่างประเทศหรือนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาพิเศษจนกว่าจะกลับเข้าศึกษาตามปกติ

๒๒.๕ นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาระหว่างการไปศึกษาในต่างประเทศด้วย

๒๒.๖ นักศึกษาที่ถูกกลโฆให้พักการเรียนต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษายกเว้นภาคการศึกษาพิเศษ จนกว่าจะกลับเข้าศึกษาตามปกติ

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ครบถ้วนตามอัตราที่สถาบันกำหนดหลังได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๒ หากไม่ดำเนินการจะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๖

การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียน

.....

ข้อ ๒๕ การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้

๒๕.๑ กรณีนักศึกษาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

๒๕.๒ กรณีนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์หรือวิชาการค้นคว้าอิสระแล้ว จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

ข้อ ๒๖ หลักเกณฑ์การขอเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชา มีดังนี้

๒๖.๑ การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา

๒๑

๒๖.๑.๑ การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาพิเศษ ต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๑๖ และการคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เพิ่มใหม่หรือเลือกเรียนใหม่ด้วย

๒๖.๑.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ยกเว้น ในกรณีมีความจำเป็นที่ต้องเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการ

๒๖.๒ การขออนุญาตรายวิชา

๒๖.๒.๑ นักศึกษาที่ต้องการขออนุญาตรายวิชาเรียนให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะขออนุญาตรายวิชาเรียนไม่ได้ ยกเว้น วิชาวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษาขออนุญาตรายวิชาเรียนหลังจากเวลาที่กำหนดได้ โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่คณะกรรมการส่วนงานวิชาการมอบหมาย

๒๖.๒.๒ ในการคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยจะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชาที่ถอนไปรวมด้วย

๒๖.๒.๓ ในกรณีที่ส่วนงานวิชาการปิดรายวิชาเรียน ให้นักศึกษามาติดต่อสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อขอเปลี่ยนรายวิชาเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่านักศึกษาถอนรายวิชาที่ปิดนั้น และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลถอนรายวิชานั้นได้ทันที

๒๖.๒.๔ ในกรณีที่ถอนรายวิชาจนหน่วยกิตเป็นศูนย์ ให้ถือเป็นการลาพักการศึกษา

หมวด ๗

การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต

.....

ข้อ ๒๗ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรหรืออาจารย์ปรึกษาอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาแบบร่วมเรียน ซึ่งไม่นับหน่วยกิต (Non Credit: NC) ได้ โดยรายวิชาดังกล่าวจะไม่นำมาคำนวณหน่วยกิตในหลักสูตรและไม่คำนวณค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๒๗.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

๒๒

๒๗.๓ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

๒๗.๔ การลงทะเบียนวิชาเรียน การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และ ๖ ของข้อบังคับนี้

๒๗.๕ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

ข้อ ๒๘ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สถาบันกำหนดให้บุคคลทั่วไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต

หน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามวรรคหนึ่ง สามารถนำมาใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษา กำลังศึกษา โดยให้เป็นไปตามมติสภาวิชาการและต้องผ่านความเห็นชอบจากส่วนงานวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นในอนาคต

อัตราค่าธรรมเนียม หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต และประกาศสถาบันที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว

หมวด ๘

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

.....

ข้อ ๒๙ การวัดผลการศึกษา

๒๙.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการวัดผลการศึกษา

๒๙.๒ ให้ใช้ระบบหน่วยกิตเป็นหลักในการวัดผลการศึกษา การวัดและรายงานผลการศึกษาให้กำหนดค่าระดับคะแนนเป็นตัวอักษรและการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย โดยให้เทียบค่าระดับคะแนนเป็นดังนี้

ค่าระดับคะแนน	แต้ม	ผลการศึกษา
A	๔.๐๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)

๒๓

C+	๒.๕๐	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐	ตก (Fail)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
T	-	รับโอน (Transfer)

๒๙.๓ การวัดผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในระดับปริญญาเอก
แผน ๑ และระดับปริญญาโท แผน ๑.๑ ให้เทียบค่าระดับคะแนนเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	คะแนนเฉลี่ยสะสม
O (Outstanding)	๔.๐๐
G (Good)	๓.๕๐
P (Pass)	๓.๐๐
U (Unsatisfactory)	๐

๒๙.๔ การให้ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D F จะกระทำได้ในรายวิชา
ที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลได้ในลำดับขั้น ส่วนรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์
หรือรายวิชาอื่นนอกเหนือจากนี้ ให้ค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

๒๙.๕ การให้ค่าระดับคะแนน T จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่มีการเทียบโอนผล
การเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๙.๖ ค่าระดับคะแนนที่ถือเป็นการสอบผ่าน ได้แก่ A B+ B C+ S T

๒๙.๗ การให้ค่าระดับคะแนน I ในรายวิชาใดๆ การแก้ค่าระดับคะแนน I จะต้อง
กระทำให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยถ้านักศึกษา
มีการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาพิเศษให้ครบรวมภาคการศึกษาพิเศษด้วย ถ้าไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จ
สิ้นได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลแจ้งส่วนงานวิชาการเพื่อให้ดำเนินการ
ติดตาม และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการติดตามกลับมายังสำนักทะเบียนและประมวลผลโดยเร็วที่สุด
ที่กระทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๓ สัปดาห์นับแต่ วันเปิดภาคการศึกษาปกติของภาคการศึกษาถัดไป

๒๔

ข้อ ๓๐ การสอบปลายภาคการศึกษา ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๓๐.๑ การสอบให้ถือตามวัน เวลา และสถานที่ที่ปรากฏในตารางสอบ

๓๐.๒ เหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ ให้นักศึกษาถอนรายวิชาที่ไม่สามารถเข้าสอบได้เป็นกรณีพิเศษ และให้ถือเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ ป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือของเอกชน คลินิกเวชกรรม สจล. หรือจากหน่วยงานที่สถาบันกำหนด ซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าไม่สามารถมาสอบได้

๓๐.๒.๒ อุปสมบทหน้าไฟ ต้องมีใบรับรองจากผู้ปกครอง

๓๐.๒.๓ บุปการี ผู้ปกครอง พี่หรือน้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน เสียชีวิต ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วย ที่นักศึกษามีความจำเป็นต้องอยู่ช่วยเหลือ

๓๐.๒.๔ เหตุจำเป็นอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ส่วนงานวิชาการมอบหมาย

ให้นักศึกษายื่นคำร้องพร้อมแนบเอกสารหลักฐานรับรองเหตุสุดวิสัยที่ขอลอนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เป็นเจ้าของรายวิชา แล้วแต่กรณี และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

๓๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันให้เข้าร่วมหรือแข่งขันทางวิชาการหรือกิจกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน ให้จัดสอบนักศึกษา ก่อนหรือหลังกำหนดการสอบปลายภาคได้

๓๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาที่มีความจำเป็นอย่างอื่นทำให้ไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคการศึกษาได้ในเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ส่วนงานวิชาการมอบหมายพิจารณาให้จัดสอบนักศึกษา ก่อนหรือหลังกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาได้

๓๐.๕ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก ๑ ภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาถัดไปคือภาคการศึกษาพิเศษ ให้พักการเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ และภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๑.๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค โดยให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน จากนั้นจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา โดยให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยการปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ คือพิจารณาเลขหลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่สาม หากเลขดังกล่าวมากกว่าหรือเท่ากับ ๕ ให้ปัดเลขหลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่สองขึ้น ทั้งนี้ ให้นำรายวิชาที่เรียนซ้ำตามข้อ ๒๐ มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๒๕

แต่รายวิชาที่วัดผลเป็นค่าระดับคะแนน S U หรือ T และรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit: NC) ไม่ต้องนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๑.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ดังนี้

๓๑.๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade Point Average of Semester : GPS) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดเฉพาะวิชาที่เรียนหรือเทียบโอนในภาคการศึกษานั้น

๓๑.๒.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPA) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียนหรือเทียบโอนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๓๑.๓ การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๓.๑ ระดับปริญญาเอกแผน ๒ และระดับปริญญาโท แผน ๑.๒ และแผน ๒ ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำ

๓๑.๓.๒ ระดับปริญญาเอกแผน ๑ และระดับปริญญาโท แผน ๑.๑ ให้คิดผล การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

ค่าระดับคะแนน O (Outstanding) เทียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๔.๐๐

ค่าระดับคะแนน G (Good) เทียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐

ค่าระดับคะแนน P (Pass) เทียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๐๐

ค่าระดับคะแนน U (Unsatisfactory) เทียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๐

ผลที่ได้จากค่าระดับคะแนน ให้บันทึกผลลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ด้วย

ข้อ ๓๒ การภาคทัณฑ์

๓๒.๑ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ต้องถูกภาคทัณฑ์ไว้ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาถัดไปต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ให้นับรวมถึงการศึกษาคณะการศึกษพิเศษด้วย

๓๒.๒ นักศึกษาซึ่งถูกภาคทัณฑ์ไว้ จะพ้นภาคทัณฑ์เมื่อได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ ให้นับรวมถึงการศึกษาคณะการศึกษพิเศษด้วย

๓๒.๓ นักศึกษาซึ่งเรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา ยังต่ำกว่า ๓.๐๐ ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา และต้องเรียนรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรซ้ำใหม่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒๐ แต่ทั้งนี้ หากผลของการภาคทัณฑ์ ตามข้อ ๓๒.๑ และ ๓๒.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยังต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖

๓๒.๔ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ โดยการสอบวัดคุณสมบัติมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอกแผน ๑ และแผน ๒ จะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่าน ก่อนการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) และต้องสอบให้ผ่านภายใน ๒ ปี นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๒ การสอบวัดคุณสมบัติทำได้ด้วยการสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า

๓๓.๓ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยให้แต่งตั้งกรรมการที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นประธานกรรมการ

๓๓.๔ ให้ส่วนงานวิชาการจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด

๓๓.๕ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติจะให้ผลการสอบเป็น S ต้องมีมติเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่ง

๓๓.๖ การสอบวัดคุณสมบัติครั้งแรก นักศึกษาต้องลงทะเบียนขอสอบวัดคุณสมบัติด้วย

๓๓.๗ กรณีสอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถขอสอบวัดคุณสมบัติใหม่ได้โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบและชำระค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติ ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๓๔ การสอบสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ๒ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๔.๑ ต้องสอบผ่านวิชาบังคับและลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ทั้งหมดตามหลักสูตรแล้ว ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๒ การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า ตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด

๓๔.๓ ในการสอบประมวลความรู้ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยให้แต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๓๔.๔ ให้ส่วนงานวิชาการจัดให้มีการสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษา
ละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด

๓๔.๕ ในการสอบประมวลความรู้ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้จะให้
ผลการสอบเป็น S ต้องมีมติเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่ง

๓๔.๖ กรณีสอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถขอสอบประมวล
ความรู้ใหม่ได้ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบและชำระเงินค่าธรรมเนียมการสอบประมวลความรู้
ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๓๕ ให้ส่วนงานวิชาการเก็บกระดาษคำตอบในการวัดผลการศึกษาไว้อย่างน้อยเป็นเวลา
๑ ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันประกาศผลการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดแล้วให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการมีอำนาจ
สั่งทำลายเอกสารนี้ได้

ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเก็บใบรายงานคะแนนผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาไว้
อย่างน้อยเป็นเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดแล้วให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียน
และประมวลผลมีอำนาจสั่งทำลายเอกสารนี้ได้

ข้อ ๓๖ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เป็นผู้ดำเนินการประมวลผลและรายงานผล
การศึกษาและประกาศผลการศึกษา

หมวด ๙

วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

.....

ข้อ ๓๗ ก่อนสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
ความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศสถาบัน

ข้อ ๓๘ การทำและการสอบวิทยานิพนธ์มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๓๘.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) สำหรับนักศึกษาแต่ละคน เพื่อทำหน้าที่
ให้คำปรึกษาและคำแนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะต้องเป็นอาจารย์
ประจำหลักสูตร

๓๘.๒ ส่วนงานวิชาการอาจกำหนดให้มีการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
โดยการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการ
สอบขึ้นคณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/หรืออาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำ นักวิจัย และให้แต่งตั้งกรรมการ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นประธานกรรมการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องมีมติเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งในการเสนอขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์นั้นต่อผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๓๘.๓

๓๘.๓ การอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้ที่ได้รับมอบหมาย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

๓๘.๔ นักศึกษาต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์

๓๘.๕ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๓๘.๕.๑ การเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และให้เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในการพิจารณาอนุมัติ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

๓๘.๕.๒ การเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการของแต่ละส่วนงานวิชาการและให้เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในการพิจารณาอนุมัติ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

๓๘.๕.๓ กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักพ้นสภาพจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักใหม่ภายใน ๔๕ วัน หากพ้นกำหนดนี้แล้วยังไม่สามารถแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเป็นที่ปรึกษาไปก่อน โดยให้นำผลงานที่ระบุเจ้าของผลงาน ซึ่งประกอบด้วย ชื่อนักศึกษาและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่พ้นสภาพ ชื่อส่วนงานวิชาการ และชื่อสถาบัน มาใช้ประกอบในการขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักคนใหม่หรือขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๓๙ นักศึกษาจะขอสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ที่เป็นเงื่อนไขในการขอสำเร็จการศึกษาได้เมื่อ

๓๙.๑ ลงทะเบียนเรียนครบจำนวนหน่วยกิตและวิชาตามที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร

๓๙.๒ มีผลงานตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๖.๔ แล้วแต่กรณี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓๙.๓ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศสถาบันและผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับตีพิมพ์ (accepted) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓๙.๔ การสอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจมีอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัย เป็นผู้ร่วมสอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตาม ข้อ ๑๑.๑๐.๔ สำหรับปริญญาโท หรือ ข้อ ๑๑.๑๑.๔ สำหรับปริญญาเอก

๓๙.๕ ก่อนสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ตามจำนวนที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด โดยต้องส่งให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อ่านล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๔๐ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษามีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๔๐.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) สำหรับนักศึกษาแต่ละคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำการทำการค้นคว้าอิสระ

๔๐.๒ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ดังนี้

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์บัณฑิต โดยให้แต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ(ร่วม) เป็นประธานกรรมการ

ข้อ ๔๑ รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนวิธีการให้นักศึกษาตรวจสอบการคัดลอกผลงานไม่ให้ซ้ำกับผลงานผู้อื่น ให้เป็นไปตามคู่มือการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ส่วนงานวิชาการกำหนด

ข้อ ๔๒ การวัดผลการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ให้ใช้ระดับคะแนนและผลการศึกษา เป็นดังนี้

ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
O (Outstanding)	ดีเยี่ยม
G (Good)	ดี
P (Pass)	ผ่าน
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่าน

การสอบผ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษานั้น จะต้องสอบผ่านด้วยมติเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณี ที่ผลการสอบมีปัญหาให้ประธานกรรมการเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ประธานกรรมการเป็นผู้สรุป ผลการสอบ

ข้อ ๔๓ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติดังนี้

๔๓.๑ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทหรือระดับ ปริญญาเอก เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๔๓.๒ กรณีสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ ผ่านแล้ว นักศึกษาต้องแก้ไข วิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยและสมบูรณ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เห็นชอบ แล้วส่งวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองความถูกต้องจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต่อส่วนงานวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้วภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่ สอบผ่าน จึงจะถือว่าสอบวิทยานิพนธ์สมบูรณ์ หากพ้นกำหนด ๙๐ วัน ถือว่าผลการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ผ่านและให้ส่วนงานวิชาการส่งผลการศึกษาไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล

๔๓.๓ นักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกินคนละ ๒ ครั้ง กรณีสอบไม่ผ่าน นักศึกษา สามารถขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบและชำระเงินค่าธรรมเนียมการสอบ วิทยานิพนธ์ ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๔๔ การสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติดังนี้

๔๔.๑ การสอบวิชาการค้นคว้าอิสระในระดับปริญญาโทเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้

๔๔.๒ กรณีสอบวิชาการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว นักศึกษาต้องแก้ไขรายงาน การค้นคว้าอิสระ(ถ้ามี) ให้เรียบร้อยและสมบูรณ์ตามที่คณะกรรมการสอบเห็นชอบ แล้วส่งรายงานการค้นคว้า อิสระฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ต่อส่วนงาน วิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้วภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่สอบผ่าน จึงจะถือว่าผลการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระสมบูรณ์ หากพ้นกำหนด ๙๐ วัน ให้ถือว่าผลการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน และให้ส่วนงานวิชาการส่ง ผลการศึกษาไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล

๔๔.๓ กรณีสอบวิชาการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบ และชำระเงินค่าธรรมเนียมการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๔๕ วิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระและทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมดที่เกิดขึ้น ให้เป็นของสถาบัน เว้นแต่จะได้มีข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๓๑

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

.....

ข้อ ๔๖ นักศึกษาในแต่ละระดับจะสำเร็จการศึกษาจากสถาบันได้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔๖.๑ เรียนครบจำนวนหน่วยกิตและสอบผ่านการสอบรายวิชาตามที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร

๔๖.๒ ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร และส่วนงานวิชาการ

๔๖.๓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศสถาบัน

๔๖.๔ ปฏิบัติตามเงื่อนไขในแต่ละระดับ ดังนี้

๔๖.๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๔๖.๔.๒ ระดับปริญญาโท

๔๖.๔.๒.๑ แผน ๑.๑ มีเงื่อนไขดังนี้

๔๖.๔.๒.๑.๑ มีการเสนowitzยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ

๔๖.๔.๒.๑.๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิงซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง หรือ

๔๖.๔.๒.๑.๓ มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างน้อย ๑ เรื่องที่อยู่ในฐานข้อมูลของ ก.พ.อ. และฐานของสภาวิชาการรับรอง หรือ

๔๖.๔.๒.๑.๔ มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในรูปแบบนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ อย่างน้อย ๑ เรื่อง กรณีผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๓๒

๔๖.๔.๒.๑.๕ ในกรณีหลักสูตรสองปริญญาที่มีความร่วมมือหรือข้อตกลงทางวิชาการกับสถานศึกษาหรือสถาบันวิจัยในต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

๔๖.๔.๒.๒ แผน ๑.๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔๖.๔.๒.๒.๑ มีการศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า C+ และ

๔๖.๔.๒.๒.๒ มีการเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ

๔๖.๔.๒.๒.๓ มีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ซึ่งเป็นที่ยอมรับหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง กรณีผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

วารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการ ที่นักศึกษา ลงตีพิมพ์หรือเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการขอสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภาวิชาการ โดยมีใบรับรองการใช้ผลงานการตีพิมพ์เพื่อจบการศึกษาระบุให้นักศึกษาผู้ขอจบการศึกษาใช้ผลงานการตีพิมพ์เพื่อจบการศึกษาได้เพียงผู้เดียว โดยผลงานวิชาการต้องระบุชื่อผู้แต่ง ประกอบด้วย ชื่อนักศึกษาและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ชื่อส่วนงานวิชาการและชื่อสถาบัน

๔๖.๔.๒.๓ แผน ๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔๖.๔.๒.๓.๑ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า C+ และวิชาการค้นคว้าอิสระต้องได้ไม่ต่ำกว่า P และ

๔๖.๔.๒.๓.๒ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า ในหลักสูตรนั้น และ

๔๖.๔.๒.๓.๓ มีการเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๓

๔๖.๔.๓ ระดับปริญญาเอก

๔๖.๔.๓.๑ แผน ๑ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔๖.๔.๓.๑.๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและ

๔๖.๔.๓.๑.๒ มีการเสนอนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จากคณะกรรมการสอบนิพนธ์ และ

๔๖.๔.๓.๑.๓ ผลงานนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิงในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) หรือ

๔๖.๔.๓.๑.๔ ผลงานนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิงในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน

๔๖.๔.๓.๑.๕ ในกรณีหลักสูตรสองปริญญาที่มีความร่วมมือหรือข้อตกลงทางวิชาการกับสถานศึกษาหรือสถาบันวิจัยในต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

๔๖.๔.๓.๒ แผน ๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔๖.๔.๓.๒.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า C+ และ

๔๖.๔.๓.๒.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และ

๔๖.๔.๓.๒.๓ มีการเสนอนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จากคณะกรรมการสอบนิพนธ์ และ

๔๖.๔.๓.๒.๔ ผลงานนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิงในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) หรือ

๓๔

๔๖.๔.๓.๒.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูลของ SCOPUS ๑ เรื่อง หรือวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูลขององค์กรภายในประเทศ คือ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ๑ เรื่อง ทั้งนี้เฉพาะรายชื่อวารสารกลุ่มที่ ๑ เท่านั้น หรือ

๔๖.๔.๓.๒.๖ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR จำนวน ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานให้นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติและบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง หรือ

๔๖.๔.๓.๒.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR จำนวน ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ เป็นบทความสั้น (Short paper) ที่อยู่ฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง หรือ

๔๖.๔.๓.๒.๘ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR จำนวน ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน หรือ

๔๖.๔.๓.๒.๙ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ฐานข้อมูลของ WOS ในระดับ Quartile ๑ หรือ ๒ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper)

๓๕

ทั้งนี้วารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการที่นักศึกษาลงตีพิมพ์ หรือเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการขอสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภาวิชาการ โดยมีใบรับรองการใช้ผลงานการตีพิมพ์เพื่อสำเร็จ การศึกษาระบุให้นักศึกษาผู้ขอจบการศึกษาใช้ผลงานการตีพิมพ์เพื่อจบการศึกษาได้เพียงผู้เดียว โดยผลงาน วิชาการต้องระบุชื่อผู้แต่ง ประกอบด้วย ชื่อนักศึกษาและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ชื่อส่วนงาน วิชาการและชื่อสถาบัน

๔๖.๕ ได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๔๖.๖ ไม่มีภาระหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๔๗ วันที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ให้ถึงวันที่นักศึกษา สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีการแก้ไขแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลากำหนด

หมวด ๑๑

การเทียบโอนผลการเรียนและการโอนผลงานวิจัย

.....

ข้อ ๔๘ สถาบันกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากรายวิชาภายในสถาบัน และรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ดังนี้

๔๘.๑ หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน

๔๘.๑.๑ รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ จะต้องมีเนื้อหาสาระ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาเรียน หรือกลุ่มรายวิชาเรียนที่ขอเทียบ

๔๘.๑.๒ การเทียบรายวิชาเรียน จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชา

๔๘.๒ หลักเกณฑ์ในการโอนหน่วยกิต

๔๘.๒.๑ การโอนหน่วยกิต เป็นการโอนผลการเรียนของรายวิชา หรือกลุ่ม รายวิชา จากการที่นักศึกษาเคยศึกษารายวิชากับสถาบันมาก่อน (โดยอาจมาจากการพ้นสภาพนักศึกษา และ/หรือลาพักการศึกษา) หรือได้รับการฝึกอบรมที่จัดโดยสถาบันและสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตได้ หรือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรใหม่ ให้ส่วนงาน วิชาการผู้รับนักศึกษาเข้าเรียนเป็นผู้พิจารณาให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชาและหน่วยกิต

๔๘.๒.๒ กรณีโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มาจาก สถาบันการศึกษาอื่น ให้สามารถโอนได้หนึ่งในสามของหลักสูตร

๔๘.๒.๓ กรณีที่โอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศสามารถโอนได้ภายใต้บันทึกความร่วมมือ

๔๘.๒.๔ ให้โอนหน่วยกิตได้เฉพาะรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนน S

๔๘.๒.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบัน หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้

ข้อ ๔๙ กรณีนักเรียนระดับปริญญาโท หรือ ปริญญาเอกที่ พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากการลาออก การไม่ลงทะเบียนเรียน การไม่รักษาสภาพนักศึกษา การไม่กลับเข้ามาศึกษาต่อและไม่ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาเพิ่มเติม โดยขาดการติดต่อโดยรวมเกิน ๓ ปีการศึกษา สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ตามระยะเวลาที่กำหนด และได้กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายใน ๒ ปี หลังจากวันพ้นสภาพนักศึกษา หรือแล้วแต่กรณี โดยได้กลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม ให้สามารถโอนผลงานวิจัยและผลการสอบได้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๙.๑ ผลงานวิจัยที่สามารถโอนได้ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภาวิชาการ และ

๔๙.๒ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตอบรับการตีพิมพ์หรือตีพิมพ์มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการตีพิมพ์ถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาปริญญาเอก กรณีที่วารสารระบุเพียงเดือนและปีที่ได้รับการตีพิมพ์ ให้ถือว่าวันสุดท้ายของเดือนที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นวันที่ได้รับการตีพิมพ์ และ

๔๙.๓ ผลงานวิจัยที่โอนต้องสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และ

๔๙.๔ ผลงานวิจัยต้องระบุชื่อผู้แต่ง ประกอบด้วย ชื่อนักศึกษาและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่เป็นบุคคลเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักปัจจุบัน ชื่อส่วนงานวิชาการ และชื่อสถาบัน ยกเว้นกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีชื่อในผลงานวิจัยพ้นสภาพจากการเป็นอาจารย์ประจำ ให้สามารถนำผลงานวิจัยดังกล่าว มาเป็นผลงานในการขอโอนผลงานวิจัยได้ และ

๔๙.๕ ผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

๔๙.๖ ผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) (ถ้ามี)

๔๙.๗ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภาวิชาการ และ

๔๙.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเงื่อนไขในข้อ ๔๘

หมวด ๑๒

การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสภาพนักศึกษา

.....

ข้อ ๕๐ การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษาปกติของการศึกษาในหลักสูตร และให้สถานภาพไม่ใช่นักศึกษา นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาโดยให้เหตุผลประกอบโดยผ่านความเห็นชอบจากส่วนงานวิชาการ และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลบันทึกข้อมูล นักศึกษาต้องทำเรื่องลาพักการศึกษาประจำภาคการศึกษา หรือทุกปี กรณีนักศึกษาไม่กลับเข้ามาศึกษาต่อและไม่ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาเพิ่มเติม โดยขาดการติดต่อ โดยรวมเกิน ๓ ปีการศึกษา จะถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่ต้องการรักษาสถานภาพนักศึกษาสำหรับการลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ กรณีไม่ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา สถาบันจะเปลี่ยนสถานะของนักศึกษาเป็นบุคคลทั่วไปและเก็บผลการศึกษาในคลังสะสมหน่วยกิต ทั้งนี้ผู้นั้นให้บุคคลทั่วไปที่ขอกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสามารถชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาที่ค้างค้างเพื่อขอเปลี่ยนสถานะมาเป็นนักศึกษา โดยโอนผลการเรียน และเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาในระบบคลังสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ศึกษาต่อในหลักสูตรได้ตามปกติ

๕๐.๑ การลาพักการศึกษา ในภาคการศึกษานั้น ๆ หากได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไปแล้ว ถือเป็นการยกเลิกการลงทะเบียนนั้น โดยรายวิชาเรียนที่ได้ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะแก้ไขระดับคะแนน ไม่ได้

๕๐.๒ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้ โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณี ที่นักศึกษาไม่อาจดำเนินการด้วยตนเองได้ ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาพร้อมหลักฐานตามกรณี ต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้จะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาค ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา

๕๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระ ค่าลาพักการศึกษา เมื่อนักศึกษากลับเข้ามาเรียนปกติ โดยให้ชำระตามที่ประกาศสถาบันกำหนด

๕๐.๔ นักศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษาเกินกว่า ๑ ปีการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติ จากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๕๑ การพ้นสภาพนักศึกษา มีกรณีดังต่อไปนี้

๕๑.๑ เสียชีวิต

๕๑.๒ ลาออกหรือพ้นสภาพนักศึกษาตามการภาคทัณฑ์ข้อ ๓๒

๕๑.๓ ถูกลงโทษให้ออก ไล่ออกจากสถาบัน ตามหมวด ๑๓

๕๑.๔ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

- ๕๑.๕ ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียน ตามข้อ ๑๗
- ๕๑.๖ ไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์การลาพักการศึกษา ตามข้อ ๕๐ โดยขาดการติดต่อ
เกิน ๓ ปี
- ๕๑.๗ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐
- ๕๑.๘ เคยถูกลงโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบมาแล้วกระทำการทุจริต
ในการสอบอีก
- ๕๑.๙ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว
- ๕๑.๑๐ ไม่สามารถปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๕๑.๑๑ ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
โดยได้ค่าระดับคะแนน U สองภาคการศึกษา
- ๕๑.๑๒ ไม่ผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ ในการสอบครั้งที่สอง
- ๕๑.๑๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๑๗.๕
- ๕๑.๑๔ ไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๓๓.๑
- ๕๑.๑๕ กรณีนี้ศึกษาในระดับปริญญาเอกสอบไม่ผ่านระดับคะแนนภาษาอังกฤษแรก
เข้าตามที่สถาบันกำหนด หรือไม่สามารถลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษที่ดำเนินการ
โดยสถาบัน ภายในระยะเวลา ๑ ปีนับตั้งแต่วันรับเข้าเป็นนักศึกษา
- ข้อ ๕๒ การลาออก ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาออกต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียน
และประมวลผลโดยผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานสาขาหรือประธานหลักสูตรหรือ
หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ จะต้องไม่มีหนี้สินกับ
ทางสถาบัน
- ข้อ ๕๓ ในทุกสิ้นภาคการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ประกาศ
รายชื่อผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและถอนรายชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา
- ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๑.๕ หรือ
ข้อ ๕๑.๑๓ อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาในสถาบันได้โดยให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยความเห็นชอบ
ของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจ
ดำเนินการด้วยตนเองลาพักการศึกษาย้อนหลังและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน
๒ ปีนับจากที่พ้นสภาพนักศึกษา

๓๙

หมวด ๑๓

วินัยนักศึกษา

.....

ข้อ ๕๔ นักศึกษาต้องรักษาวินัยตามข้อบังคับนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยและต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๕๔.๑ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

๕๔.๒ นักศึกษาต้องให้ความเคารพต่ออาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบัน

๕๔.๓ นักศึกษาต้องเป็นผู้มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และประพฤติตน หรือวางตนให้เหมาะสม และต้องไม่ประพฤติตนในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือเกียรติศักดิ์แก่ตนเองหรือสถาบัน

๕๔.๔ นักศึกษาต้องไม่เสพสุราหรือของมึนเมาในสถาบัน

๕๔.๕ นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่ในระหว่างที่มีการเรียนการสอน การสอบ หรือสถานที่ที่ห้ามสูบบุหรี่ภายในสถาบัน

๕๔.๖ ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง มีดังนี้

๕๔.๖.๑ การกลั่นแกล้งจนเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย รวมถึงการยุยงส่งเสริมหรือสนับสนุนหรือเป็นตัวการในการก่อให้เกิดเหตุการณ์ไม่สงบขึ้นภายในบริเวณสถาบัน เช่น การก่อเหตุวิวาท การทำลายทรัพย์สินของสถาบันหรือของทางราชการ การประพฤติตนเป็นอันธพาล การชุมนุมประท้วงเกินกว่า ๑๐ คนขึ้นไปโดยละเมิดกฎหมายเป็นต้น

๕๔.๖.๒ การเสพสุราหรือของมึนเมาในสถาบัน

๕๔.๖.๓ การเสพยาเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

๕๔.๖.๔ การพกพาอาวุธหรือสิ่งผิดกฎหมาย

๕๔.๖.๕ ทุจริตในการสอบ

๕๔.๖.๖ การมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความไม่เคารพนับถืออาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบันที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย หรือตามข้อบังคับสถาบันหรือระเบียบสถาบัน ซึ่งคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการวินิจฉัยแล้วว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๕๔.๖.๗ การปลอมลายมือชื่อบุคคลอื่นเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการติดต่อกับสถาบันอื่นเป็นเหตุให้สถาบันได้รับความเสียหาย

๕๔.๖.๘ เล่นการพนันทุกประเภทในสถาบัน

๔๐

๕๔.๖.๙ การกระทำใด ๆ ที่ทำให้สถาบันได้รับความเสียหายหรือเสียชื่อเสียง เช่น รับจ้างสอบแทนผู้อื่น ทั้งในและนอกสถาบัน เป็นต้น

๕๔.๖.๑๐ คัดลอกวิทยานิพนธ์หรือผลงานวิชาการหรือรายงานการค้นคว้าอิสระของตนเองหรือผู้อื่นหรือใช้ผลงานวิชาการซ้ำซ้อนกับผู้อื่นในการขอสำเร็จการศึกษา

๕๔.๖.๑๑ จ้างวานให้ผู้อื่นทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระให้ตนเองหรือผู้อื่น

๕๔.๖.๑๒ การกระทำอื่น ๆ ที่คณะกรรมการรักษาวินัยวินิจัยว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเสนออธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นชอบว่าร้ายแรง

ข้อ ๕๕ โทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๕๕.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๕๕.๒ ภาคทัณฑ์

๕๕.๓ การให้ชดใช้ค่าเสียหาย

ข้อ ๕๖ โทษทางวินัยอย่างร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๕๖.๑ พักการเรียน

๕๖.๒ ให้ออก

๕๖.๓ ไล่ออก

ข้อ ๕๗ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามข้อ ๕๔ ยกเว้นข้อ ๕๔.๖.๕ ให้อธิการบดีสั่งลงโทษตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แต่ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำเหตุดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาสำหรับการลดโทษด้วยก็ได้ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้ส่วนงานวิชาการแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาและสำนักทะเบียนและประมวลผลโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๕๘ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดทุจริตในการสอบ ตามข้อ ๕๔.๖.๕ โดยมีหลักฐานแห่งการทุจริตชัดเจน ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการทำหน้าที่พิจารณาหรือสอบสวนการกระทำผิดของนักศึกษาให้แล้วเสร็จโดยเร็วนับตั้งแต่วันที่ตรวจพบการทุจริต และเสนออธิการบดีให้ลงโทษ ตามข้อ ๓๐.๕ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

ข้อ ๕๙ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดตามข้อ ๕๔ ยกเว้นกรณีการทุจริตการสอบตามข้อ ๕๔.๖.๕ ให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้น มีอำนาจดำเนินการสอบสวนทางวินัยต่อนักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาจนได้โดยทันที เพื่อให้ได้ความจริงด้วยความยุติธรรม โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และเสนออธิการบดีให้ลงโทษตามควรแก่ความผิด เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว

๔๑

ให้คณะกรรมการรักษาวินัยแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า พร้อมทั้งให้แจ้งหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษานั้นสังกัดและแจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

การแต่งตั้ง การกำหนดอำนาจหน้าที่ และการประชุมของกรรมการรักษาวินัยนักศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

ข้อ ๖๐ นักศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษตามข้อ ๕๕ หรือข้อ ๕๖ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีได้ โดยให้อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับคำสั่งลงโทษนั้น และต้องอุทธรณ์เป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ด้วย

เมื่ออธิการบดีได้วินิจฉัยแล้ว ให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้นหรือหัวหน้าส่วนงานวิชาการ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตามที่อธิการบดีสั่งการต่อไปโดยไม่ชักช้า

หมวด ๑๔

การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาซึ่งจะได้รับปริญญาบัตร

.....

ข้อ ๖๑ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรพิจารณาเสนอสถาบันให้ได้ปริญญาบัตรของสถาบัน นอกจากจะต้องเป็นผู้ซึ่งมีวัฒนธรรม คุณธรรม เป็นผู้ซึ่งรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณ และประโยชน์ของสถาบัน เป็นผู้ซึ่งสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ข้อบังคับ และระเบียบของสถาบันแล้วจะต้องมีพฤติกรรมด้านความประพฤติ ดังนี้

๖๑.๑ ไม่เป็นผู้ซึ่งมีจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบโดยคำวินิจฉัยของแพทย์ หรือผู้ที่ศาลสั่งให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือไร้ความสามารถ

๖๑.๒ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษา หรืออยู่ในระหว่างต้องหาคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๖๑.๓ ไม่เป็นผู้ซึ่งประพฤติชั่ว บกพร่องศีลธรรม ซึ่งทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบัน

๖๑.๔ ไม่เป็นผู้ซึ่งก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี หรือก่อการวิวาทในระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือระหว่างนักศึกษาของสถาบันกับนิสิตหรือนักศึกษาในสถาบันอื่นหรือบุคคลอื่น

๖๑.๕ ไม่เป็นผู้ซึ่งแสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ดูหมิ่นต่ออาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบัน

๖๑.๖ ไม่เป็นผู้ซึ่งก้าวร้าวในอำนาจการบริหารงานของสถาบัน

๖๑.๗ ไม่เป็นผู้ซึ่งจงใจหรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง แก่ทรัพย์สินของสถาบัน

๔๒

๖๑.๘ ไม่เป็นผู้คัดลอกหรือจ้างวานให้ผู้อื่นทำวิทยานิพนธ์หรือทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือผลงานวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาให้แก่ตน

๖๑.๙ ไม่เป็นผู้มีภาระหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๖๒ ในการขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของสถาบัน พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๖๓ นักศึกษาซึ่งขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามความในข้อ ๖๑ ได้ชื่อว่าเป็นผู้ซึ่งไม่มีเกียรติและศักดิ์ ไม่สมควรได้รับปริญญาบัตรของสถาบัน และอาจได้รับการพิจารณา ดังนี้

๖๓.๑ ไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาบัตรของสถาบัน

๖๓.๒ ชะลอการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาบัตร มีกำหนด ๑ ปี ถึง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตามลักษณะความผิดที่ได้กระทำ

ข้อ ๖๔ ในทุกสิ้นปีการศึกษา หากมีนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๖๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการดำเนินการตามข้อ ๖๓ และส่งผลการดำเนินการมาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อนำเสนอสภาวิชาการและสภาสถาบันพิจารณา นักศึกษาผู้ใดที่สภาสถาบันพิจารณาเห็นสมควรไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ถ้าเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ต่ออธิการบดี พร้อมทั้งทำสำเนารับรองถูกต้องยื่นต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ทราบว่าเป็นผู้ไม่สมควรได้รับปริญญา

ข้อ ๖๕ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการส่งคำชี้แจงเกี่ยวกับการอุทธรณ์นั้นมายังสถาบันภายใน ๗ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับสำเนาหนังสืออุทธรณ์อันถูกต้องตามข้อ ๖๔

ข้อ ๖๖ เมื่ออธิการบดีได้รับคำอุทธรณ์พร้อมทั้งคำชี้แจงของหัวหน้าส่วนงานวิชาการแล้ว ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาวินิจฉัยต่อไป

หมวด ๑๕

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

.....

ข้อ ๖๗ สภาสถาบันอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๖๗.๑ ผู้สำเร็จการศึกษานั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรของตนที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๑๓ หรือข้อ ๔๖ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๖๗.๒ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษานั้น ลอกเลียนงานของตนเอง หรือผู้อื่น หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๖๗.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อสถาบัน หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับการเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันมีมติให้เพิกถอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๘ ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป โดยในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับ ให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำนึงถึงข้อบังคับ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์เดิมมาพิจารณาประกอบด้วย

ข้อ ๖๙ นักศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑ นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก ๑ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑.๑ นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก ๒ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑.๒ โดยให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการแก้ไขและบันทึกผลการเปลี่ยนแปลงในระบบ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก นักศึกษาที่ศึกษา แบบ ๑ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑ นักศึกษาที่ศึกษาแบบ ๒ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๒ และแบบ ๑.๑ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑.๑ แบบ ๑.๒ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑.๒ โดยให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงในระบบ

ข้อ ๗๐ ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ จนกว่าจะได้มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

- ๒ -

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑.๑๑.๔.๒ วรรคหนึ่งของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑๑.๑๑.๔.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และหรือวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้จะต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๙.๓ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๙.๓ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในประกาศสถาบันและผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับตีพิมพ์ (accepted) ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศสถาบัน”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๙ วรรคหนึ่งของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๙ กรณีนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่พ้นสภาพนักศึกษา เนื่องจากการลาออก การไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลาพักการศึกษา การไม่รักษาสถานภาพนักศึกษา สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ตามระยะเวลาที่กำหนด และได้กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายใน ๒ ปี หลังจากวันพ้นสภาพนักศึกษา หรือแล้วแต่กรณี โดยได้กลับเข้าศึกษา ในหลักสูตรเดิม ให้สามารถโอนผลงานวิจัยและผลการสอบได้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๐ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๐ การลาพักการศึกษา

๕๐.๑ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้ด้วยเหตุต่าง ๆ เช่น ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ ประสบอุบัติเหตุเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ (ต้องมีใบรับรองแพทย์) มีเหตุความจำเป็นส่วนตัว เป็นต้น

๕๐.๒ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาเป็นภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา โดยไม่จำกัดระยะเวลาสูงสุดของการลาพักการศึกษา ทั้งนี้ ให้นักศึกษา หรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจดำเนินการด้วยตนเองได้ ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา พร้อมหลักฐานตามกรณี ต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และจะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา

๕๐.๓ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาตามที่กำหนด ในประกาศสถาบัน เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๕๐.๔ นักศึกษาที่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา สามารถขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมได้ โดยต้องขออนุมัติภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิม”



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มคำนิยามดังต่อไปนี้ ในข้อ ๕ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

“การลาพักการศึกษา” หมายความว่า การขอรักษาสถานภาพนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษามีความประสงค์จะไม่ลงทะเบียน หรือไม่สามารถลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา หรือด้วยเหตุจำเป็นต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หลังจากที่ได้ศึกษาในสถาบันแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

“นักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและมีความประสงค์ขอเก็บผลการศึกษาไว้ในระบบคลังสะสมหน่วยกิตเพื่อกลับเข้ามาศึกษาต่อในอนาคต รวมถึงนักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลาพักการศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑.๑๑.๓.๒ วรรคสองของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และหรือวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้จะต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง”

- ๓ -

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๑.๕ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕๑.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๕๐.๒ หรือลาพักการศึกษา แต่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๕๐.๓ หรือไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนด ตามข้อ ๒๒.๓”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๑.๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕๑.๖ สิ้นสุดกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา และไม่ขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมภายในเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิม ตามข้อ ๕๐.๔”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๑/๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๑/๑ สถาบันจะเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติและเก็บผลการศึกษาในคลังสะสมหน่วยกิต ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตร และมีความประสงค์ขอเก็บผลการศึกษาไว้ในระบบคลังสะสมหน่วยกิตเพื่อกลับเข้ามาศึกษาต่อในอนาคต โดยนักศึกษาต้องได้ศึกษาในสถาบันแล้วอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อพิจารณาขออนุมัติ

(๒) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๑.๕ ข้อ ๕๑.๖ และข้อ ๕๑.๑๓ มีรายละเอียดดังนี้

(๒.๑) กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนและไม่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๕๐.๒ หรือ

(๒.๒) กรณีนักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมถึงค่าปรับทั้งหมดและไม่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๕๐.๒ หรือ

(๒.๓) กรณีนักศึกษายื่นขอลาพักการศึกษา แต่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๕๐.๓ หรือ

(๒.๔) กรณีนักศึกษาไม่ขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิมตามข้อ ๕๐.๔ หรือ

(๒.๕) กรณีนักศึกษาไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๒๒.๓”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๓ วรรคสอง ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากกรณีลาออกตามข้อ ๕๑.๒ อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาในสถาบันได้โดยให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจ

- ๔ -

ดำเนินการด้วยตนเองลาพักการศึกษาย้อนหลังและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับจากที่พ้นสภาพนักศึกษา”

ข้อ ๑๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๕๓/๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

“ข้อ ๕๓/๑ นักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติตามข้อ ๕๑/๑ สามารถขอกลับเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรปัจจุบันได้ โดยให้ชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติเป็นนักศึกษาตามที่กำหนดในประกาศสถาบัน และให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ หรือค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ ตามแต่กรณี เพื่อเข้าศึกษาต่อในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ตามข้อ ๔๘ และสามารถโอนผลงานวิจัยและผลการสอบได้ตามข้อ ๔๘

ในกรณีหลักสูตรเดิมอยู่ระหว่างการรับนักศึกษา หรือปิดหลักสูตร หรือควมรวมหลักสูตรที่สถาบันไม่ได้เปิดสอนแล้ว ให้นักศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพมาจากนักศึกษารับสมัครเรียนรู้อัตโนมัติทำการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ไปยังหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน

กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือมีสถานภาพของนักศึกษารับสมัครเรียนรู้อัตโนมัติเกินกว่า ๕ ปี และมีความประสงค์กลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเดิม ให้ส่วนงานวิชาการประเมินสมรรถนะตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตรก่อนเทียบโอนผลการศึกษา”

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ยกเว้นการปฏิบัติตามข้อ ๑๑.๑๑.๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๑๑.๑๑.๓.๒ และข้อ ๕๐.๒ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

(๑) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยร่วมเป็นผู้สอบ รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒) นักศึกษาในระดับปริญญาเอกอาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ (ถ้ามี) โดยคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษายู่ในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรด้วย

(๔) กรณีศึกษาอยู่ในสถาบันเกินระยะเวลาการศึกษาดังต่อไปนี้ ให้พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกลงโทษพักการเรียนด้วย

(ก) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษาอยู่ในสถาบันเกินกว่า ๕ ปีการศึกษา

- ๕ -

(ข) นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันเกินกว่า ๘ ปีการศึกษา

(ค) นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันเกินกว่า ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระแทบกระเทือนโครงสร้างหรือมีการเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือมีการเปลี่ยนแปลงตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวัถกร



ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน จึงให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร มีดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๒) มีผลงานในเชิงวิจัยหรือนวัตกรรมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนดเป็นประกาศของส่วนงานวิชาการ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร ให้สมัครได้ที่สำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในเงื่อนไขและระยะเวลาที่สำนักทะเบียนและประมวลผลและส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกำหนด

ข้อ ๖ เมื่อนักศึกษาผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกรแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนตามวรรคแรกไม่นับเป็นหน่วยกิตของการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี

-๒-

ข้อ ๗ ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ระดับปริญญาตรี ให้แยกผลการศึกษาในรายวิชา ระดับปริญญาโทที่เรียนล่วงหน้าไว้ต่างหาก และให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในระดับปริญญาโทที่เรียน ล่วงหน้านั้นไปแสดงในใบแสดงผลการศึกษาระดับปริญญาโทในภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาแรกที่เข้า เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโท โดยการเทียบโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๘ ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระหว่างการศึกษาในระดับปริญญา ตรีโครงการแวนวู้ดกรซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สามารถนำมาใช้ในการยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีและเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้เรียนล่วงหน้าไปแล้ว

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกรต้องสำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทภายในระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอาจสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาระหว่างที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร ให้นักศึกษาจ่ายเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษาในอัตราตามที่แต่ละส่วนงานวิชาการกำหนด และเมื่อเข้าเป็น นักศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายในระดับปริญญาโทอีกเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา หากยังไม่สำเร็จการศึกษาให้จ่ายค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาระดับปริญญาโท

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน เรื่อง อัตรา ค่าธรรมเนียมการศึกษา

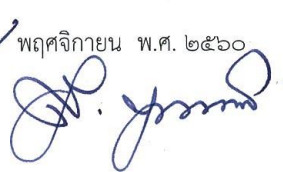
ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร ต้องศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโททันทีเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้ถือว่านักศึกษาพ้น สภาพการเป็นนักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกรตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง ของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วยความ เหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักกร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการโครงการแวนวักกรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักกร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความ (๑) ในข้อ ๔ ของระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักกร พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๑.๑) ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรต่อเนื่องสองปี หรือ

(๑.๒) ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรต่อเนื่องสามปี หรือ

(๑.๓) ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรสี่ปีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๔) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรสี่ปี ยกเว้นหลักสูตรสี่ปีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๕) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรห้าปีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๖) ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรห้าปี ยกเว้นหลักสูตรห้าปีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๗) นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างของหลักสูตรที่ศึกษาโดยให้นับรวมหน่วยกิตจากการเทียบโอนด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ค

ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการผู้บริหารของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๓ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ได้รับทราบแล้ว จึงให้ประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ หรือมติอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อ ๕ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ ต้องเป็นนักศึกษาในชั้นปีที่สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน และสถาบันมิได้เปิดสอนในรายวิชาซึ่งจำเป็นสำหรับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๖ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ จะต้องมีความเทียบเคียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ให้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวได้

วรารณ ผู้พิมพ์/ตรวจ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้คำนึงมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาจะไปลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นมติคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

ข้อ ๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยต้องมีเอกสารแนบประกอบคำร้องดังนี้

๓.๑ ใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา (Transcript)

๓.๒ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาจะไปศึกษา

๓.๓ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะเทียบโอน

ข้อ ๔ เมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามข้อ ๓ แล้ว ให้ถือว่าเห็นชอบในการวัดผลการเรียนและระดับคะแนนในรายวิชาที่จะได้รับดังกล่าวด้วย และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการพิจารณานั้นไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยให้ระบุว่า เป็นการเทียบรายวิชาใดกับรายวิชาใดของสถาบัน และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาใด

เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับเรื่องตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ตรวจสอบข้อมูล ดังนี้

(๑) ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

(๒) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือไม่

(๓) ในกรณีที่เป็นการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาเนื่องจากกรณีอาจารย์ประจำวิชาส่งค่าระดับคะแนนล่าช้า ให้เสนอข้อมูลดังกล่าวให้อธิการบดีพิจารณาด้วย และในกรณีนี้ให้เป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ในการพิจารณาว่าจะให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

เมื่อตรวจสอบข้อมูลตามวรรคสองแล้ว และเห็นว่าข้อมูลถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทำหนังสือขอส่งตัวนักศึกษาไปยังสถาบันอุดมศึกษานั้น โดยให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเป็นผู้ลงนาม เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวตอบรับแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของสถาบัน ให้แก่นักศึกษาก่อนสิ้นสุดระยะเวลาวันเพิ่มเปลี่ยนรายวิชาตามปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๕ เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการตามข้อ ๔ แล้ว ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติดังนี้

๕.๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบัน

รวบรวม ผู้พิมพ์/ตรวจ
กษ

๕.๑.๑ กรณีของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๕.๑.๒ กรณีของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบัน

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันสำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๕.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาที่ไปศึกษาด้วย

หากนักศึกษาปฏิบัติตามข้อ ๕ นี้ไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าไม่มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๐ เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาและสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับผลการศึกษาและค่าระดับคะแนนจากสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปศึกษาแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลบันทึกค่าระดับคะแนนนั้นให้นักศึกษาต่อไป และให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแค้นศูนย์ ในรายวิชาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแค้นศูนย์ สามารถที่จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้นำรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้นมาคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

รวบรวม ผู้พิมพ์ตรวจ
หน้า

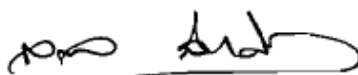
ข้อ ๑๒ ในกรณีที่นักศึกษาขึ้นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา แต่ต่อมาไม่ประสงค์จะไปศึกษาแล้ว หากยังไม่ได้มีการลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามข้อ ๘ ให้นักศึกษาขึ้นคำร้องขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้นักทะเบียนและประมวลผลแจ้งเรื่องการยกเลิกดังกล่าวให้ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาทราบต่อไป

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาและชำระเงินตามข้อ ๘ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษานั้น นักศึกษาดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาด้วย โดยนักศึกษาต้องขอถอนรายวิชาดังกล่าวทั้งที่สถาบันและที่สถาบันอุดมศึกษาที่ขอไปศึกษาด้วย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

หากมีปัญหาในการปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา และประกาศนี้ ยังไม่ได้กำหนดในเรื่องนั้นไว้ หรือกำหนดไว้แล้วแต่ยังไม่ครอบคลุม ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยในเรื่องดังกล่าวเป็นรายกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์กิตติ ศีรเศรษฐ)

อธิการบดี

ภาคผนวก ง

ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ รวมทั้งให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ จึงให้ออกประกาศดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

๒.๑ ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

๒.๒ ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

บรรดาประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันทุกหลักสูตร ต้องสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๓.๑ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๒ TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๒ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๓ TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๔ CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๕ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามวรรคแรกต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันที่สอบผ่าน

ส่วนงานวิชาการโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการสามารถออกประกาศมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษในการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของส่วนงานวิชาการเองได้ แต่ต้องมีค่าระดับคะแนนเทียบเท่าหรือไม่น้อยกว่าประกาศฉบับนี้

ให้ผู้สมัครเข้าศึกษานำผลการสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามวรรคแรก ยื่นเป็นหลักฐานต่อส่วนงานวิชาการที่สมัครเข้าศึกษา

ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษานำผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษมายื่นต่อส่วนงานวิชาการ โดยมีผลสอบระดับคะแนนต่ำกว่า ข้อ ๓.๑ - ๓.๕ ให้สามารถเข้ามาศึกษาเพื่อเป็นนักศึกษาสามัญได้ แต่มีเงื่อนไขต้องสอบให้ผ่านระดับคะแนนที่กำหนดไว้ข้างต้น หรือผู้สมัครที่เป็นนักศึกษาสามัญแล้วสามารถลงทะเบียนเรียน

-๒-

และสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามประกาศของคณะศิลปศาสตร์ ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่รับเข้าเป็นนักศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการได้ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการหรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน จะได้รับการยกเว้นการใช้ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามวรรคแรก โดยให้ยื่นหลักฐานการขอสำเร็จการศึกษาดังกล่าวต่อส่วนงานวิชาการที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔.๑ ระดับปริญญาเอก

๔.๑.๑ สอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ก. หลักสูตรทั่วไป

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๖๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๕๑๓ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๖๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ข. หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๖.๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๗๙ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

๔.๑.๒ ลงเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑ รายวิชา และสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีค่าระดับคะแนนดังนี้

ก. หลักสูตรทั่วไป

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔.๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๓ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๗๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๓ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ข. หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๗๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

๔.๑.๓ ลงเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๒ รายวิชา และสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีค่าระดับคะแนนดังนี้

ก. หลักสูตรทั่วไป

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๓ - ๔ คะแนน หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๓๒ - ๕๒ คะแนน หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๔๐๐ - ๔๗๓ คะแนน หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๓๐ - ๕๒ คะแนน หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ข. หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๓ - ๕ คะแนน หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๓๒ - ๖๔ คะแนน หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๔๐๐ - ๔๙๙ คะแนน หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๓๐ - ๗๔ คะแนน หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

นักศึกษาสามารถนำผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๓ มาใช้ยื่นประกอบเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามข้อนี้ได้ ถึงแม้ผลการสอบจะมีอายุเกิน ๒ ปี นับแต่วันที่ยื่นสอบก็ตาม

๔.๒ ระดับปริญญาโท

๔.๒.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ โดยต้องมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๔๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันที่ยื่นสอบผ่าน

๔.๒.๒ กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๔.๒.๑ นักศึกษาต้องลงเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะศิลปศาสตร์เพิ่มเติม จำนวน ๒ รายวิชา

ส่วนงานวิชาการโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการสามารถออกประกาศมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาของส่วนงานวิชาการเองได้ แต่ต้องมีค่าระดับคะแนนเทียบเท่าหรือไม่น้อยกว่าประกาศฉบับนี้

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน จะได้รับการยกเว้นการใช้ผลการสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๔.๑ หรือข้อ ๔.๒ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาโดยให้ยื่นหลักฐานการขอสำเร็จการศึกษาดังกล่าวต่อส่วนงานวิชาการที่สมัครเข้าศึกษา

ผลการสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๔.๑ หรือข้อ ๔.๒ ให้ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษายื่นหลักฐานต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล

-๕-

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์คมสัน มาลีสี)
รักษาการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก จ

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

24 หน่วยกิต

14227101 การตลาดแบบบูรณาการ

3 (3-0-6)

INTEGRATED MARKETING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษานแนวคิด กลยุทธ์ และการปฏิบัติด้านการตลาดแบบบูรณาการในยุคดิจิทัล เครื่องมือการตลาดทั้งแบบดั้งเดิมและดิจิทัล การสร้างแคมเปญการตลาดที่มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคใหม่ การวางแผนกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบครบวงจร การบริหารจัดการแบรนด์ การตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การตลาดเนื้อหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำการตลาด

Studying concepts, strategies, and practices of integrated marketing in the digital era, traditional and digital marketing tools, creating effective marketing campaigns, analyzing modern consumer behavior, planning comprehensive marketing communication strategies, brand management, social media marketing, content marketing, Application of technology and data to enhance marketing efficiency.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและกลยุทธ์การตลาดแบบบูรณาการในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
- วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคใหม่และประยุกต์ใช้ในการวางแผนการตลาดได้
- ออกแบบแคมเปญการตลาดที่มีประสิทธิภาพโดยใช้เครื่องมือการตลาดทั้งแบบดั้งเดิมและดิจิทัล
- วางแผนกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบครบวงจรได้อย่างเหมาะสม
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมทางการตลาด

14227102 การจัดการเชิงปฏิบัติการแห่งอนาคต

3 (3-0-6)

NEXT-GENERATION OPERATIONS MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษาเรื่องการจัดการการดำเนินงานเป็นหลักสูตรขั้นสูงที่ออกแบบมาเพื่อเตรียมนักศึกษาให้พร้อมสำหรับความท้าทายและโอกาสในการปฏิบัติงานสมัยใหม่ ในขณะที่ธุรกิจต่างๆ เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 หลักสูตรนี้มุ่งเน้นไปที่การบูรณาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่และแนวทางปฏิบัติที่เป็นนวัตกรรมใหม่เข้ากับการจัดการการดำเนินงาน หลักสูตรนี้ครอบคลุมหัวข้อสำคัญๆ การผลิตอัจฉริยะ ซึ่งการบูรณาการ IoT และ AI ช่วยให้สามารถตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตได้แบบเรียลไทม์ นักศึกษาจะได้สำรวจวิธีการแบบลีนและคล่องตัว โดยเน้นความสำคัญของความยืดหยุ่นและประสิทธิภาพในการตอบสนองต่อความต้องการและการหยุดชะงักของตลาด การวิเคราะห์ข้อมูลมีบทบาทสำคัญในหลักสูตรนี้ ช่วยให้นักศึกษาใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับข้อมูลเชิงลึกเชิงคาดการณ์และปรับปรุงการตัดสินใจในการดำเนินงาน

A study of A study of operations management is an advanced course designed to prepare students for the challenges and opportunities in modern operations. As businesses transition into the era of Industry 4.0, the course focuses on integrating emerging technologies and innovative practices into operations management. The course covers key topics such as smart manufacturing, where the integration of IoT and AI allows for real-time monitoring and optimization of production processes. Students will also explore lean and agile methodologies, emphasizing the importance of flexibility and efficiency in responding to market demands and disruptions. Data analytics plays a central role in the course, enabling students to harness big data for predictive insights and improved decision-making in operations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายหลักการและแนวคิดของการจัดการการดำเนินงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ได้อย่างชัดเจน
- วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ในการจัดการการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม
- ออกแบบกระบวนการผลิตอัจฉริยะโดยใช้ IoT และ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- ประยุกต์ใช้วิธีการแบบลีนและคล่องตัวในการจัดการการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการตัดสินใจและปรับปรุงการดำเนินงานได้
- แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการดำเนินงานที่ซับซ้อน

14227103 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล

3 (3-0-6)

STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE DIGITAL ERA

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงแนวความคิดและกระบวนการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดกลยุทธ์ และการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การอบรมและพัฒนา และการจัดการค่าตอบแทน รวมถึงใช้กรณีศึกษาในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

A study of concept and process of human resources management: strategy and human resources planning, job analysis, recruitment, selection, performance management and appraisal, compensation, training and development, and including case studies in human resources management in the Digital Era.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและกระบวนการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัลได้
- วิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ออกแบบระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร
- วางแผนกลยุทธ์การจัดการค่าตอบแทนและสวัสดิการที่สร้างแรงจูงใจให้กับพนักงานในยุคดิจิทัล
- แสดงออกถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบในการบริหารทรัพยากรมนุษย์

14227104 วิธีวิจัยทางธุรกิจ

3 (3-0-6)

METHODOLOGY OF BUSINESS RESEARCH

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาการใช้วิธีการวิจัยในการกำหนดประเด็นปัญหา กระบวนการของการวิจัยธุรกิจ ขั้นตอนเริ่มต้นของกระบวนการวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย การรวบรวมข้อมูล แนวความคิดในการวัด การออกแบบแบบสอบถาม เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ธุรกิจและการนำเสนอข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย

A study of research methodology in problem identification, processes in business research, beginning stages of research processes, research design, research proposal writing, data collection, measurement concepts, construction of questionnaire, sampling techniques, an analysis of data with the use of business statistics and presentation, research report writing, and ethics in research.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายกระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
- กำหนดประเด็นปัญหาและออกแบบงานวิจัยทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

- เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยทางธุรกิจที่มีคุณภาพได้
- เลือกใช้เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลและการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมกับงานวิจัย
- วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติธุรกิจและนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แสดงออกถึงจริยธรรมในการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทางธุรกิจ

14227105 การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับโลกและการเปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

GLOBAL STRATEGIC MANAGEMENT AND TRANSFORMATIVE CHANGE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในระดับโลกและการดำเนินการเปลี่ยนแปลงเชิงปฏิรูปในองค์กร ครอบคลุมแนวคิดสำคัญ เช่น การวิเคราะห์การแข่งขันระดับโลก พลวัตของการเป็นผู้นำข้ามวัฒนธรรม และนวัตกรรมในกลยุทธ์ นักศึกษาจะได้เรียนรู้การดำเนินงานในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนระดับโลก การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน และการเป็นผู้นำองค์กรในช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยรายวิชานี้เน้นการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติผ่านการศึกษากรณีตัวอย่างและการจำลองสถานการณ์จริง

This course delves into the development of global strategic management and the execution of transformative organizational change. It covers critical concepts such as global competitive analysis, cross-cultural leadership dynamics, and innovation in strategy. Students will learn to navigate complex global environments, drive sustainable change, and lead organizations through periods of significant transformation. The course emphasizes practical application through case studies and real-world simulations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการแข่งขันระดับโลกและผลกระทบต่อ การดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนากลยุทธ์การจัดการระดับโลกที่ตอบสนองต่อความท้าทายและโอกาสในตลาดระหว่างประเทศ
- ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำข้ามวัฒนธรรมในการบริหารองค์กรระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ออกแบบและดำเนินการเปลี่ยนแปลงเชิงปฏิรูปในองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
- ประเมินผลกระทบของนวัตกรรมต่อกลยุทธ์องค์กรและเสนอแนวทางการปรับตัวได้อย่างสร้างสรรค์
- แสดงออกถึงความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ในการจัดการการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

14227106 กลยุทธ์การเงินองค์กรและการบัญชีบริหาร

3(3-0-6)

CORPORATE FINANCIAL STRATEGY AND MANAGERIAL ACCOUNTING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

รายวิชานี้ผสมผสานกลยุทธ์การเงินองค์กรเข้ากับการปฏิบัติการบัญชีบริหารขั้นสูง เพื่อให้แนวทางที่ครอบคลุมในการตัดสินใจทางการเงินภายในองค์กร หัวข้อครอบคลุมการเพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างเงินทุน การวางแผนการเงินเชิงกลยุทธ์ การวัดผลการดำเนินงานขั้นสูง และเทคนิคการจัดการต้นทุน วิธีที่กลยุทธ์การเงินสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรและวิธีที่เครื่องมือบัญชีบริหารสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ กรณีตัวอย่างและการสร้างแบบจำลองทางการเงินเพื่อประยุกต์ใช้แนวคิดเหล่านี้ในสถานการณ์ธุรกิจจริง

This course integrates corporate financial strategy with advanced managerial accounting practices, providing a comprehensive approach to financial decision-making within organizations. Topics include capital structure optimization, strategic financial planning, advanced performance measurement, and cost management techniques. The course emphasizes how financial strategies align with corporate goals and how managerial accounting tools support strategic decisions. Students will engage in case studies and financial modeling to apply these concepts in real-world business scenarios.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเงินทุนที่เหมาะสมสำหรับองค์กรได้
- พัฒนาแผนการเงินเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร
- ประยุกต์ใช้เทคนิคการวัดผลการดำเนินงานขั้นสูงในการประเมินประสิทธิภาพทางการเงินขององค์กร
- ออกแบบและใช้ระบบการจัดการต้นทุนที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
- สร้างแบบจำลองทางการเงินเพื่อวิเคราะห์และคาดการณ์ผลกระทบของการตัดสินใจทางการเงินต่อองค์กร
- แสดงออกถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบในการบริหารการเงินและการบัญชีขององค์กร

14227107 ระบบสารสนเทศเพื่อการสร้างรายได้เปรียบทางธุรกิจ

3(3-0-6)

INFORMATION SYSTEMS FOR BUSINESS COMPETITIVE ADVANTAGE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาบทบาทและแนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการสร้างรายได้เปรียบทางธุรกิจ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานทางธุรกิจ เช่น การผลิต การขาย การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การ

จัดการห่วงโซ่อุปทาน การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า เป็นต้น การวางแผนระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบการจัดการความรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร จริยธรรม ระบบรักษาความปลอดภัย และทิศทางของระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มผลิตผลและประสิทธิภาพขององค์กร

A study of roles and concepts of the information systems for Business Competitive Advantage, use information systems to support business operations such as a production system, sale system, human resource management system, supply chain management system, and customer relationship management system, strategic planning for information systems, electronic commerce, information system development, knowledge management system, decision support system, ethical issues, security system, and the future direction of information systems to increase the productivity and efficiency of the organization.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์บทบาทของระบบสารสนเทศในการสร้างรายได้เปรียบทางธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ออกแบบและวางแผนระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทางธุรกิจขององค์กร
- ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาแนวทางการจัดการความรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร
- ประเมินและเลือกใช้ระบบสนับสนุนการตัดสินใจที่เหมาะสมสำหรับผู้บริหารในสถานการณ์ต่างๆ
- แสดงออกถึงความตระหนักในจริยธรรมและความปลอดภัยของระบบสารสนเทศในองค์กร

หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามแผนการเรียน ตามรายวิชาดังต่อไปนี้ คือ

14227211 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3 (3-0-6)

DATA ANALYSIS FOR BUSINESS DECISION MAKING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงวิธีการใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจในธุรกิจ แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจผ่านกรณีศึกษาของธุรกิจต่างๆ

A study of how to use data analysis tools to help make business decisions, an approach to data analysis for effective decision making, using data analysis techniques and computer software to solve business problems through business case studies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและหลักการของการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
- เลือกใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาทางธุรกิจที่หลากหลาย
- วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจโดยใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แปลผลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีเหตุผล
- ประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการแก้ปัญหาและตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แสดงออกถึงจริยธรรมในการใช้ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

14227212 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงลักษณะและความสำคัญของธุรกิจระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมของธุรกิจระหว่างประเทศ กลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานของธุรกิจระหว่างประเทศ การตลาดระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ การผลิต และโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาของธุรกิจในตลาดสากล

A study of nature and significance of international business, international business environment, economic cooperation, international trade and foreign investment, development of international business strategy, international marketing, international finance, international operations and logistic, international human resource management and case studies of business in global market.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายลักษณะและความสำคัญของธุรกิจระหว่างประเทศในบริบทโลกาภิวัตน์ได้อย่างชัดเจน
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศและผลกระทบต่อการค้าและธุรกิจได้อย่างรอบด้าน
- ประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศได้อย่างมีวิจารณญาณ

- พัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานของธุรกิจระหว่างประเทศที่เหมาะสมกับบริบทของตลาดโลก
- ประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการด้านการตลาด การเงิน การผลิต และทรัพยากรมนุษย์ในบริบทระหว่างประเทศได้
- แสดงออกถึงความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

14227213 การจัดการระบบคุณภาพแบบบูรณาการ

3 (3-0-6)

INTEGRATED QUALITY SYSTEM MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษาแนวทางแบบองค์รวมในการจัดการคุณภาพ โดยที่คุณภาพถูกฝังอยู่ในทุกแง่มุมของการดำเนินงาน ตั้งแต่การออกแบบผลิตภัณฑ์ไปจนถึงความพึงพอใจของลูกค้า หลักสูตรครอบคลุมหัวข้อสำคัญๆ รวมถึงการจัดการคุณภาพโดยรวม (TQM), Six Sigma และหลักการแบบลีน โดยเน้นไปที่วิธีการบูรณาการวิธีการเหล่านี้เพื่อสร้างกลยุทธ์คุณภาพที่สอดคล้องกัน บทบาทของการวิเคราะห์ข้อมูลในการติดตามวัดผล และปรับปรุงประสิทธิภาพด้านคุณภาพจะเป็นองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรนี้ยังให้ความสำคัญถึงความท้าทายในการรักษาคุณภาพในห่วงโซ่อุปทานระดับโลก ความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลต่อแนวทางการจัดการคุณภาพ

A study of a holistic approach to quality management, where quality is embedded into every aspect of operations, from product design to customer satisfaction. The course covers key topics including total quality management (TQM), Six Sigma, and lean principles, with a focus on how these methodologies can be integrated to create a cohesive quality strategy. The role of data analytics in monitoring, measuring, and improving quality performance will be a critical component of the curriculum. The course also addresses the challenges of maintaining quality in a global supply chain, the importance of regulatory compliance, and the impact of digital transformation on quality management practices.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและหลักการของการจัดการคุณภาพแบบองค์รวมได้อย่างครอบคลุม
- วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือการจัดการคุณภาพ เช่น TQM, Six Sigma และ Lean ในการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ
- ออกแบบและพัฒนากลยุทธ์การจัดการคุณภาพที่บูรณาการเข้ากับทุกมิติของการดำเนินงานองค์กร

- ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการติดตาม วัดผล และปรับปรุงประสิทธิภาพด้านคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาคุณภาพในห่วงโซ่อุปทานระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบและจริยธรรมในการจัดการคุณภาพ

14227214 การบริหารโครงการเพื่อนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

3 (3-0-6)

PROJECT MANAGEMENT FOR INNOVATION AND CHANGE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษาการจัดการโครงการเพื่อนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงเป็นหลักสูตรพลวัตที่ออกแบบมาเพื่อให้นักศึกษามีทักษะและกลยุทธ์ที่จำเป็นในการจัดการโครงการที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์กร หลักสูตรนี้ครอบคลุมหลักการสำคัญของการจัดการโครงการ รวมถึงการวางแผนโครงการ การดำเนินการ การติดตาม และการปิดโครงการ โดยเน้นเป็นพิเศษที่โครงการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี กระบวนการ หรือรูปแบบธุรกิจใหม่ นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการจัดการความซับซ้อนและความไม่แน่นอนที่มักมาพร้อมกับโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รวมถึงการบริหารความเสี่ยง การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการจัดสรรทรัพยากร ได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

A study of project management for innovation and change is a dynamic course designed to equip students with the skills and strategies needed to manage projects that drive innovation and organizational change. The course covers the core principles of project management, including project planning, execution, monitoring, and closure, with a special focus on projects that involve new technologies, processes, or business models. Students will learn how to manage the complexities and uncertainties that often accompany innovation-driven projects, including risk management, stakeholder engagement, and resource allocation with optimize resources.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายหลักการและกระบวนการบริหารโครงการที่มุ่งเน้นนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงได้อย่างครอบคลุม
- วางแผน ดำเนินการ ติดตาม และปิดโครงการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเมินและจัดการความเสี่ยงในโครงการที่มีความซับซ้อนและไม่แน่นอนสูงได้อย่างเหมาะสม

- ประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโครงการนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างสร้างสรรค์
- แสดงออกถึงภาวะผู้นำและความสามารถในการสื่อสารเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงผ่านการบริหารโครงการ

14227215 นวัตกรรมผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม

3 (3-0-6)

INNOVATIVE SMALL BUSINESS ENTREPRENEURSHIP

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษากการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อมที่เป็นนวัตกรรมเป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมซึ่งออกแบบมาเพื่อเสริมศักยภาพนักศึกษาด้วยทักษะการเป็นผู้ประกอบการและกลยุทธ์เชิงสร้างสรรค์ที่จำเป็นในการจัดการดำเนินการ และขยายธุรกิจขนาดย่อมที่ประสบความสำเร็จในตลาดที่มีพลวัตในปัจจุบัน หลักสูตรนี้มุ่งเน้นไปที่ความท้าทายและโอกาสเฉพาะที่ธุรกิจขนาดย่อมเผชิญ โดยเน้นบทบาทของนวัตกรรมในการขับเคลื่อนความได้เปรียบทางการแข่งขันและการเติบโตที่ยั่งยืน นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น อีคอมเมิร์ซ โซเชียลมีเดีย และการวิเคราะห์ข้อมูล ในการจัดการธุรกิจขนาดย่อมสมัยใหม่

A study of innovative small business entrepreneurship is a comprehensive course designed to empower students with the entrepreneurial skills and creative strategies needed to launch, manage, and grow successful small businesses in today's dynamic market. The course focuses on the unique challenges and opportunities that small businesses face, emphasizing the role of innovation in driving competitive advantage and sustainable growth. Students will also learn about the importance of digital tools and technologies, such as e-commerce, social media, and data analytics, in modern small business management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและหลักการของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อมที่มุ่งเน้นนวัตกรรมได้อย่างชัดเจน
- วิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจและพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมสำหรับธุรกิจขนาดย่อมได้อย่างสร้างสรรค์
- ออกแบบและพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันสำหรับธุรกิจขนาดย่อม
- ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการธุรกิจขนาดย่อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- วางแผนและดำเนินการทางการเงิน การตลาด และการปฏิบัติการสำหรับธุรกิจขนาดย่อมได้อย่างเหมาะสม
- แสดงออกถึงความเป็นผู้ประกอบการที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม

14227216 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ
3 (3-0-6)
MANAGERIAL ECONOMICS
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการตัดสินใจทางการจัดการ หัวข้อที่ศึกษารวมถึง การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน การวิเคราะห์ต้นทุน โครงสร้างตลาด การกำหนดราคาสินค้า และปริมาณการผลิต การวิเคราะห์การแข่งขัน การวิเคราะห์ความเสี่ยง ตลอดจนการวางแผนการผลิต

A study of the application of economic concepts and principles to managerial decision making. Topics include the demand and supply analysis, cost analysis, market structure, pricing and output determination, competitive analysis, risk analysis, and production planning.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการจัดการได้อย่างถูกต้อง
- วิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และโครงสร้างตลาดเพื่อประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ต้นทุนในการกำหนดราคาสินค้าและปริมาณการผลิตที่เหมาะสม
- ประเมินความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์และผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจได้อย่างรอบคอบ
- วางแผนการผลิตโดยใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลกำไรทางธุรกิจ
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม

14227217 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ
3 (3-0-6)
QUANTITATIVE ANALYSIS IN BUSINESS
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ศึกษาการประยุกต์ใช้เทคนิคการวิจัยดำเนินการและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ สำหรับปัญหาทางธุรกิจ ได้แก่ การวิเคราะห์การตัดสินใจทางธุรกิจ เทคนิคการโปรแกรมเชิงเส้น สถานการณ์จำลอง การพยากรณ์ การขนส่ง แบบจำลองมาร์คอฟ แบบจำลองสินค้าคงคลัง และการวางแผนโครงการด้วยเครือข่าย การประยุกต์ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์คำตอบโดยการแปลผลและพิจารณาเพื่อนำไปใช้ในธุรกิจอย่างเหมาะสม

A study of an applications of operational research techniques and mathematics modeling of business problems, such as business decision analysis, techniques of linear programming, simulation, forecasting, transportation, Markov models, inventory models and project planning with networks, application of quantitative analysis software, analytical solutions by interpretation and discussion for possible implementation in the business context.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายเทคนิคการวิจัยดำเนินการและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
- ประยุกต์ใช้เทคนิคการโปรแกรมเชิงเส้นในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- วิเคราะห์และพยากรณ์แนวโน้มทางธุรกิจโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่เหมาะสม
- ออกแบบและใช้แบบจำลองการตัดสินใจทางธุรกิจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนได้
- แสดงออกถึงความรอบคอบและมีวิจารณญาณในการแปลผลและนำผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณไปใช้ในบริบททางธุรกิจ

14227218 ภาวะผู้นำในยุคเปลี่ยนผ่านดิจิทัล

3(3-0-6)

LEADERSHIP IN THE DIGITAL TRANSFORMATION ERA

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำองค์กรในยุคเปลี่ยนผ่านดิจิทัล อิทธิพลของผู้นำที่มีต่อธุรกิจ แนวคิดของภาวะผู้นำ ความเชื่อ ทศนคติ บุคลิกภาพ การสร้างความเชี่ยวชาญเพื่อการจัดการระหว่างบุคลากรและกระบวนการดำเนินงานขององค์กร การทำงานเป็นทีม การสร้างแรงจูงใจ วัฒนธรรมองค์กรและการจัดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร

A study of the qualification and characteristics of organization leaders in the Digital Transformation Era, the influence of the leader on the business, the concept of leadership, beliefs, attitudes, personality, building expertise for the management between

personnel and the operational processes of the organization, teamwork, job motivation, organizational culture and management of changes within the organization.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำองค์กรในยุคเปลี่ยนผ่านดิจิทัลได้อย่างครอบคลุม
- วิเคราะห์อิทธิพลของผู้นำที่มีต่อความสำเร็จของธุรกิจในยุคดิจิทัลได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการจัดการบุคลากรและกระบวนการดำเนินงานขององค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการสร้างแรงจูงใจในองค์กรที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ออกแบบแนวทางการจัดการการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล
- แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการนำองค์กรผ่านการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล

14227219 การแก้ปัญหาทางการจัดการ

3 (3-0-6)

PROBLEMS SOLVING IN MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงการแก้ปัญหาการจัดการธุรกิจที่สอดคล้องกับยุคสมัยและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยแนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชา โดยหัวข้อเรื่องมี การเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา และการใช้กรณีศึกษา

A study of problem solving in management responding to the current situation and environment through theories and concepts across multi-disciplines. Selected topics may be different in each semester including case study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์ปัญหาการจัดการธุรกิจที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันได้อย่างรอบด้าน
- ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชาในการแก้ปัญหาทางการจัดการได้อย่างบูรณาการ
- พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางการจัดการที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับบริบททางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง
- วิเคราะห์กรณีศึกษาทางธุรกิจและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมในการแก้ปัญหาทางการจัดการที่มีผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

14227220 การจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและมีจริยธรรม 3(3-0-6)

SUSTAINABLE AND ETHICAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษาแนวคิดและแนวปฏิบัติที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและมีจริยธรรม โดยให้ความเข้าใจที่ครอบคลุมเกี่ยวกับวิธีการจัดการห่วงโซ่อุปทานในลักษณะที่ส่งเสริมการดูแลสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความอยู่รอดทางเศรษฐกิจ หลักสูตรนี้ออกแบบมาสำหรับนักศึกษาผู้เชี่ยวชาญ และผู้จัดการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดซื้อ โลจิสติกส์ และบทบาทด้านความยั่งยืน รวมถึงผู้ที่สนใจในการทำความเข้าใจและการนำแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนและมีจริยธรรมในห่วงโซ่อุปทาน

A study of the critical concepts and practices associated with sustainable and ethical supply chain management. It provides a comprehensive understanding of how supply chains can be managed in a way that promotes environmental stewardship, social responsibility, and economic viability. This course is designed for students, professionals, and managers involved in supply chain management, procurement, logistics, and sustainability roles, as well as anyone interested in understanding and implementing sustainable and ethical practices in supply chains.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและหลักการของการจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและมีจริยธรรมได้อย่างครอบคลุม
- วิเคราะห์ผลกระทบของการจัดการห่วงโซ่อุปทานต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างรอบด้าน
- ออกแบบกลยุทธ์การจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ส่งเสริมความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาห่วงโซ่อุปทานที่มีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ประเมินและจัดการความเสี่ยงทางจริยธรรมในห่วงโซ่อุปทานระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการผลักดันแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนและมีจริยธรรมตลอดห่วงโซ่อุปทาน

14227221 การตลาดดิจิทัลและการจัดการข้อมูล 3(3-0-6)

DIGITAL MARKETING AND DATA MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ประเด็นร่วมสมัยทางธุรกิจและการตลาด บทนำสู่ช่องทางการจัดจำหน่ายทางดิจิทัล กลยุทธ์เนื้อหา พฤติกรรมผู้บริโภคบนแพลตฟอร์มดิจิทัล การตลาดสื่อสังคม การโฆษณาสื่อสังคม การตลาดมือถือ การตลาดเว็บไซต์ การเพิ่มประสิทธิภาพกลไกค้นหาการโฆษณาแสดง วัด และเพิ่มประสิทธิภาพด้วย การวิเคราะห์คู่แข่ง การใช้ช่องทางการดิจิทัล การป้องกันการตลาดดิจิทัล และการจัดการข้อมูล

Contemporary issues in business and marketing; introduction to digital channels; content strategy; consumer behavior on digital platforms; social media marketing; social media advertising; mobile marketing; web marketing; search engine optimization; display advertising, measure and optimize with google analytics; adoption of digital channels, digital marketing safeguards and data management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและกลยุทธ์การตลาดดิจิทัลในบริบทธุรกิจปัจจุบันได้อย่างครอบคลุม
- วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคบนแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อวางแผนกลยุทธ์การตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ออกแบบและดำเนินการแคมเปญการตลาดดิจิทัลโดยใช้เครื่องมือและช่องทางที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์
- ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวัดผลและปรับปรุงประสิทธิภาพของกิจกรรมการตลาดดิจิทัล
- พัฒนากลยุทธ์การจัดการข้อมูลที่สอดคล้องกับกฎหมายและจริยธรรมด้านความเป็นส่วนตัวของผู้บริโภค
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลเพื่อการตลาดอย่างมีจริยธรรม

14227222 นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

3 (3-0-6)

INNOVATION AND CREATIVITY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงความหมายของนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมจากความเปลี่ยนแปลง วงจรชีวิตของนวัตกรรม นวัตกรรมและศักยภาพในการแข่งขันทางธุรกิจ การบังเกิดความคิดสร้างสรรค์ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม กรณีศึกษาและการปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการ

A study of meaning of innovation, innovation from change, life cycle of innovation, innovation and business competitive potential, creativity generating, creativity-based innovation, case study and practice of product and process innovation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในบริบททางธุรกิจได้อย่างชัดเจน
- วิเคราะห์ห่วงโซ่ชีวิตของนวัตกรรมและผลกระทบต่อศักยภาพในการแข่งขันทางธุรกิจได้อย่างมีวิจรรย์ญาณ
- ประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการได้
- ออกแบบและพัฒนาโครงการนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเมินความเป็นไปได้และผลกระทบของแนวคิดนวัตกรรมต่อองค์กรและสังคมได้อย่างรอบด้าน
- แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

14227223 การบริการและการตลาดเชิงประสบการณ์

3(3-0-6)

SERVICE AND EXPERIENTIAL MARKETING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

พฤติกรรมผู้บริโภคในการเผชิญหน้ากับบริการ การพัฒนาแนวคิดการ บริการ การกระจายของบริการ การจัดการราคาและรายได้การให้ความรู้กับลูกค้าและส่งเสริมคุณค่าของ ข้อเสนอ การกำหนดตำแหน่งการบริการในตลาดที่มีการแข่งขัน การออกแบบและการจัดการกระบวนการ บริการ การสร้างสภาพแวดล้อมการบริการ การจัดการบุคคลเพื่อความได้เปรียบในการบริการ การจัดการ ความสัมพันธ์กับลูกค้า: ความพึงพอใจ ความภักดีและข้อร้องเรียนการปรับปรุงคุณภาพการบริการ

customer behavior in service encounters; developing service concepts; distribution of services; pricing and revenue management; educating customers and promoting the value proposition; positioning services in competitive markets; designing and managing service processes; crafting the service environment; managing people for service advantage; managing customer relationships: satisfaction, loyalty, and complaints; improving service quality

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในการเผชิญหน้ากับบริการเพื่อออกแบบประสบการณ์ลูกค้าที่โดดเด่น
- พัฒนาแนวคิดการบริการที่สร้างคุณค่าและความแตกต่างในตลาดที่มีการแข่งขันสูง
- ออกแบบและจัดการกระบวนการบริการที่มีประสิทธิภาพและสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า
- ประยุกต์ใช้กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์เพื่อสร้างความผูกพันและความภักดีของลูกค้า

- วางแผนและดำเนินการกลยุทธ์การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าเพื่อรักษาลูกค้าในระยะยาว
- แสดงออกถึงจิตบริการและความเข้าใจในความสำคัญของคุณภาพการบริการต่อความสำเร็จขององค์กร

14227224 การจัดการผลิตภัณฑ์และบริการ

3 (3-0-6)

PRODUCT AND SERVICE MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงการจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับของผลิตภัณฑ์และบริการ การออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลาก การจัดการส่วนประสมของผลิตภัณฑ์และสายผลิตภัณฑ์ การสร้างคุณค่าของตราและบริการ การจัดการสินค้าหรูหรา การวางตำแหน่งตราผลิตภัณฑ์และบริการ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่

A study of classification of product and service, product and service levels, packaging and label design, managing product mixes and product line, creating brand equity and service, luxury product management, brand positioning and service, and new product service development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- จำแนกประเภทและระดับของผลิตภัณฑ์และบริการได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางการตลาด
- ออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากที่สร้างมูลค่าเพิ่มและดึงดูดผู้บริโภคได้อย่างสร้างสรรค์
- วางแผนและจัดการส่วนประสมผลิตภัณฑ์และสายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนากลยุทธ์การสร้างคุณค่าตราสินค้าและการจัดการสินค้าหรูหราได้อย่างเหมาะสมกับตลาดเป้าหมาย
- วิเคราะห์และวางตำแหน่งตราผลิตภัณฑ์และบริการที่แข่งขันได้ในตลาด
- ประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

14227225 กลยุทธ์การโฆษณาและการส่งเสริมการขายแบบบูรณาการ

3(3-0-6)

INTEGRATED ADVERTISING AND SALE PROMOTION STRATEGY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

บทบาทของการโฆษณา การสื่อสารการตลาด และกระบวนการจัดการการตลาด ตัวแทนโฆษณา กระบวนการจัดการการโฆษณา การวางแผนกำหนดกลยุทธ์สื่อโฆษณา การส่งเสริมการขาย กฎหมายข้อกำหนดและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในการโฆษณา

Roles of advertising, Marketing communication and marketing management process, Advertising agency, Advertising management process, Media planning and strategy, Sales promotion, Law regulations and ethics related.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายบทบาทของการโฆษณาและการส่งเสริมการขายในกระบวนการสื่อสารการตลาดได้อย่างครอบคลุม
- วิเคราะห์และวางแผนกลยุทธ์สื่อโฆษณาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและงบประมาณ
- ออกแบบและพัฒนาแคมเปญการโฆษณาและการส่งเสริมการขายแบบบูรณาการที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- ประเมินประสิทธิผลของกิจกรรมการโฆษณาและการส่งเสริมการขายโดยใช้เครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาและดำเนินการแคมเปญการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการสร้างสรรค์งานโฆษณาและการส่งเสริมการขายที่เคารพสิทธิผู้บริโภค

14227226 การตลาดโลกในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

GLOBAL MARKETING IN THE DIGITAL ERA

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การขยายตลาด กลยุทธ์การตลาดโลกและความยั่งยืน การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์และบริการที่มุ่งเน้นความเป็นสากล การแปลงแบบดิจิทัล ผลกระทบทางการตลาด แนวโน้มคู่แข่งในกลยุทธ์การตลาดโลก

Market expansion; global marketing strategy and sustainability; segmenting, targeting, positioning of products and services in a global environment; digital transformation; marketing implications; Competitor Trends in Global Marketing Strategy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์โอกาสและความท้าทายในการขยายตลาดระดับโลกในยุคดิจิทัลได้อย่างรอบด้าน
- พัฒนากลยุทธ์การตลาดโลกที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ประยุกต์ใช้เทคนิคการแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ในระดับโลกได้อย่างเหมาะสม
- ออกแบบและดำเนินการแผนการตลาดดิจิทัลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดโลก
- วิเคราะห์แนวโน้มคู่แข่งและปรับกลยุทธ์การตลาดโลกให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
- แสดงออกถึงความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและจริยธรรมในการดำเนินการตลาดระดับโลก

14227227 การแก้ปัญหาทางการตลาด

3(3-0-6)

PROBLEMS SOLVING IN MARKETING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงการแก้ปัญหาทางการตลาดที่สอดคล้องกับยุคสมัย และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยแนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา และการใช้กรณีศึกษา

A study of problem solving in marketing responding to the current situation and environment through modern marketing concept. Selected topic may be different in each semester including case study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์ปัญหาทางการตลาดที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ประยุกต์ใช้แนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ในการแก้ปัญหาทางการตลาดได้อย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางการตลาดที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
- ประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาทางการตลาดและเลือกแนวทางที่เหมาะสมที่สุดได้อย่างมีเหตุผล
- วิเคราะห์กรณีศึกษาทางการตลาดและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการแก้ปัญหาทางการตลาดที่คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

14227228 การลงทุนเชิงกลยุทธ์และการจัดการพอร์ตโฟลิโอ

3 (3-0-6)

STRATEGIC INVESTMENT AND PORTFOLIO MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

หลักการและการปฏิบัติในการลงทุนเชิงกลยุทธ์และการจัดการพอร์ตโฟลิโอ การจัดสรรสินทรัพย์ การบริหารความเสี่ยง และการใช้เครื่องมือทางการเงินในการสร้างพอร์ตโฟลิโอที่หลากหลาย เน้นกลยุทธ์การลงทุนสมัยใหม่ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจ พร้อมทั้งเจาะลึกตลาดการเงินโลก

This course delves into the principles and practices of strategic investment and portfolio management. Students will explore asset allocation, risk management, and the integration of financial instruments in creating a diversified portfolio. The course emphasizes modern investment strategies, including the use of technology and data analytics in decision-making, and provides insights into the global financial markets.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายหลักการและแนวปฏิบัติในการลงทุนเชิงกลยุทธ์และการจัดการพอร์ตโฟลิโอได้อย่างครอบคลุม
- วิเคราะห์และประเมินโอกาสการลงทุนในตลาดการเงินโลกได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ออกแบบและจัดการพอร์ตโฟลิโอการลงทุนที่หลากหลายและสอดคล้องกับเป้าหมายการลงทุน
- ประยุกต์ใช้กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงในการจัดการพอร์ตโฟลิโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจลงทุนและปรับปรุงประสิทธิภาพของพอร์ตโฟลิโอ
- แสดงออกถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบในการจัดการการลงทุนและให้คำแนะนำทางการเงิน

14227229 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินขั้นสูงและการประเมินมูลค่าโครงการ 3 (3-0-6)

ADVANCED FINANCIAL FEASIBILITY AND PROJECT VALUATION

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

รายวิชานี้เน้นเทคนิคขั้นสูงที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินและการประเมินมูลค่าโครงการ การคาดการณ์กระแสเงินสด และการกำหนดมูลค่าโครงการภายใต้สถานการณ์ต่างๆ การใช้โมเดลทางการเงินในการประเมินการลงทุนที่เป็นไปได้ รวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง การวิเคราะห์ความอ่อนไหว และผลกระทบของสถานะเศรษฐกิจต่อผลลัพธ์ของโครงการ

This course focuses on the advanced techniques used in financial feasibility analysis and project valuation. It covers the assessment of financial viability, cash flow projections, and the determination of project value under various scenarios. Students will learn how to use financial models to evaluate potential investments, incorporating risk analysis, sensitivity analysis, and the impact of economic conditions on project outcomes.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายเทคนิคขั้นสูงในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินและการประเมินมูลค่าโครงการได้อย่างละเอียด
- วิเคราะห์และคาดการณ์กระแสเงินสดของโครงการภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างแม่นยำ
- ประยุกต์ใช้โมเดลทางการเงินในการประเมินการลงทุนที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความอ่อนไหวของโครงการลงทุนได้อย่างรอบด้าน
- ประเมินผลกระทบของสถานะเศรษฐกิจต่อผลลัพธ์ของโครงการและปรับกลยุทธ์การลงทุนได้อย่างเหมาะสม
- แสดงออกถึงความรอบคอบและจริยธรรมในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางการเงินของโครงการ

14227230 นวัตกรรมการเงินและแนวโน้มใหม่

3 (3-0-6)

INNOVATIVE FINANCE AND EMERGING TRENDS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

รายวิชานี้สำรวจนวัตกรรมล่าสุดและแนวโน้มที่เกิดขึ้นใหม่ในด้านการเงิน ซึ่งนวัตกรรมเหล่านี้กำลังเปลี่ยนแปลงโมเดลทางการเงินแบบดั้งเดิมและผลกระทบต่อธุรกิจและนักลงทุน ความท้าทายและโอกาสด้านกฎระเบียบในภูมิทัศน์การเงินสมัยใหม่

This course explores the latest innovations and emerging trends in the field of finance. Students will examine how these advancements are transforming traditional financial models and the implications for businesses and investors. The course also covers regulatory challenges and opportunities in the modern financial landscape.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายนวัตกรรมล่าสุดและแนวโน้มที่เกิดขึ้นใหม่ในวงการการเงินได้อย่างครอบคลุม
- วิเคราะห์ผลกระทบของนวัตกรรมทางการเงินต่อโมเดลทางการเงินแบบดั้งเดิมและการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ประเมินโอกาสและความท้าทายที่เกิดจากนวัตกรรมทางการเงินสำหรับธุรกิจและนักลงทุนได้อย่างรอบด้าน
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินสมัยใหม่ในการพัฒนากลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุนได้อย่างสร้างสรรค์
- วิเคราะห์ประเด็นด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการเงินในภูมิทัศน์การเงินสมัยใหม่
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้นวัตกรรมทางการเงินเพื่อประโยชน์ทางธุรกิจและสังคม

14227231 ธุรกิจดิจิทัล

3 (3-0-6)

DIGITAL BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจออนไลน์ จุดแข็งและแนวทางการวิเคราะห์ธุรกิจออนไลน์ รูปแบบการทำธุรกิจออนไลน์ องค์ประกอบ ขั้นตอนและกระบวนการของธุรกิจออนไลน์ กลยุทธ์ในการประกอบธุรกิจ การตลาดและการโฆษณาในระบบออนไลน์ ระบบการชำระเงิน ระบบความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและแนวโน้มของธุรกิจออนไลน์

A study of online business concepts, strengths and online business analysis guidelines, online business models, components, steps and processes of an online business, online business strategies, online marketing and advertising, payment system, security system, relevant laws and trends of online business.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายแนวคิดและรูปแบบของธุรกิจออนไลน์ในยุคดิจิทัลได้อย่างครอบคลุม
- วิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสทางธุรกิจออนไลน์ได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ออกแบบและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินธุรกิจออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ
- ประยุกต์ใช้เทคนิคการตลาดและการโฆษณาออนไลน์เพื่อสร้างการเติบโตทางธุรกิจ
- วางแผนและจัดการระบบการชำระเงินและความปลอดภัยสำหรับธุรกิจออนไลน์ได้อย่างรัดกุม
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจออนไลน์ภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

14227232 การจัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัล

3 (3-0-6)

DIGITAL PRODUCT MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฏจักรของผลิตภัณฑ์ดิจิทัล กลยุทธ์ขององค์การและวิธีการแปลงกลยุทธ์องค์กรไปสู่กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ดิจิทัล วิธีการร่วมมือระหว่างลูกค้า นักการตลาด เจ้าของผลิตภัณฑ์ วิศวกรและโปรแกรมเมอร์ ตลอดจนการเรียนรู้ถึงความแตกต่างระหว่างบทบาทและความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มในวงจรของผลิตภัณฑ์ดิจิทัล รวมถึงการแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือทางการตลาดแบบดิจิทัล

A study of the product life cycle of digital products, digital strategies, and transformation from strategies to digital products. Students also learn to collaborate with customers, marketers, product owners, engineers, and programmers. In addition, students learn differences among roles and responsibilities of stakeholders in each digital product life cycle. Additionally, students learn an introduction to digital marketing tools.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายวัฏจักรของผลิตภัณฑ์ดิจิทัลและกลยุทธ์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจน
- แปลงกลยุทธ์องค์กรไปสู่กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประสานงานและสร้างความร่วมมือระหว่างทีมงานที่หลากหลายในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ดิจิทัล
- วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละขั้นตอนของวงจรผลิตภัณฑ์ดิจิทัล
- ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัลในการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ดิจิทัล
- แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และความยืดหยุ่นในการจัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัลภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว

14227233 การพัฒนาทุนมนุษย์ในยุค AI และ AUTOMATION 3 (3-0-6)

HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN THE AGE OF AI AND AUTOMATION

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ ยุค AI และ Automation โดยเรียนรู้ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ทุนมนุษย์และการตลาด การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวโน้มในอนาคตของตลาดแรงงานและเทคโนโลยี การแข่งขันระหว่างแรงงานมนุษย์และแรงงานประเภทเทคโนโลยีอัจฉริยะ ทุนยนต์ รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในทักษะใหม่เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งานในยุคปัจจุบัน

A study of the 4th industry evolution and digital economy. Students learn issues involving human capital, marketing, human resources, future trends of labor markets and technologies, and competition between humans and machines. In addition, this course prepares students to develop new skills for job markets, job applications, and job interviews.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์แนวโน้มและผลกระทบของ AI และ Automation ต่อตลาดแรงงานและการพัฒนาทุนมนุษย์ได้อย่างรอบด้าน

- ประเมินทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุค AI และ Automation ได้อย่างเหมาะสม
- พัฒนากลยุทธ์การเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต
- ออกแบบแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เน้นการสร้างทักษะที่แข่งขันได้กับ AI และ Automation
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และ Automation ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาทุนมนุษย์
- แสดงออกถึงความยืดหยุ่นและความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

14227235 การบริหารทีมเทคโนโลยีและนวัตกรรม

3 (3-0-6)

MANAGING TECHNOLOGY AND INNOVATION TEAMS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงมุมมองรอบด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความสามารถของเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนประสิทธิภาพขององค์กร รูปแบบและทักษะของวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตำแหน่งงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสรรหาและคัดเลือก การจ้างงานบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศจากทั้งภายในและภายนอกองค์กร การดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งบุคลากรมีอาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาทักษะความสามารถให้แก่บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะขององค์กรและงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของทรัพยากรบุคคลทางเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

A study of Managing Technology and Innovation Teams, capabilities of IT influencing organizational performance, patterns of skills and careers in the IT workforce, IT positions, recruiting and selection, IT insourcing and outsourcing employment, attracting and retaining IT professionals, developing skills for IT workforce, relationships between organizational characteristics and IT department responsibilities, and Trends of IT careers.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์ความสามารถของเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนประสิทธิภาพขององค์กรได้อย่างรอบด้าน
- ออกแบบโครงสร้างและบทบาทของทีมงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับองค์กร
- พัฒนากลยุทธ์การสรรหา คัดเลือก และรักษามืออาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วางแผนและดำเนินการพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
- ประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการทีมที่มีประสิทธิภาพสำหรับทีมงานเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารทีมงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว

14227236 การแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยี**3 (3-0-6)****PROBLEMS SOLVING IN TECHNOLOGY MANAGEMENT**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงการแก้ปัญหาทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยี ด้วยแนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชา โดยหัวข้อเรื่องอาจมีการเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา และการใช้กรณีศึกษา

A study of problems solving in technology management issues responding to the current situation and environment through theories and concepts. Selected topics may be different in each semester, including case studies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีในองค์กรได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชาในการแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยี
- พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยีที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับบริบทขององค์กร
- วิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการจัดการเทคโนโลยีและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยีที่คำนึงถึงผลกระทบต่อองค์กรและสังคม

14227237 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ**3 (3-0-6)****ACADEMIC PRESENTATION**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงการนำเสนอและ/หรือ การเข้าร่วมเสนอผลงานทางวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

A study and understanding of academic presentation process including presentation and/or participation in a national conference or an international conference.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- อธิบายกระบวนการและขั้นตอนของการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างครบถ้วน
- เตรียมและพัฒนาเนื้อหาสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ
- ออกแบบสื่อและวิธีการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพสำหรับการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- นำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยความมั่นใจและสามารถตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล
- วิเคราะห์และประเมินการนำเสนอผลงานทางวิชาการของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ

14227238 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 1

3 (3-0-6)

SPECIAL TOPICS IN BUSINESS MANAGEMENT 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาการจัดการบริหารธุรกิจในปัจจุบัน ด้วยแนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชา โดยหัวข้อเรื่องมีการเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาดูงาน หรือสัมมนาในต่างประเทศ

A study of management responding to the current situation and environment though theories and concepts across multi-disciplines. Contemporary topics may be different in each semester and foreign study trips or seminar may applied

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชาในการแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อน
- อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจได้อย่างมีเหตุผล
- เชื่อมโยงความรู้จากการศึกษาดูงานหรือสัมมนาในต่างประเทศกับแนวคิดทางธุรกิจสมัยใหม่
- แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และความยืดหยุ่นในการปรับใช้ความรู้กับสถานการณ์ทางธุรกิจที่หลากหลาย

14227239 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 2

3 (3-0-6)

SPECIAL TOPICS IN BUSINESS MANAGEMENT 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาการบริหารธุรกิจในปัจจุบัน ตลอดจนวิเคราะห์ทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชา โดยหัวข้อเรื่องมีการเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาดูงาน หรือสัมมนา นอกสถานที่ ภายในประเทศหรือภูมิภาคอาเซียน

A study of management responding to the current situation and environment though theories and concepts across multi-disciplines. Contemporary topics may be different in each semester and domestic or ASEAN trips, seminar may applied.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางธุรกิจที่หลากหลายในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางธุรกิจในบริบทของประเทศไทยและอาเซียน
- วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาดูงานหรือสัมมนาในประเทศหรือภูมิภาคอาเซียนเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาธุรกิจ
- นำเสนอแนวคิดและกลยุทธ์ทางธุรกิจที่ตอบสนองต่อความท้าทายและโอกาสในตลาดประเทศไทยและอาเซียน
- แสดงออกถึงความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการดำเนินธุรกิจในบริบทของประเทศไทยและอาเซียน

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรแบบ แผน 1.1

36 หน่วยกิต

14227601 วิทยานิพนธ์

36 (0-108-54)

THESIS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่ศึกษา การเขียนหัวข้อวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูลการประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย

A study and a research related to fields of study, writing research proposal and data collection and study of data processing, analyzing and summarizing result including report writing and research presentation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- กำหนดหัวข้อวิจัยที่มีความสำคัญและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- ออกแบบและวางแผนการวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับประเด็นปัญหาวิจัย
- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือเชิงคุณภาพที่เหมาะสม
- สังเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจ
- เขียนรายงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการในระดับสากล
- นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน
- แสดงออกถึงจริยธรรมในการวิจัยและความรับผิดชอบต่อสังคมในการนำเสนอผลงานวิจัย

หลักสูตรแบบ แผน 1.2

12 หน่วยกิต

14227602 วิทยานิพนธ์ 12 (0-36-18)

THESIS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่ศึกษา การเขียนหัวข้อวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูลการประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย

A study and a research related to fields of study, writing research proposal and data collection and study of data processing, analyzing and summarizing result including report writing and research presentation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- กำหนดหัวข้อวิจัยที่มีความสำคัญและสอดคล้องกับสาขาบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- ออกแบบและวางแผนการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคที่เหมาะสมกับประเด็นวิจัย
- สรุปและอภิปรายผลการวิจัยเพื่อตอบคำถามวิจัยได้อย่างมีเหตุผล
- เขียนรายงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ
- นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- แสดงออกถึงจริยธรรมในการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรแบบ แผน 2

3 หน่วยกิต

14227701 การค้นคว้าอิสระ

3 (0-6-3)

INDEPENDENT STUDY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาทางบริหารธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ และเขียนเป็นรายงานรวมทั้งนำเสนอผลการศึกษา

A study of business problems, including analyzing, report writing and presentation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- ระบุและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางบริหารธุรกิจที่มีความสำคัญและน่าสนใจได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ออกแบบแนวทางการศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสมกับประเด็นปัญหาที่เลือก
- รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางบริหารธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ
- สังเคราะห์ข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาด้านบริหารธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์
- เขียนรายงานการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพตามหลักวิชาการ
- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ
- แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

ภาคผนวก ฉ

รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักหอสมุดกลางมีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	AAAS (Science Online)	ครอบคลุมเนื้อหาด้าน Science & Policy, Medicine, Diseases, Chemistry, Geochemistry และ Physics
2	Access Science	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ACS Web Edition	ครอบคลุมสาขาวิชาเคมีด้านชีวโมเลกุล เทคโนโลยีชีวภาพ ด้าน จุลชีววิทยาประยุกต์ เคมีวิเคราะห์ เคมีประยุกต์ เคมีอินทรีย์และนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ วิสวเคมี วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์ เกษตวิทยาและเกษตรศาสตร์
4	AIP/APS Journal	ครอบคลุมสาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)
5	Annual Reviews	ครอบคลุมสาขาวิชา Biomedical, Physical Science และ Social Science
6	Arts Museum Image Gallery	ครอบคลุมสาขา Art history, Studio arts และ Design
7	ASCE Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
8	ASCE Proceedings	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
9	ASME Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
10	ASTM International Standard and ASTM Journals	ASTM Standard ประกอบด้วยมาตรฐาน ครอบคลุมด้าน Adhesives, Cement & Concrete, Coal & Gas, Electrical and Magnetic Conductors, Glass, Ceramics Laboratory Testing, Petroleum, Plastics, Rubbers, Textile, Water Testing
11	CAB Abstracts and CAB Abstracts Plus CAB Abstracts CAB Abstracts Plus	ครอบคลุมเนื้อหาด้านการเกษตร สัตวศาสตร์และสัตวแพทย์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหารและโภชนาการ สันตนาการและการท่องเที่ยว และพืชศาสตร์ ครอบคลุม เนื้อหาด้านการวิจัย ด้านวิชาการเกษตร
12	CABi Compendia	ครอบคลุมเนื้อหาด้านการป้องกันพืชผลทางการเกษตร วนศาสตร์ โรคสัตว์และการผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
13	Cambridge Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
14	iQNewsClip	บริการกฤตภาคออนไลน์
15	LOCUS	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
16	ENGnetBASE	ครอบคลุมเนื้อหาด้านวิศวกรรมศาสตร์ เช่น วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมโทรคมนาคม
17	Matichon e-Library	บริการกฤตภาคออนไลน์
18	NEWSCenter	ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ
19	Optic Infobase	ครอบคลุมสาขา Optical และ Photonics
20	Project Euclid Prime	ครอบคลุมสาขาวิชา 6 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์เชิงพีชคณิต คณิตศาสตร์ สถิติและความเป็นไปได้
21	Proquest 5000 Special Collection	ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา เช่น ศิลปะ ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ การศึกษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และโทรคมนาคม
22	SIAM Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์การคำนวณ
23	Proquest Agriculture Journals	ครอบคลุมเนื้อหาการเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สัตว ศาสตร์และสัตวแพทย์ศาสตร์ พืชศาสตร์ ป่าไม้ การประมง เศรษฐศาสตร์การเกษตร อาหารและโภชนาการ
24	Testing and Education Reference Center	เป็นฐานข้อมูลที่จัดเตรียมประมวลข้อสอบ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับวิชาชีพต่างๆ ข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL, TOEIC, SAT, NCLEX เป็นต้น ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการแนะแนวทางการศึกษา และการแนะแนววิชาชีพต่างๆ รวมถึงประมวลข้อสอบ วัตถุประสงค์ ต่างๆ
25	Thomas Telford Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
26	Wiley – Blackwell Journals	ครอบคลุมสาขาวิชา Science, Technology and Medicine และ Social Science and Humanities

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
27	E-Book Morgan & Claypool	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
28	SIAM E-books	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ประยุกต์
29	Springer Link E-book 2007	ครอบคลุมสาขาวิชา 12 สาขาวิชา ได้แก่ Architecture Design and Art, Business and Economics, Computer Science, Engineering, Biomedical and Life Science, Behavioral Sciences, Chemistry & Material Science, Earth & Environmental Science, Humanities, Social Science & Law, Medicine, Physics & Astronomy
30	E-book ภาษาไทย	ครอบคลุมสาขาวิชา กฎหมาย การศึกษา ภาษาศาสตร์ และ วรรณคดี การเกษตรและชีววิทยา การเมืองการปกครอง กีฬา ท่องเที่ยว สุขภาพและอาหาร คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการจัดการ ประวัติศาสตร์และ อุตชีวประวัติ วิทยาศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา ศิลปะและ วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิศวกรรม อุตสาหกรรม นวนิยาย นิทาน รวมทั้งหมวดทั่วไป
31	Academic Search Elite	ครอบคลุมสหสาขาวิชา ได้แก่ ศึกษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฐานข้อมูล : มีดรรชนีหรือ สาระสังเขป บทความวารสาร ไม่น้อยกว่า 3,400 ชื่อ (Title) และเอกสารฉบับเต็มบทความวารสาร (Full text) ของวารสารไม่น้อยกว่า 2,000 ชื่อ (Title)
32	ACM Digital Library	เป็นฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ของ Association for Computing Machinery (ACM) ครอบคลุมสารสนเทศจากบทความวารสาร นิคมสาร รายงานเอกสารการประชุมและข่าวสารให้ข้อมูล บรรณานุกรม สาระสังเขป และเอกสารฉบับเต็ม

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
33	Pro Quest Digital Dissertations	ครอบคลุมสาระสิ่งพิมพ์วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโท ของสหรัฐอเมริกา จำนวนกว่า 1.6 ล้านรายการ (Entries) มี Preview ของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโท ตั้งแต่ปี 1997 ถึง ปัจจุบัน
34	Education Research Complete	เป็นฐานข้อมูลเฉพาะทางด้านการศึกษามีเนื้อหาครอบคลุม การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยให้ข้อมูลวารสารทั้งหมด มากกว่า 1,870 ชื่อเรื่อง เป็นวารสารฉบับเต็มกว่า 1,060 ชื่อเรื่อง ซึ่งรวบรวมวารสารหลัก (Core journals) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไป จนถึงระดับการศึกษาขั้นสูง และ รวมถึงหนังสือ (Books and monographs) และงานวิจัยเฉพาะทางต่างๆ อีกมากมาย
35	ISI Web of Science	เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสิ่งพิมพ์ ประกอบด้วย ฐานข้อมูลย่อยด้าน Science Citation, Social Science Citation และ Arts & Humanities Citation จากวารสารจำนวนกว่า 8,500 ชื่อ มีข้อมูลจำนวนกว่า 1.1 ล้านระเบียน
36	ProQuest ABI/INFORM Complete	ครอบคลุมสาขาบริหารธุรกิจ - ABI/INFORM Global เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทางด้านบริหารและการจัดการจากวารสารจำนวนไม่น้อยกว่า 2,900 รายชื่อ - ABI/INFORM Trade & Industry เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหา ครอบคลุมด้านการค้าและอุตสาหกรรมจากวารสารและสิ่งพิมพ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,200 รายชื่อ - ABI/INFORM Dateline เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทางด้านธุรกิจ โดยรวบรวมจากสิ่งพิมพ์ในประเทศ สหรัฐอเมริกาและแคนาดา จำนวนไม่น้อยกว่า 190 รายชื่อ - วิทยานิพนธ์ทาง ด้านบริหารธุรกิจ จำนวนไม่ต่ำกว่า 18,000 รายการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
37	Spring Link-Journal	ครอบคลุมสาขาวิชา Medicine, Medicine & Public Health, Biomedical and Life Sciences, Engineering, Earth and Environmental Science, Russian Library of Science, Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Chemistry, Chemistry and Materials Science
38	H.W.Wilson	ครอบคลุมสารสนเทศทุกสาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีววิทยาและการเกษตร ศิลปะ ธุรกิจ การศึกษา มนุษยศาสตร์ กฎหมาย บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ เช่น เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์ และสันตนาการ ฯลฯ รายละเอียดข้อมูลมีบรรณานุกรมสาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็ม
39	Science Direct	ครอบคลุมบทความวารสารสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการแพทย์ จำนวนกว่า 1,800 ชื่อเรื่อง
40	IEEE/IEE Electronic Library (IEL)	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลเป็นเอกสารฉบับเต็ม (Full text) ของวารสาร นิตยสาร รายงานความก้าวหน้า และเอกสารการประชุม ของ IEEE และ IEE รวมทั้งเอกสารมาตรฐานของ IEEE จำนวนกว่า 1 ล้าน รายการ (Documents)
41	Dissertation Full text in PDF Format	เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม จำนวน 3,850 ชื่อเรื่อง ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บอกรับ
42	Net Library	เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมสหสาขาวิชา มีจำนวน 5,962 รายการ และหนังสือ Publicly accessible eBooks จำนวน 3,400 รายการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
43	Springer Link eBooks	เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่ให้บริการออนไลน์อย่างสมบูรณ์ แบบจากหนังสือพิมพ์ Springer-Verlag โดยรวบรวมหนังสือ มากกว่า 2,000 รายชื่อ ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชา Biology/Medical Science, Chemistry, Computer Science/Electrical Engineering, Environmental & Plant Sciences, Physics/Materials Science, Social & Behavioral Sciences
44	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สถาบันอุดมศึกษาในไทย (Thai Digital Collection)	ครอบคลุมเนื้อหาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาในไทย ได้แก่ มหาวิทยาลัยทววงเดิม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยเอกชน วิทยาลัยชุมชน หน่วยงานอื่น และสถาบันพระบรมราชชนก
45	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สจล. (KMITL Undergraduate Thesis Online)	ครอบคลุมเนื้อหาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ข

เหตุผลการขอปรับปรุงหลักสูตร (เฉพาะกรณีหลักสูตรปรับปรุง)

เหตุผลการขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ฉบับปี พ.ศ. 2566

(ระบุปีพ.ศ.หน้าเล่มหลักสูตรก่อนการปรับปรุงหลักสูตรเล่มนี้)

คณะบริหารธุรกิจ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อวันที่.....
2. สภาสถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2566
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาประเทศมากขึ้น
 - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความหลากหลายในรายวิชาต่างๆ ทางการบริหารธุรกิจมากยิ่งขึ้น
 - 4.3 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ตลอดจนการปรับรวมเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มในอนาคต เพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการทำงาน
 - 5.2 ปรับผลการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน
 - 5.3 ตัดรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เฉพาะเนื้อหาที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อการทำงานจริง ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต รายละเอียดดังนี้
 - 1) 14217000 หลักการบัญชี
 - 2) 14217001 หลักเศรษฐศาสตร์
 - 3) 14217002 สถิติธุรกิจ

- 4) 14217106 การบัญชีเพื่อการจัดการ
- 5) 14217107 การจัดการการเงิน
- 6) 14217228 การจัดการการลงทุน
- 7) 14217229 การจัดการทางการเงินขั้นสูง
- 8) 14217230 การเงินระหว่างประเทศ
- 9) 14217231 การแก้ปัญหาทางการเงิน
- 10) 14217235 การตลาดดิจิทัล

5.4 เพิ่มรายวิชา รายละเอียดดังนี้

- 1) กลยุทธ์การเงินองค์กรและการบัญชีบริหาร
- 2) การลงทุนเชิงกลยุทธ์และการจัดการพอร์ตโฟลิโอ
- 3) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินขั้นสูงและการประเมินมูลค่าโครงการ
- 4) นวัตกรรมการเงินและแนวโน้มใหม่
- 5) วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน 1.1

5.5 เพิ่มแผนการเรียนแผน 1.1

5.6 เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่ จาก 14217xxx เปลี่ยนเป็น 14227xxx รายละเอียดดังนี้

รายวิชาเดิม	ปรับเปลี่ยนเป็น
หมวดวิชาบังคับ 14217104 วิธีวิจัยทางธุรกิจ	หมวดวิชาบังคับ 14227104 วิธีวิจัยทางธุรกิจ
หมวดวิชาเลือก 14217212 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 14217216 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 14217217 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 14217219 การแก้ปัญหาทางการจัดการ 14217222 นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 14217227 การแก้ปัญหาทางการตลาด	หมวดวิชาเลือก 14227212 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 14227216 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 14227217 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 14227219 การแก้ปัญหาทางการจัดการ 14227222 นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 14227227 การแก้ปัญหาทางการตลาด
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 14217602 วิทยานิพนธ์	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 14227602 วิทยานิพนธ์
หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ 14217701 การค้นคว้าอิสระ	หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ 14227701 การค้นคว้าอิสระ

5.7 เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่ จาก 14217xxx เปลี่ยนเป็น 14227xxx และรันเลขรหัสวิชาใหม่รายละเอียดดังนี้

รายวิชาเดิม	ปรับเปลี่ยนเป็น
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก
14217232 ธุรกิจดิจิทัล	14227231 ธุรกิจดิจิทัล
14217233 การจัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัล	14227232 การจัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัล
14217236 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	14227234 การบริหารทีมเทคโนโลยีและนวัตกรรมสารสนเทศ
14217237 การแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยี	14227235 การแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยี
14217238 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	14227236 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ
14217239 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 1	14227237 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 1
14217240 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 2	14227238 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 2

5.8 เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่ และเปลี่ยนชื่อวิชาให้เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รายละเอียดดังนี้

รายวิชาเดิม	ปรับเปลี่ยนเป็น
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ
14217101 การจัดการการตลาด	14227101 การตลาดแบบบูรณาการ
14217102 การจัดการเชิงปฏิบัติการ	14227102 การจัดการเชิงปฏิบัติการแห่งอนาคต
14217103 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	14227103 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล
14217105 การจัดการเชิงกลยุทธ์	14227105 การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับโลกและการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก
14217211 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	14227211 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ
14217213 การจัดการระบบคุณภาพ	14227213 การจัดการระบบคุณภาพแบบบูรณาการ
14217214 การบริหารโครงการ	14227214 การบริหารโครงการเพื่อนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง
14217218 ภาวะผู้นำทางธุรกิจ	14227218 ภาวะผู้นำในยุคเปลี่ยนผ่านดิจิทัล
14217220 การจัดการโซ่อุปทาน	14227220 การจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืนและมีจริยธรรม
14217221 การจัดการลูกค้าเชิงสัมพันธ์ภาพ	14227221 การตลาดดิจิทัลและการจัดการข้อมูล
14217223 การจัดการธุรกิจบริการและเทคนิคการบริการลูกค้า	14227223 การบริการและการตลาดเชิงประสบการณ์

รายวิชาเดิม	ปรับเปลี่ยนเป็น
14217224 การจัดการผลิตภัณฑ์	14227224 การจัดการผลิตภัณฑ์
14217225 การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	14227225 กลยุทธ์การโฆษณาและการส่งเสริมการขายแบบบูรณาการ
14217226 การตลาดระหว่างประเทศ	14227226 การตลาดโลกในยุคดิจิทัล

5.9 เปลี่ยนรหัสใหม่ เปลี่ยนชื่อวิชาให้เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และรันเลขรหัสวิชาใหม่ รายละเอียดดังนี้

รายวิชาเดิม	ปรับเปลี่ยนเป็น
หมวดวิชาบังคับ 14217108 ระบบสารสนเทศเพื่อการแข่งขัน	หมวดวิชาบังคับ 14227107 ระบบสารสนเทศเพื่อการสร้าง ได้เปรียบทางธุรกิจ
หมวดวิชาเลือก 14217234 ทุมนุชย์ในการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4	หมวดวิชาเลือก 14227233 การพัฒนาทุมนุชย์ในยุค AI และ AUTOMATION

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 1.1

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (จำนวนหน่วยกิต)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	อย่างน้อย 12 หน่วยกิต	-	36
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	-	36

แผน 1.2

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (จำนวนหน่วยกิต)
หมวดวิชาบังคับ	-	24	21
หมวดวิชาเลือก	-	3	3

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (จำนวนหน่วยกิต)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	อย่างน้อย 12 หน่วยกิต	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	39	36

แผน 2

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (จำนวนหน่วยกิต)
หมวดวิชาบังคับ	-	24	21
หมวดวิชาเลือก	-	12	12
หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	3	3
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	39	36

บธ.ม.(บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) คณะบริหารธุรกิจ สจล.

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาเหตุ
14217213 การจัดการระบบคุณภาพ	14227213 การจัดการระบบคุณภาพแบบ บูรณาการ	- เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมทุก มิติ ทันสมัยประสานกับแนวทาง ทฤษฎีใหม่
14217214 การบริหารโครงการ	14227214 การบริหารโครงการเพื่อ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	- เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย กับ การเปลี่ยนแปลงของการแข่งขัน และเทคโนโลยีในปัจจุบัน
14217215 การประกอบการธุรกิจขนาดย่อม	14227215 นวัตกรรมผู้ประกอบการธุรกิจ ขนาดย่อม	- เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้สร้างความรู้ใหม่ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการ แข่งขันทางธุรกิจ
14217218 ภาวะผู้นำทางธุรกิจ	14227218 ภาวะผู้นำในยุคเปลี่ยนผ่านดิจิทัล	- เปลี่ยนชื่อวิชา
14217220 การจัดการโซ่อุปทาน	14227220 การจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ ยั่งยืนและมีจริยธรรม	- เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม กับแนวนโยบายของนานาชาติ SDG และ sustainability
14217221 การจัดการลูกค้าเชิงสัมพันธ์ภาพ	14227221 การตลาดดิจิทัลและการจัดการ ข้อมูล	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย กับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพิ่มเติมเนื้อหาให้มีความ เหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
14217223 การจัดการการบริการและ เทคนิคการบริการลูกค้า	14227223 การบริการและการตลาดเชิง ประสบการณ์	
14217225 การสื่อสารการตลาดแบบ บูรณาการ	14227225 กลยุทธ์การโฆษณาและการ ส่งเสริมการขายแบบบูรณาการ	
14217226 การตลาดระหว่างประเทศ	14227226 การตลาดโลกในยุคดิจิทัล	
14217224 การจัดการผลิตภัณฑ์	14227224 การจัดการผลิตภัณฑ์และบริการ	
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก	เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่ และรันเลขรหัส วิชาใหม่
14217232 ธุรกิจดิจิทัล	14227231 ธุรกิจดิจิทัล	
14217233 การจัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัล	14227232 การจัดการผลิตภัณฑ์ดิจิทัล	
14217235 การตลาดดิจิทัล	14227234 การตลาดดิจิทัล	
14217237 การแก้ปัญหาทางการจัดการ เทคโนโลยี	14227236 การแก้ปัญหาทางการจัดการ เทคโนโลยี	
14217238 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	14227237 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	
14217239 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 1	14227238 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 1	
14217240 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 2	14227239 หัวข้อพิเศษด้านบริหารธุรกิจ 2	

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาเหตุ
หมวดวิชาเลือก 14217234 ทุมนุชยในการปฏิบัติ อดสาหกรรม ครั้งที่ 4 14217236 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	หมวดวิชาเลือก 14227233 การพัฒนาทุนมนุษย์ในยุค AI และ AUTOMATION 14227235 การบริหารทีมเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่ เปลี่ยนชื่อวิชา ให้เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้นและปรับ รายละเอียดรายวิชาสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และรันเลขรหัส วิชาใหม่
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ แผน 1.2 14217602 วิทยานิพนธ์	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ แผน 1.2 14227602 วิทยานิพนธ์	เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่
หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ แผน 2 14217701 การค้นคว้าอิสระ	หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ แผน 2 14227701 การค้นคว้าอิสระ	เปลี่ยนรหัสวิชาใหม่

ภาคผนวก ซ

รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ)



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ e ๙๘๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตามที่คณะบริหารธุรกิจ จะดำเนินการประชุมพิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อให้การดำเนินงานมีความถูกต้อง เหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะ
กรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิงห์	ณัฐ	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	โรจน์นริตติกุล	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติธร	ภูริภักดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ร.ต.อ.ดร. ฉัตรธาร	สัมฤทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. คุณกฤษณ์	กำปันทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วอนชนก	ไชยสุนทร	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลัญญา	ณ ป้อมเพ็ชร	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.วสุ	กัณฐิณีเศรษฐ์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สายชล	ปิ่นมณี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัสนิคม	สมบัติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวพินณิณ	วุฒิปะเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๙/๑๐/๒๕๖๗ ๑๕:๕๐:๓๐ Non-PKI Server Sign-LH

Signature Code : OQAS-A-DgApg-AxAEF-ApAgAS

ภาคผนวก ณ

บรรณานุกรมผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /
อาจารย์ประจำหลักสูตร
(บรรณานุกรมเขียนในรูปแบบ APA)

บรรณานุกรมผลงานวิชาการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วอนชนก ไชยสุนทร

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- [1] Chaiyasoonthorn W., Sombat P., Chatpibal M., Chaveesuk S. (2024). EMERGING TRENDS AND ORGANIZATIONAL DRIVERS OF METAVERSE ADOPTION FOR REMOTE WORK: QUANTITATIVE INSIGHTS FROM THE FMCG INDUSTRY. *POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES*, 29(2), 160-178.
- [2] Ahmad, S., Chaveesuk, S., Chaiyasoonthorn, W., & Khan, S. (2024). Exploring the effect of social media on revisit intentions. *Anatolia*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/13032917.2024.2324914>
- [3] Chaveesuk, S.; Chaiyasoonthorn, W., Kamales, N.; Dacko-Pikiewicz, Z.; Liszewski, W.; Khalid, B. (2023). Evaluating the Determinants of Consumer Adoption of Autonomous Vehicles in Thailand - An Extended UTAUT Model (2023). *Energies*, 16(2), 1-22. ISSN-19961073
- [4] อัญมณี ศุภธนากรกุล, นായിกา กำมเลส และวอนชนก ไชยสุนทร. (2566, มกราคม – มิถุนายน). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อผลิตภัณฑ์สมุนไพรของผู้บริโภคในภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 13(1), 77-91.
- [5] อัสฎาฐ ทองธรรมชาติ, นായിกา กำมเลส และวอนชนก ไชยสุนทร. (2566, มกราคม – มิถุนายน). พฤติกรรมการซื้อสินค้าของโอตาคุในพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 13(1), 17-31.
- [6] ศศิธร สุ่มหลิม, สิงหะ นวิสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2566, มกราคม – มิถุนายน). ความตั้งใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้าในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 13(1), 92-104.
- [7] ณัฐฐาศิริ กำศิริพิมาน, สิงหะ นวิสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2566, กรกฎาคม – ธันวาคม). ปัจจัยที่มีผลต่อความภักดีในการซื้อสินค้าประเภทเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับผ่านช่องทาง E-Marketplace ของผู้บริโภคกลุ่ม Generation Z เขตภาคกลาง. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 13(2), 1-13.
- [8] มัณฑนา แจ่มศรี และวอนชนก ไชยสุนทร. (2566, กรกฎาคม – ธันวาคม). พฤติกรรมการใช้บริการเครื่องฆ่าเชื้อโรค ซ้อน – ส้อม ในศูนย์อาหารของผู้ใช้บริการในเขตภาคตะวันออก. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 13(2), 87-101.

ผลงานเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- [1] Yang, G., Chaveesuk, S., Chaiyasoonthorn, W., & Chatpibal, M. (2024). A multidimensional framework for understanding e-commerce live streaming's effect on purchase intention.

Proceedings of the 2023 ACM International Conference on Interactive Media Experiences, 1–12. <https://doi.org/10.1145/3634814.3634820>

- [2] กมลรัตน์ คุ่มประไพ และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). การพัฒนาแบบวัดปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานบริษัทผู้ผลิตสุราในเขตภาคกลางของประเทศไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6* (น. 380-389). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.
- [3] ศรีนทิพย์ วิชามุขนิษฐ์, สิงหะ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). พฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางช่องทีวีดิจิทัลของผู้ชมชาวไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6* (น. 267-281). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.
- [4] ศราญจิต ดิษยวรรณนะ, สิงหะ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). พฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางช่องทีวีดิจิทัลของผู้ชมชาวไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6* (น. 256-266). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.

2. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลกัญญา ณ ป้อมเพ็ชร

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- [1] Napomech, K. (2023). Understanding the Perceptions' of Local Thai cuisine of Chinese and European Tourists in Thailand. *International Journal of Hospitality & Tourism Systems*, 16(2), ISSN: 0974-6250.
- [2] Napomech, K. (2020). Factors influencing European tourists' visits Thailand. *Proceeding of the international academy of Business and Public Administration Disciplines Conference* (pp. 36-43). Louisiana , USA. Online summer conference July 23-25.
- [3] Napomech, K. (2020). Understanding Chinese tourists motivation of visiting Thailand, *Proceeding of the international academy of Business and Public Administration Disciplines Conference* (pp. 44-50). Louisiana , USA. Online summer conference July 23-25.
- [4] Napomech, K. (2020). Satisfaction of tourists toward travelling in Thailand. *Proceeding of the international academy of Business and Public Administration Disciplines Conference* (pp. 30-35). Louisiana , USA. Online summer conference July 23-25.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนีพรรณ สมบัติ

- [1] Chaiyasoonthorn W., Sombat P., Chatpibal M., Chaveesuk S. (2024). EMERGING TRENDS AND ORGANIZATIONAL DRIVERS OF METAVERSE ADOPTION FOR REMOTE

- WORK: QUANTITATIVE INSIGHTS FROM THE FMCG INDUSTRY. *POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES*, 29(2), 160-178.
- [2] Dathpong, W., Phanniphong, K., Sombat, P. (2024). The Guidelines for Business Operation Development in the Digital Age of the Film and Video Industries in Thailand, *Journal of Arts Management*, 8(1), 207-225.
- [3] คมกริช นันทะโรจวงศ์, พณีพรรณ สมบัติ และสัญญา บริสุทธิ์, (2565). อิทธิพลของการรับรู้ความยุติธรรมขององค์กรที่มีต่อความจงรักภักดีของพนักงานในสายการผลิต ภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ความท้าทายในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคหลังการระบาดโควิด-19”. 16 ธันวาคม 2565, หน้า. 1119-1133. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- [4] พณีพรรณ สมบัติ, (2564), การยอมรับความเสี่ยงในการตัดสินใจซื้อประกันสุขภาพออนไลน์ ในเขตกรุงเทพมหานคร หลังสถานการณ์การระบาดของ Covid-19. *วารสารศิลปการจัดการ*, 5(3), 812-826.
- [5] พณีพรรณ สมบัติ, (2564), ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการใช้งานนวัตกรรมบริการแอปพลิเคชัน “หมอพร้อม” ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 14(1), 155-173.
- [6] พณีพรรณ สมบัติ, (2564). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการซื้อประกันภัย โควิด-19 ในประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ The 4th National Conference on Business, Informatics, and Management (NCBIM 2021) และ The 4th International Conference on Business, Informatics, and Management (ICBIM 2021) ภายใต้หัวข้อ “One Business One Platform”. 9-10 กันยายน 2564, หน้า 144-154. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- [7] พณีพรรณ สมบัติ, สัญญา บริสุทธิ์, และคมกริช นันทะโรจวงศ์, (2563). การยอมรับการใช้งานระบบแอปพลิเคชัน MEA smart life ของการไฟฟ้านครหลวง. การประชุมวิชาการระดับชาติ ในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563, 5+ BAs National Conference 2020 “Business Across Crisis”. 9 กรกฎาคม 2563, หน้า 582-595. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [8] จิระศักดิ์ แก้วกนก, สิงห์ ฉวีสุข และ พณีพรรณ สมบัติ, (2563). ปัจจัยและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อประกันภัยโควิด -19 ของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. การประชุมวิชาการระดับชาติ ในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563, 5+BAs National Conference 2020 ภายใต้หัวข้อเรื่อง “Business Across Crisis”. 9 กรกฎาคม 2563, หน้า 31-38. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [9] กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์กุล, พณีพรรณ สมบัติ และ สุมาลี สมนึก. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมและภาพลักษณ์ของธนาคารออมสินในมุมมองของลูกค้าที่ใช้บริการผลิตภัณฑ์ของ

ธนาคารออมสิน เขตพื้นที่สำนักงานใหญ่ 4 พหลโยธิน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563, 5+BA's National Conference 2020 ภายใต้หัวข้อเรื่อง “Business Across Crisis. 9 กรกฎาคม 2563, หน้า. 265-275. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- [10] ชญาณิชฐ์ รียาพันธ์, พณิพรรณ สมบัติ, กัญจน์ชญา ชัยวิรัตน์กุล และ ละอองศรี เหนียงแจ่ม. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ ของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. การประชุมวิชาการระดับชาติ ความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563, 5+BA's National Conference 2020 ภายใต้หัวข้อเรื่อง “Business Across Crisis. 9 กรกฎาคม 2563, หน้า. 498-508. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

4. อาจารย์ ดร.วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ

- [1] Yunhong, Liu., Keerativutisest, V., & Chaveesuk, S. (2023). Factors affecting purchase intention of beauty products: a user-generated content characteristics perspective. Paper presented at the 6th International Conference on Business, Informatics and Management, Bangkok, Thailand.
- [2] Kyaw, H., & Keerativutisest, V. (2023). Factors Affecting Employees Motivation: A Study of the Ministry of Foreign Affairs in Myanmar. Paper presented at the 15th International Conference on Information Technology and Electrical Engineering, Chiang Mai, Thailand.
- [3] Promsiri, T., Sukavejworakit, K., Keerativutisest, V., Virasa, T., Kampanthong, K. Sustaining Thai Government Agency Innovation through Design Thinking Learning Effectiveness. Sustainability. 2022; 14(12):7427. <https://doi.org/10.3390/su14127427>
- [4] Keerativutisest, V., & Hanson, B. (2022). Managing a Large-scale Consulting Project with the Virtual Team: the Application of Project Life Cycle and Tuckman's Ladder. Paper presented at the 5th International Conference on Business, Informatics, and Management (ICBIM2022) & the 18th Asian Conference on Computer Aided Surgery (ACCAS 2022), Khonkaen, Thailand.
- [5] Keerativutisest, V. (2022). Executive Coaching for Performance: A Case Study of Multinational Engineering Service Company in Thailand. Paper presented at the 5th International Conference on Business, Informatics, and Management (ICBIM2022) & the 18th Asian Conference on Computer Aided Surgery (ACCAS 2022), Khonkaen, Thailand.

- [6] Keerativutisest, V. (2022). Financial Feasibility Canvas (FFC) as a Development Tool for Start-Ups in Thailand. Paper presented at the 5th International Conference on Business, Informatics, and Management (ICBIM2022) & the 18th Asian Conference on Computer Aided Surgery (ACCAS 2022), Khonkaen, Thailand.
- [7] Keerativutisest, V., & Promsiri, T. (2021). Financial Feasibility Canvas (FFC): Extending the Business Model Canvas as a method to teach financial feasibility study in Entrepreneurial Finance. *Academy of Entrepreneurship Journal*. (Scopus Q3)
- [8] วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ, และ สรศักดิ์ แดงทอง. (2564). การประยุกต์ใช้ตัวแบบดวงดาวในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรเพื่อการจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรระยะสั้น กรณีศึกษาบริษัทที่ปรึกษาวิศวกรรม ABC. การประชุมผลงานการวิจัยและวิชาการนวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ พ.ศ. 2564. ปทุมธานี.
- [9] เอกโรจ สุณาวงค์, และ วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ. (2564). การปรับปรุงกระบวนการวางแผนการผลิตระยะสั้นโดยใช้แนวคิดเฮจุงกะ กรณีศึกษา ฝ่ายวางแผนการผลิต บริษัทผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ABC. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง. สุพรรณบุรี.
- [10] เปี่ยมฤทัย บุญวิเศษชัยกุล, และ วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวอินเดียในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง. สุพรรณบุรี.
- [11] ปิยะนุช สหพรอุดมการ, และ วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ. (2564). การปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการคำสั่งซื้อโดยใช้เทคโนโลยีระบบกระบวนการทำงานอัตโนมัติโดยหุ่นยนต์ กรณีศึกษาบริษัทผู้จำหน่ายสินค้าเทคโนโลยีสารสนเทศ ABC. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 5. อโยธยา.
- [12] จิราภา อาดำ, และ วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ. (2563). การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจในด้านการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนานาชาติ ABC. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2563 “การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม”. กรุงเทพฯ
- [13] Keerativutisest, V., & Chaveesuk, S. (2020). Measuring the effectiveness of cloud-based learning: A study of international cloud-based learning classes in Thailand. *Test Engineering and Management*, 83, 30408-30414.
- [14] Keerativutisest, V., & Kluaymai-ngarm, J. (2020). The application of agile methodology for modern organization success. *Journal of Nakhonratchasima College (Humanities and Social Science)*, 14(1), 294-303.

- [15] Keerativutisest, V. (2020). 'HBR's 10 must reads 2020: the definitive management ideas of the year from Harvard Business Review'. Review of HBR's 10 must reads 2020: the definitive management ideas of the year from Harvard Business Review by the editors of Harvard Business Review Press. *ASEAN Journal of Management & Innovation*, 7(1), 154-157.

5. อาจารย์ ดร.สายชล ปิ่นมณี

- [1] Artpairin, Angkarn, and Saichon Pinmanee (2022). Critical success factors in the management of petrochemical construction projects for contractors and subcontractors during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Construction Management*, 1-13.
- [1] Anantasopon, P., Kowatanawinta, T. & Pinmanee, P. (2022) Extending the Continuance Intention to Use Mobile Payment of Thai Boomers under a New Normal Situation Using UTAUT2 with Inertia Perspective. Proceeding of the 8th International Conference on Information Management (ICIM 2022), March 25-27, Cambridge, UK. DOI 10.1109/ICIM56520.2022.00021
- [2] Klobsanthia, T. & Pinmanee, S., (2022). Information Integration with COVID-19 to SMEs Entrepreneurs in Thailand, Proceedings of the 6th International Multiconference of Management Science (IMMS 2022), Faculty of Management Science, July 21, 2020, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.
- [3] Artpairin A. & Pinmanee, S. (2020), Identifying Critical factors influence on subcontractors success in Thai petrochemical construction. Proceeding of the 3rd International Conference on Applied Liberal Arts (ICAA2020), Samutprakarn.

6. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลิตา ศรีนิวล

- [1] Yudhistyra, W. I., Rosyidah, A, Srinuan, C., & Chaveesuk, S. (2022). Extended Reality for Sustainable Learning Development and Education in Indonesia: An Initial Proposed Framework for Intention to Use. 9th International Conference on Computer, Control, Informatics and Its Applications (IC3INA). (Indexed by SCOPUS)
- [2] Yudhistyra, W. I., & Srinuan, C. (2022). Sustainable Learning Development Utilizing Extended Reality (XR) Technology for the Indonesian Education Sector: An Exploratory Research Methodology. 40th International Business Information

Management Association (IBIMA) Conference. (Indexed by ISI Web of Science and SCOPUS)

- [3] Sawmong, S., Asawaruangpipop, P., Srinuan, C., Suwunnamek, O., & Ahadi, N. (2021). IMPACT OF VARIABLES ON THAI STUDENTS' DECISION EVALUATION FOR ENTERING DENTISTRY PROGRAM IN BANGKOK. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(4), 3360-3371.
- [4] Srinuan, C., Srinuan P. (2021). Determining spectrum caps and service efficiency: A case study of mobile operators in Thailand. *Telecommunications Policy*. Volume 45, Issue 10, November 2021, <https://doi.org/10.1016/j.telpol.2021.102225>.

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวรรตน์ กรมเมือง

- [1] Apiwat Krommuang, Opal Suwunnamek. (2022). Internet of Things (IoT) Application for Management in Automotive Parts Manufacturing. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 13(4), 639-650. DOI: 10.14569/IJACSA.2022.0130474
- [1] อภิวรรตน์ กรมเมือง, และนนทกร กองแสงศรี. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการซื้ออาหารสุนัขสำเร็จรูประดับพรีเมียมของผู้บริโภคในเขตภาคกลาง. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 11(2), 27-36.
- [2] อภิวรรตน์ กรมเมือง, และสิริธร เกกิงาม. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการใช้บริการฟิตเนสขนาดเล็กของผู้บริโภคในเขตภาคกลางภายใต้สถานการณ์การโควิด 19. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 11(2), 12-26.
- [3] อภิวรรตน์ กรมเมือง. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร คุณภาพชีวิตการทำงานขั้นพื้นฐาน และประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน. *วารสารธุรกิจปริทัศน์*, 13(2), 7-25.

8. รองศาสตราจารย์ ดร.สรศักดิ์ แต่งทอง

- [1] วสุ กิริติวุฒิสเรษฐ, และ สรศักดิ์ แต่งทอง. (2564). การประยุกต์ใช้ตัวแบบดวงดาวในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรเพื่อการจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรระยะสั้น กรณีศึกษาบริษัทที่ปรึกษาวิศวกรรม ABC. *การประชุมผลงานการวิจัยและวิชาการนวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ พ.ศ.2564*. ปทุมธานี. 14 พฤษภาคม 2564, 145-162.
- [2] Tangthong, S. (2021). The Effect of Covid-19 on the Organizational Performance of Employees in Thailand. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology*, 17(10), 2099-2118.

- [3] Ahadi, N. & Tangthong, S (2021). Structural equation model of variables affecting firm's market value in precious mineral mining industry: the case of Eastern African Community. *International Business and Entrepreneurship Development*, 13(2), 197-214.
- [4] Chartpolrak, P. & Tangthong, S. (2020). Causes and Effects between and Enterprise Risk Management Framework and Firm Financial Performance for Energy Efficiency Services. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(11), 882-917.

9. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ โจน์นิริตติกุล

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

- [1] Rojniruttikul, N., & Wangthong, S. (2023). A Structural Equation Model of Factors Influencing Sustainability of Chemical Industry in Thailand. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(8), 1-20.
- [2] Rojniruttikul, N., & Wangthong, S. (2023). Confirmatory Factors Analysis of the Sustainability of Chemical Industry in Thailand. *International Journal of Professional Business Review*, 8(7), 1-20.
- [3] Rojniruttikul, N., & Lieophairot, C. (2023). Factors affecting state railway of Thailand (SRT) passenger train service use decision: A structural equation model. *Heliyon*, 9(5), 1-18.

ผลงานเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

- [1] Rojniruttikul, N., & Vajrapatkul, A. (2020). A Causal model of customer citizenship in the bank sector: a Literature Review. *Proceedings of the 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management* (pp. 89-104). 16-18 September 2020. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)
- [2] Rojniruttikul, N., & Vajrapatkul, A. (2020). VAR modal for monetary policy analysis. *Proceedings of the 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management* (pp. 111-121). 16-18 September. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)
- [3] Tupcharoen. P., & Rojniruttikul, N. (2020). Social media factor and working climate influencing organization citizenship behavior BG Pathum United Football Club. *Proceddings of the 3rd National and International Conference on Business,*

Informatics, and Management (pp. 240-247). 16-18 September 2020. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)

- [4] Wangthong, S., & Rojniruttikul, N. (2020). Critical success factors for the implementation of industry 4.0 strategy in the canned fruit industry of Thailand. *Proceedings of 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management* (pp. 221-230). 16-18 September 2020. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)
- [5] Wangthong, S., & Rojniruttikul, N. (2020). Key performance indicators for the implementation of industry 4.0 strategy in the food processing industry of Thailand. *Proceedings of 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management* (pp. 178-184). 16-18 September 2020. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)

10. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูริศ ศรสุรท์

- [1] Sornsaruht, P. (2024). An Investigation of How Hotel Image, Hotel Service Quality, Guest Loyalty, And Guest Experience Influence Luxury Hotel Guest Revisit Intention in Thailand. *Journal of Ecohumanism*, 3(3), 1610-1625. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06301>
- [2] Thamtarana, K., & Sornsaruht, P. (2024) Antecedents to Thai Consumer Insurance Policy Purchase Intention: A Structural Equation Model Analysis. *SAGE Open*, 14(1), 1-20. <https://doi.org/10.1177/21582440241239474>
- [3] Phromlert, C., & Sornsaruht, P., Pimdee, P. (2023). Thai Poshtel Guest Revisit Intention: A Structural Equation Model Analysis. *Journal of Namibian Studies: History Politics Culture*, 34(2023), 3513-3528. ISSN: 2197-5523

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมศร์ อัสวเรืองพิภพ

- [1] Sawmong, S., Asawaruangpipop, P., Srinuan, C., Suwunnamek, O., & Ahadi, N. (2021). IMPACT OF VARIABLES ON THAI STUDENTS' DECISION EVALUATION FOR ENTERING DENTISTRY PROGRAM IN BANGKOK. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(4), 3360-3371.
- [2] ปรเมศร์ อัสวเรืองพิภพ, ณรงค์ฤทธิ์ อัสวเรืองพิภพ, โอปอล์ สุวรรณเมฆ, อภิวรรณ กรมเมือง และ ชลิตา ศรีนวล. (2564). พฤติกรรมการซื้อและเจตคติที่มีต่อการบริโภคชิ้นส่วนสุกรของผู้บริโภคในประเทศไทย. *วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี*, 7(1), มกราคม-เมษายน 2564, 30-46.

- [3] พรทิพย์ เพ็งหนู, ประเมศร์ อัครเรืองพิภพ, และโอปอล์ สุวรรณเมฆ. (2563). สิ่งกระตุ้นทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคน้ำผลไม้พร้อมดื่มดอยคำในกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 7(1), 78-96.

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์

- [1] พัชรมัย บุญเลิศกุล, และพรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจสื่อประชาสัมพันธ์ของผู้ชมการประชุมคอนเฟอร์เร้นซ์มีสทีน ไทยแลนด์. *2021 the 4th National Conference on Business, Informatics and Management* (pp. 337-347). 9-10 September 2021.
- [2] นายธีรศักดิ์ พยับเดชาชัย, และพรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์. Marketing Mix Influencing Customer's Satisfaction 24 Hours Fitness Center in the Community Mall. *การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 "BUSINESS ACROSS CRISIS"* (pp. 348-358).
- [3] สุกัลลักษ์ ศักดานุวัฒน์วงศ์, พรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์, กรวิรุฬ พสุธารชาติ, และวนิดา สอดสี. (2563, January - March). การวัดคุณภาพการบริการของคลินิกกระชับปวด โรงพยาบาลรามาริบดี. *Rama Med J*, 43(1), 35-46.
- [4] Sakdanuwatwong, P. (2020, January – April). Socially Responsible Leadership Influencing on Employee's Trust at Sustainable Development Companies in Thailand. *Journal of the Association of Researchers*, 25(1), 305-324.
- [5] Sakdanuwatwong, P. (2020). The Role of Employees' Perception of Corporate Social Responsibility and Employee Trust on Perceived Corporate Performance for Sustainable Firm. *Polish Journal of Management Studies*, 22(1), 470-484.

13. รองศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ ฉวีสุข

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- [1] Chaikasoonthorn W., Sombat P., Chatpibal M., Chaveesuk S. (2024). EMERGING TRENDS AND ORGANIZATIONAL DRIVERS OF METAVERSE ADOPTION FOR REMOTE WORK: QUANTITATIVE INSIGHTS FROM THE FMCG INDUSTRY. *POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES*, 29(2), 160-178.
- [2] Ahmad, S., Chaveesuk, S., Chaikasoonthorn, W., & Khan, S. (2024). Exploring the effect of social media on revisit intentions. *Anatolia*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/13032917.2024.2324914>

- [3] Chaveesuk, S.; Chaiyasoonthorn, W., Kamales, N.; Dacko-Pikiewicz, Z.; Liszewski, W.; Khalid, B. (2023). Evaluating the Determinants of Consumer Adoption of Autonomous Vehicles in Thailand - An Extended UTAUT Model (2023). *Energies*, 16(2), 1-22. ISSN-19961073
- [4] ณัฐราศิริ กำศิริพิมาน, สิงหะ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2566, กรกฎาคม – ธันวาคม). ปัจจัยที่มีผลต่อความภักดีในการซื้อสินค้าประเภทเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับผ่านช่องทาง E-Marketplace ของผู้บริโภคกลุ่ม Generation Z เขตภาคกลาง. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 13(2), 1-13.
- [5] เพ็ญศิริ จงกลธนาลาภ, สิงหะ ฉวีสุข, และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564, มกราคม – มิถุนายน). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการธุรกิจเรียนพิเศษออนไลน์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคกลาง. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 11(1), 12-25.

ผลงานเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- [1] Yang, G., Chaveesuk, S., Chaiyasoonthorn, W., & Chatpibal, M. (2024). A multidimensional framework for understanding e-commerce live streaming's effect on purchase intention. *Proceedings of the 2023 ACM International Conference on Interactive Media Experiences*, 1–12. <https://doi.org/10.1145/3634814.3634820>
- [2] ศราญจิต ดิษยวรรณะ, สิงหะ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). พฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางช่องทีวีดิจิทัลของผู้ชมชาวไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6* (น. 256-266). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.
- [3] ศรีนทิพย์ วิชามุขวนิชย์, สิงหะ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). พฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางช่องทีวีดิจิทัลของผู้ชมชาวไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6* (น. 267-281). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.

14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษ จรินทร์โท

- [1] Krit Jarinto and Laddawan Ridsomboon. (2024) “Clustering by Employee Personality”, *Modern Working World Perspectives on Work Efficiency in the Organizations. WSEAS Transaction on Business and Economic*, 21(2024), 288-298 DOI: 10.37394/23207. 2024.21.26
- [2] Madaoh Sulong, Krit Jarinto, Krisada Chienwattanasook. (2023) Income Generation Through Online Marketing After the COVID-19 Crisis in Community Enterprise, Wicker Products, and Souvenirs. *Journal of Namibian Studies*, 33(2023), 2253-2270. ISSN: 2197-5523
- [3] Krisada Chienwattanasook, Krit Jarinto, Madaoh Sulong. (2023) The Development of Community Enterprise Entrepreneurs in the Crop Production Sector for Entry into

e-Commerce. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 20(2023), 541-548.
DOI: 10.37394/23207.2023.20.49

15. รองศาสตราจารย์ ดร.โอปอล สุวรรณเมฆ

- [1] Lert-asavapatra, P, Jernsittiparsert, K, Srivardhana,T, Whangmahaporn,B, Suwunnamek, O, (2022). Ethnocentrism in the Virtual World: When Nationalism Influences Purchase Intention in Video Game . *social Space*. 22, 161-180.
- [2] Sawmong, S., Asawaruangpipop, P., Srinuan, C., Suwunnamek, O., & Ahadi, N. (2021). IMPACT OF VARIABLES ON THAI STUDENTS' DECISION EVALUATION FOR ENTERING DENTISTRY PROGRAM IN BANGKOK. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(4), 3360-3371.
- [3] Surasidh Boonchunone, Mariam Nami, Saowaluck Tus-U-Bul, Jaruzgorn Pongthavornvich, and Opal Suwunnamek. (2021). Impact of Airport Service Quality, Image, and Perceived Value on Loyalty of Passengers in Suvarnabhumi Airport Service of Thailand. *Acta Logistica* Vol 8, 2021. 1001-1021.
- [4] พรทิพย์ เฟื่องหนู, ประเมศร์ อัครเรืองพิภพ, และโอปอล สุวรรณเมฆ. (2563). สิ่งกระตุ้นทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคน้ำผลไม้พร้อมดื่มดอยคำในกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 7(1), 78-96.

16. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ ประกอบผล

- [1] Prakobpol, T., & Sarasin, J. (2022). Causal Factors Influencing Performance of Retail Businesses in Khonkaen. *Journal of Positive School Psychology*, 6(5), 977-984.
- [2] Prakobpol, T. (2022) Factors Influencing Satisfaction and Hotel Loyalty of Consumers in Khonkean. *Journal of Positive School Psychology*, 6(5), 985-988.
- [3] Prakobpol, T., & Sarasin, J. (2020). Causal Factors Influencing Performance of Retail Businesses in Khonkaen. *Journal of Positive School Psychology*, 6(5), 977-984.

17. อาจารย์ ดร.มานิชญ์ ฉัตรภิบาล

- [1] Chaiyasoonthorn, W., Sombat, P., Chatpibal, M., and Chaveesuk., S. (2024), Emerging trends and organizational drivers of metaverse adoption for remote work: Quantitative

insights from the FMCG industry, Polish Journal of Management Studies, vol. 29, no. 2, pp.160-178, <https://doi.org/10.17512/pjms.2024.29.2.08>.

- [2] Chatpibal, M. and Chaveesuk, S. (2022), Requirements for developing a mobile application to assist with career transition: Design science research methodology, IEEE, In Proceedings of the 3rd Information Communication Technologies Conference (ICTC), May 6-8, pp. 211-216, <https://doi.org/10.1109/ICTC55111.2022.9778310>.
- [3] Prommin, P., Chatpibal, M., Sukphisal, B., and Piyamongkol, K. (2023), Delivering delight: Analyzing luxury consumer satisfaction with home-delivered premium ingredients for exquisite home cooking in Bangkok, IEEE, In Proceedings of the 15th International Conference on Information Technology and Electrical Engineering (ICITEE), October 26-27, pp. 298-303, <https://doi.org/10.1109/ICITEE59582.2023.10317683>.

18. อาจารย์ ดร.วรภัทร ไพรีเกรง

- [1] Umaji, K., Paireekreng, W. (2023) A Study of the Remote Working Efficiency in IT Project Implementation during the COVID-19 Pandemic, WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 20, pp. 400–409, DOI 10.37394/23207.2023.20.37
- [2] Surawatchayotin, A., Paireekreng, W., Imsombut, A. The Predictive Model of Higher Education Guidance for Information Overload of Learner Groups Using Hybrid Ensemble Techniques, TEM Journal, vol.11, no. 4, pp. 1792–1803, DOI 10.18421/TEM114-47
- [3] Suwannakoot, R., Paireekreng, W. (2024), Utilizing Social Media for Travel Among Elderly People in Thailand, 5th Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference, 19-21 June 2024, pp. 1-6, ISBN:979-8-3503-6260-2 DOI 10.1109/TIMES-ICON61890.2024.10630761
- [4] Wetsiri, W., Paireekreng, W. (2024), Enhancing Operational Efficiency in Community Pharmacies through Robotic Process Automation, 5th Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference, 19-21 June 2024, pp. 1-6, ISBN:979-8-3503-6260-2 DOI 10.1109/TIMES-ICON61890.2024.10630746