

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจ
ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ชื่อภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy	Program in	Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)
(ภาษาอังกฤษ)	: Doctor of Philosophy (Business Administration)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	: ประ.ด. (บริหารธุรกิจ)
(ภาษาอังกฤษ)	: Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)
(ไม่มี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	48 หน่วยกิต
แบบ 2.1	48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.1.2 ลักษณะของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาเอก

5.3 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรใหม่ ➡ กำหนดเปิดสอนเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่/.....

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ผู้บริหารโครงการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

(2) อาจารย์ นักวิชาการ หรือนักวิจัยในสถาบันการศึกษา

(3) ผู้ประกอบการทั้งภาคการผลิตและการบริการ

(4) ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับด้านการประกอบธุรกิจ

(5) เจ้าของธุรกิจหรือผู้ประกอบการ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ สถานที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (กรุงเทพฯ)

10. การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงภายนอก และความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบัน

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงภายนอกและความต้องการของตลาดแรงงานในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อพลวัตของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่เกิดขึ้นใหม่และขับเคลื่อนภารกิจของสถาบัน มีรายละเอียดดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

การดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนและจริยธรรม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มุ่งเน้นความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ สอดคล้องกับความต้องการทางสังคม สร้างความโปร่งใสขององค์กรและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม พร้อมให้ความสำคัญในการการพัฒนาบุคลากรที่พร้อมสำหรับการทำงานในยุคโลกาภิวัตน์และหลากหลายวัฒนธรรม โดยหลักสูตรรวมเอามุมมองความหลากหลายและการไม่แบ่งแยกเพื่อเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสามารถตอบสนองต่อพลวัตของสังคมได้ ยิ่งไปกว่านั้นด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล เนื้อหาและการดำเนินการของหลักสูตร กล่าวถึงผลกระทบของ AI ข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบอัตโนมัติต่อโมเดลธุรกิจและแนวปฏิบัติด้านการจัดการ ซึ่งจะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าใจและปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

2. แนวโน้มเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงอำนาจทางเศรษฐกิจโลกและตลาดเกิดใหม่ เป็นเหตุให้หลักสูตร ให้ความสำคัญกับมุมมองเชิงเปรียบเทียบและเป็นสากล เตรียมผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจและตระหนักในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจระดับโลกที่ซับซ้อน พร้อมมุ่งเน้นไปที่นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการส่งเสริมและพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา และทักษะความคิดสร้างสรรค์ที่สำคัญสำหรับการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยมีการวิจัยเป็นรากฐาน และเพิ่มพูนความรู้แบบสหวิทยาการผ่านการสร้างโอกาสในการวิจัยในสาขาเฉพาะทาง เช่น เทคโนโลยีทางการเงิน การจัดการด้านการดูแลสุขภาพ หรือการประกอบการทางสังคม ส่งเสริมการรับรู้ถึงแนวโน้มของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปและความคาดหวังของสังคม ช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษาพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจที่ตอบสนองต่อตลาดได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น สามารถปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของผู้บริโภคและค่านิยมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพิ่มการบูรณาการเครื่องมือดิจิทัลและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการวิจัย การสื่อสาร และการตัดสินใจทางธุรกิจ ส่งเสริมความคล่องตัวและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำทางทางเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและผลกระทบต่อการทำงาน ควบคู่กับการให้ความสำคัญในข้อพิจารณาด้านจริยธรรมของเทคโนโลยีเกิดใหม่ และเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในโลกที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี

โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกเหล่านี้อย่างต่อเนื่องและปรับหลักสูตรให้เหมาะสม หลักสูตรปรัชญาดุษฎี

บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ และค่านิยมทางจริยธรรมที่จำเป็นต่อการเติบโตในโลกที่มีพลวัตและการพัฒนา ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญเพื่อช่วยขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันในการเตรียมผู้นำที่มีความรับผิดชอบ ซึ่งมีส่วนช่วยเหลือสังคม เศรษฐกิจ และชุมชนธุรกิจทั่วโลก

จากที่กล่าวมาข้างต้น แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มุ่งขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบัน ภายใต้นโยบาย 5 Global Index ดังนี้

Index 1 Global Infrastructure เพิ่มคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา โดยหลักสูตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยที่ทันสมัยและการเข้าถึงเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยที่แข็งแกร่งและความสามารถในการวิเคราะห์ และส่งเสริมความเป็นผู้นำที่มีจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมเชิงบวกของสถาบัน

Index 2 Global Management โดยมุ่งเพิ่มขีดความสามารถระดับชาติและนานาชาติ ด้านการวิจัยและพัฒนาผ่านผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะ ส่งเสริมทักษะการสื่อสารที่แข็งแกร่ง การทำงานเป็นทีม และความสามารถในการปรับตัว เพื่อเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาสำหรับบทบาทความเป็นผู้นำ สอดคล้องกับพันธกิจของ สจล. "คนพร้อมระบบพร้อม วิ่งไปด้วยกัน" โดยเน้นการทำงานร่วมกันและแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยธรรมาภิบาล

Index 3 Global Citizen หลักสูตรเน้นการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา การบูรณาการข้ามศาสตร์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านกระบวนการวิจัย มุ่งพัฒนาทักษะการคิด สร้างความเป็นผู้นำและความสามารถในการแข่งขันอย่างมีความรับผิดชอบ โดยตระหนักถึงประเด็นทางจริยธรรมและความมุ่งมั่นต่อความยั่งยืน จัดเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาด้วยการคิดเชิงวิพากษ์ การตระหนักรู้ในตนเองและมีความสามารถในการปรับตัว ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่มีคุณค่าในพลเมืองโลก เตรียมผู้สำเร็จการศึกษาให้พร้อมรับมือกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจระดับโลกที่ซับซ้อนและมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย

Index 4 Global Innovation หลักสูตรขับเคลื่อนนวัตกรรมผ่านโครงการวิจัยและส่งเสริมการคิดของผู้ประกอบการ ผสานรวมเครื่องมือดิจิทัลและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถจัดการกับความท้าทายทางสังคมและพัฒนาโซลูชันทางธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม

Index 5 Global Learning พร้อมสานต่อมาตรฐาน ทั้งด้านกิจกรรม การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการและการวิจัยร่วมกันกับทุกวิทยาเขตของสถาบัน

11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ ภาควิชาอื่น)

11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

☒ ไม่มี

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

☒ ไม่มี

11.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

บนความเชื่อหลักของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเสาหลักแห่งความก้าวหน้าของประเทศ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ ได้รับการออกแบบมาเพื่อปลูกฝังผู้นำที่มีจริยธรรมและมีนวัตกรรม พร้อมทั้งจะรับมือกับความท้าทายทางธุรกิจที่ซับซ้อนในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หลักสูตรส่งเสริมสภาพแวดล้อมการวิจัยที่เข้มงวด โดยเน้นหลักการประกอบการดำเนินงาน

การวิจัยอย่างมีจริยธรรมและส่งเสริมความเป็นผู้นำ หลักสูตรมุ่งมั่นให้บัณฑิตไม่เพียงแต่เป็นเลิศในด้านวิธีการวิจัยเท่านั้น แต่ยังดำเนินการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ พร้อมทั้งคำนึงถึงผลกระทบทางจริยธรรมของการตัดสินใจทางธุรกิจ ส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการที่มีความรับผิดชอบและการทำความเข้าใจผลกระทบต่อสังคม

มุ่งเน้นการสร้างรากฐานทางธุรกิจอย่างยั่งยืน หลักสูตรมุ่งมั่นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมที่ธุรกิจต้องเผชิญ เพื่อสร้างแนวทางการดำเนินธุรกิจที่ยั่งยืน บนกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรและการบูรณาการการวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เข้ากับการวิจัยและการตัดสินใจ เพื่อสร้างแนวทางแก้ไขปัญหานำไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน

มุ่งมั่นสร้างความเป็นพลเมืองโลก หลักสูตรตระหนักถึงความสำคัญถึงแนวทางการดำเนินธุรกิจในยุคโลกาภิวัตน์ สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ในการวิจัย เพื่อพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหา มุ่งเน้นไปที่การจัดการในบริบทที่มีความแตกต่างและพัฒนาทักษะการวิจัยบนพื้นฐานการวิเคราะห์หม่อมมองที่หลากหลาย

ด้วยการส่งเสริมค่านิยมหลักเหล่านี้ หลักสูตรมุ่งมั่นที่จะสร้างดุษฎีบัณฑิต ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นผู้นำทางธุรกิจที่โดดเด่นเท่านั้น แต่ยังเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบ ซึ่งมีส่วนสนับสนุนอนาคตของประเทศไทยและโลก

คำกล่าวนี้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ "The World Master of Innovation" ของสถาบัน และปณิธานของสถาบันที่กำหนดไว้ว่า มุ่งมั่นให้การศึกษาและวิจัยเพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่จริยธรรม และรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจ ที่ผสมผสานความรู้ด้านการบริหารธุรกิจเข้ากับเทคโนโลยี ดิจิทัลและอุตสาหกรรมได้อย่างสมบูรณ์ มีจริยธรรม ดำรงวิชาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีธรรมาภิบาล สามารถตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของภาคอุตสาหกรรมภาครัฐและหน่วยงานเอกชน

2.2.2 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจ ที่มีทักษะการวิจัยเชิงลึกในการบริหารธุรกิจ มีความเชี่ยวชาญในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถระบุประเด็นที่สำคัญและวิธีการแก้ปัญหาผ่านการวิจัย

2.2.3 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารธุรกิจ มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ได้มาตรฐานทางวิชาการสูงสุดทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

2.2.4 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่มีบทบาททางวิชาชีพที่หลากหลาย เช่น นักการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัยและผู้บริหาร คณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะมีความเชี่ยวชาญในการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในโลกปัจจุบัน สามารถให้บริการด้านวิชาการและเผยแพร่ผลงานที่มีผลกระทบเชิงบวกในสาขาบริหารธุรกิจและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความรู้

1.1 มีความเข้าใจที่ครอบคลุมแนวคิดหลัก ทฤษฎี และกรอบการทำงานหลักของการบริหารธุรกิจ (การจัดการเชิงกลยุทธ์ พฤติกรรมองค์กร การตลาด การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบสารสนเทศ) สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ

1.2 สามารถประเมินและสังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดของการวิจัย พร้อมต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่

1.3 สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเมินผลกระทบของทางเลือกต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และแนะนำแนวทางตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม

2. ทักษะ

2.1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และตีความได้อย่างมีวิจารณญาณ ประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล รวมถึงการเผยแพร่ผลการวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนด

2.2 สามารถคิด วิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนบนพื้นฐานของการวิจัย ระบุสาเหตุของปัญหาและพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ

2.3 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อสารการวิจัยให้เหมาะกับผู้ชมที่หลากหลาย สามารถนำเสนอแนวคิดและข้อโต้แย้ง โน้มน้าว สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.4 สามารถกระตุ้นและจูงใจสมาชิกกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน จัดการกับความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะนักวิจัยคนอื่นๆ เพื่อพัฒนาศาสตร์ธุรกิจ

3. จริยธรรม

3.1 สามารถระบุปัญหาทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ สามารถดำเนินการตามมาตรฐานทางวิชาการในการวิจัยและมาตรฐานทางวิชาชีพ

3.2 สามารถประเมินและเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม ดำรงวิชาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีธรรมาภิบาล

3.3 สามารถประเมินความซับซ้อนทางจริยธรรมที่เกิดจากมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสร้างคุณค่าให้แก่การวิจัยและการดำเนินธุรกิจ

4. ลักษณะบุคคล

4.1 สามารถศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ยอมรับการวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ที่นำไปสู่การแก้ปัญหการวิจัย

4.2 สามารถแสดงให้เห็นถึงความอดุสาหะและความพยายามในการเอาชนะความท้าทาย เพื่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นเป้าหมายระยะยาว

4.3 สามารถประเมินสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว สามารถปรับตัว มีความยืดหยุ่นในการสร้างแนวคิดใหม่เพื่อการวิจัยและการปรับปรุงตนเอง

4.4 สามารถประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาโดยสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อกำหนดต่าง ๆ ไปเป็นตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก.)

1.2 การจัดภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

☐ มีภาคการศึกษาพิเศษ

☒ ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี (ระบุ))

☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☐ วัน – เวลาราชการปกติ

- ☒ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์และวันอาทิตย์
- ☒ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม
- ☒ ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
- ☐ ภาคการศึกษาพิเศษ เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรองให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งนี้จะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ให้เป็นไปตามมติซึ่งคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา
- ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครนักศึกษาที่ระบุไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และวิธีแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์และวิธีการแก้ปัญหา
ทักษะการวิจัย เช่น ขาดประสบการณ์ในการเขียนเชิงวิชาการและการอ้างอิงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล	- หลักสูตรจะมีการสนับสนุนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และตรวจสอบวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ข้อเสนอแนะส่วนบุคคลเกี่ยวกับข้อเสนอการวิจัยและเอกสารวิจัย - หลักสูตรมีการฝึกอบรมวิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมการให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือที่จำเป็นในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เช่น คำศัพท์เชิงวิชาการและรูปแบบการเขียน ทักษะการสื่อสารด้วยวาจาและการนำเสนอ	- หลักสูตรมุ่งเน้นการเสริมทักษะ ด้วยการสนับสนุนการเพิ่มการเข้าถึงทรัพยากร เช่น ฐานข้อมูลงานวิจัยในระดับนานาชาติ เพิ่มมุมมองที่หลากหลายทั้งในด้านความรู้และภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งสนับสนุนและคำแนะนำเกี่ยวกับคำศัพท์ทางวิชาการ ไวยากรณ์ และแบบแผนการเขียนเฉพาะสำหรับสาขาวิชา - คณะมีการจัดการประชุมเชิงวิชาการ เพื่อเป็นเวทีในที่สาธารณะ เปิดโอกาสให้ได้ฝึกฝนการนำเสนอผลการวิจัยและมีส่วนร่วมในการอภิปรายทางวิชาการ
ความรู้ในการประยุกต์ใช้วิธีการทางธุรกิจ เช่น ช่องว่างระหว่างความรู้ทางวิชาการและความต้องการของอุตสาหกรรม การแปลความรู้เป็นข้อเสนอหรือแนวทางทางธุรกิจที่จับต้องได้	- หลักสูตรมีการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม มาแบ่งปันข้อมูลเชิงลึกและเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติในรายวิชา - หลักสูตรมุ่งเน้นบูรณาการกรณีศึกษาและการจำลองทางธุรกิจเข้ากับรายวิชา เพื่อนำแนวคิดทางทฤษฎีไปใช้กับสถานการณ์ในการวิจัยได้

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	10
รวม	5	10	20	25	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	10

แบบ 2.1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	20
รวม	10	20	40	50	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	20

2.5 งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัว

ปีงบประมาณ	2567	2568	2569	2570	2571
งบบุคลากร	1,400,000	1,456,000	1,514,240	1,574,810	1,637,802
งบลงทุน	466,667	485,333	504,747	524,937	545,934
งบดำเนินการ	405,000	421,200	438,048	455,570	473,793
รวม	2,271,667	2,362,533	2,457,035	2,555,316	2,657,529

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้เฉลี่ย 180,500 บาท/คน/ปี

2.6 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท) 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท) 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรืออาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

ก. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

ก. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต

3.2 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

3 หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

14148101 ปรัชญาการวิจัยธุรกิจขั้นสูง

3 (3-0-6)

PHILOSOPHY OF ADVANCED BUSINESS RESEARCH

14148102	การวิจัยขั้นสูง ADVANCED RESEARCH METHODS	3 (3-0-6)
14148103	การบริหารธุรกิจขั้นสูง ADVANCED BUSINESS ADMINISTRATION	3 (3-0-6)

หมวดวิชาเลือก แบ่งเป็น 4 กลุ่ม

แผนการเรียนรู้แบบ 2.1 เลือกรเรียน

3 หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจ

14148211	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ PHILOSOPHY AND IDEOLOGY IN BUSINESS ADMINISTRATION	3 (3-0-6)
14148212	ภาวะผู้นำและการพัฒนาองค์การขั้นสูง ADVANCED LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT	3 (3-0-6)
14148213	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง ADVANCED HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14148214	การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน STRATEGIC MANAGEMENT FOR COMPETITIVE ADVANTAGE	3 (3-0-6)
14148215	การคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ทางธุรกิจ CREATIVE ANALYSIS IN BUSINESS	3 (3-0-6)
14148216	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14148217	การจัดการโครงการและระบบคุณภาพ PROJECT MANAGEMENT AND QUALITY SYSTEM	3 (3-0-6)
14148218	การวิจัยทางบริหารธุรกิจขั้นสูง ADVANCED RESEARCH IN BUSINESS ADMINISTRATION	3 (3-0-6)
14148219	การจัดการการเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจ ADVANCED FINANCIAL MANAGEMENT FOR BUSINESS	3 (3-0-6)
14147220	กรณีศึกษาในการบริหารธุรกิจ CASE STUDIES IN BUSINESS ADMINISTRATION	3 (3-0-6)
14147221	การแก้ปัญหาทางการบริหารธุรกิจ PROBLEMS SOLVING IN BUSINESS ADMINISTRATION	3 (3-0-6)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

14148222	ระบบนิเวศและเครือข่ายนวัตกรรม INNOVATION ECOSYSTEMS AND NETWORKS	3 (3-0-6)
14148223	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและทุนร่วมลงทุน TECHNOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	3 (3-0-6)
14148224	ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมของเทคโนโลยี SOCIAL AND ETHICAL IMPLICATIONS OF TECHNOLOGY	3 (3-0-6)
14148225	กลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง ADVANCED STRATEGY OF TECHNOLOGY AND INNOVATION	3 (3-0-6)
14148226	การจัดการเทคโนโลยีเกิดใหม่และนวัตกรรมขั้นสูง ADVANCED MANAGEMENT OF NEW AND EMERGING TECHNOLOGY AND INNOVATION	3 (3-0-6)
14148227	การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง ADVANCED MANAGING TECHNOLOGICAL CHANGE AND INNOVATION	3 (3-0-6)
14148228	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ NEW PRODUCT AND SERVICES DEVELOPMENT	3 (3-0-6)
14148229	การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาขั้นสูง ADVANCED MANAGEMENT OF INTELLECTUAL PROPERTY	3 (3-0-6)
14148230	กลยุทธ์อุตสาหกรรมเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างยั่งยืนขั้นสูง ADVANCED STRATEGIES FOR TECHNOLOGY INDUSTRIAL AND INNOVATION SUSTAINABILITY	3 (3-0-6)
14148231	การวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง ADVANCED RESEARCH IN TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14148232	กรณีศึกษาในการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยี CASE STUDIES IN TECHNOLOGY INNOVATION MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14148233	การแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม PROBLEMS SOLVING IN TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT	3 (3-0-6)

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจบริการ

14148234	การวิเคราะห์กลยุทธ์ขั้นสูงของธุรกิจบริการ ADVANCED STRATEGY ANALYSIS FOR THE SERVICE BUSINESS	3 (3-0-6)
----------	--	-----------

14148235	การตลาดเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ STRATEGIC MARKETING FOR THE SERVICE BUSINESS	3 (3-0-6)
14148236	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของธุรกิจบริการ LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT FOR THE SERVICE BUSINESS	3 (3-0-6)
14148237	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีของธุรกิจบริการ TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT FOR THE SERVICE BUSINESS	3 (3-0-6)
14148238	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT FOR THE SERVICE BUSINESS	3 (3-0-6)
14148239	การวิเคราะห์ผู้บริโภคในธุรกิจบริการ CONSUMER ANALYSIS FOR THE SERVICE BUSINESS	3 (3-0-6)
14148240	การวิจัยทางธุรกิจบริการขั้นสูง ADVANCED RESEARCH IN THE SERVICE BUSINESS	3 (3-0-6)
14148241	กรณีศึกษาในการจัดการธุรกิจบริการ CASE STUDIES IN SERVICE BUSINESS MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14148242	การแก้ปัญหาทางการจัดการธุรกิจบริการ PROBLEMS SOLVING IN SERVICE BUSINESS MANAGEMENT	3 (3-0-6)

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน

14148243	กลยุทธ์ทางธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD BUSINESS STRATEGIES	3 (3-0-6)
14148244	การจัดการความท้าทายระดับโลกด้านธุรกิจเกษตรและอาหาร FACING THE GLOBAL CHALLENGES IN ADVANCED AGRICULTURE AND FOOD MANAGEMENT	3 (3-0-6)
14148245	ระบบเกษตรผสมผสานอย่างยั่งยืน SUSTAINABLE INTEGRATED AGRICULTURAL SYSTEMS	3 (3-0-6)
14148246	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรอัจฉริยะ SMART AGRICULTURAL TECHNOLOGY AND INNOVATION	3 (3-0-6)
14148247	การเป็นผู้ประกอบการและการวางแผนธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน	3 (3-0-6)

	ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS PLANNING IN SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD	
14148248	ความปลอดภัยทางอาหารและความยั่งยืน FOOD SECURITY AND SUSTAINABILITY	3 (3-0-6)
14148249	การวิจัยด้านการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน ADVANCED RESEARCH IN TRANSITIONING TO SUSTAINABLE AGRICULTURAL AND FOOD BUSINESS	3 (3-0-6)
14148250	กรณีศึกษาในการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน CASE STUDIES IN TRANSITIONING TO SUSTAINABLE AGRICULTURAL AND FOOD BUSINESS	3 (3-0-6)
14148251	การแก้ปัญหาทางการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน PROBLEMS SOLVING IN TRANSITIONING TO SUSTAINABLE AGRICULTURAL AND FOOD BUSINESS	3 (3-0-6)

หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)**2 หน่วยกิต**

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

14148301	สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจในประเทศ SEMINAR AND DOMESTIC BUSINESS FIELD TRIP	1 (0-3-0)
14148302	สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจต่างประเทศ SEMINAR AND OVERSEAS BUSINESS FIELD TRIP	1 (0-3-0)

หมวดวิชาทดสอบความรู้

99141482	การสอบวัดคุณสมบัติ (ไม่นับหน่วยกิต) QUALIFYING EXAMINATION
99141484	การผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ ENGLISH PROFICIENCY TEST

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

แผน 1.1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

14148601	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	48 (0-96-48)
----------	---	--------------

แผน 2.1

14148602 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก
DOCTORAL THESIS

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
36 (0-72-36)

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

รหัสวิชาที่ใช้ กำหนดให้เป็นตัวเลขและตัวอักษร 8 หลัก

รหัสตัวที่ 1,2	ได้แก่เลข	14	หมายถึง	คณะคณะบริหารธุรกิจ
รหัสตัวที่ 3,4	ได้แก่เลข	14	หมายถึง	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
รหัสตัวที่ 5	ได้แก่เลข	8	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข	000-002	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข	101-199	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาบังคับ
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข	211-299	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาเลือก
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข	301-399	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาสัมมนา
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข	401-499	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข	501-599	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาทดสอบความรู้
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข	601-699	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาวิทยานิพนธ์
รหัสตัวที่ 6,7,8	ได้แก่ เลข	701-799	หมายถึง	ลำดับที่ของหมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

ความหมายรหัสประจำการสอบระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชาที่ใช้ กำหนดให้เป็นตัวเลขและตัวอักษร 8 หลัก โดยมีความหมายดังต่อไปนี้

รหัสตัวที่ 1, 2	หมายถึง	รหัสประจำการสอบ	99
รหัสตัวที่ 3, 4	หมายถึง	คณะ	14 คณะบริหารธุรกิจ
รหัสตัวที่ 5, 6	หมายถึง	สาขาวิชาของหลักสูตร	14 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
รหัสตัวที่ 7	หมายถึง	ระดับปริญญา	8- หลักสูตรระดับปริญญาเอก
รหัสตัวที่ 8	หมายถึง	การสอบ	1- วิทยานิพนธ์ 2- การสอบวัดคุณสมบัติ 3- การสอบประมวลความรู้ 4- การผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ

3.3 แผนการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148601	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	8 (0-16-8)
รวม		8

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148601	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	8 (0-16-8)
14148301	สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจในประเทศ SEMINAR AND DOMESTIC BUSINESS FIELD TRIP	1 (0-3-0)*
รวม		8

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148601	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	8 (0-16-8)
รวม		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148601	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	8 (0-16-8)
14148302	สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจต่างประเทศ SEMINAR AND OVERSEAS BUSINESS FIELD TRIP	1 (0-3-0)*
รวม		8

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148601	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	8 (0-16-8)
รวม		8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148601	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	8 (0-16-8)
รวม		8
รวมตลอดหลักสูตร		48

หลักสูตร แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148101	ปรัชญาการวิจัยธุรกิจขั้นสูง PHILOSOPHY OF ADVANCED BUSINESS RESEARCH	3 (3-0-6)
14148103	การบริหารธุรกิจขั้นสูง ADVANCED BUSINESS ADMINISTRATION	3 (3-0-6)
รวม		6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148102	การวิจัยขั้นสูง ADVANCED RESEARCH METHOD	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148XXX	วิชาเลือก FREE ELECTIVE	3 (3-0-6)
14148301	สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจในประเทศ SEMINAR AND DOMESTIC BUSINESS FIELD TRIP	1 (0-3-0)*
รวม		6

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148602	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	9 (0-18-9)
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148602	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	9 (0-18-9)
14148302	สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจต่างประเทศ SEMINAR AND OVERSEAS BUSINESS FIELD TRIP	1 (0-3-0)*
รวม		9

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148602	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	9 (0-18-9)
รวม		9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
14148602	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก DOCTORAL THESIS	9 (0-18-9)
รวม		9
รวมตลอดหลักสูตร		48

***หมายเหตุ :** กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์จะลงทะเบียนจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์มากกว่าที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา จะต้องผ่านความเห็นจากที่ปรึกษาและแจ้งสำนักทะเบียนและบริการการศึกษาด้วย

3.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก จ)

- องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผล
1. ความรู้ 1.1 มีความเข้าใจที่ครอบคลุมแนวคิดหลัก ทฤษฎี และกรอบการทำงานหลักของการบริหารธุรกิจ (การจัดการเชิงกลยุทธ์ พฤติกรรมองค์กร การตลาด การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบสารสนเทศ) สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ 1.2 สามารถประเมินและสังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดของการวิจัย พร้อมต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่	ประเมินจากการสอบ เพื่อวัดความรู้เชิงลึกในวิชาหลัก การเขียนบทความวิจัย เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้ความรู้ รวมถึงการใช้กรณีศึกษา วิทยานิพนธ์ เพื่อประเมินความเชี่ยวชาญเชิงลึกในความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่เลือก

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผล
1.3 สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเมินผลกระทบของทางเลือกต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และแนะนำแนวทางตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม	
2. ทักษะ 2.1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และตีความได้อย่างมีวิจารณญาณ ประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูล รวมถึงการเผยแพร่ผลการวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนด 2.2 สามารถคิด วิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนบนพื้นฐานของการวิจัย ระบุสาเหตุของปัญหาและพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ 2.3 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อสารการวิจัยให้เหมาะกับผู้ชมที่หลากหลาย สามารถนำเสนอแนวคิดและข้อโต้แย้ง โน้มน้าว สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2.4 สามารถกระตุ้นและจูงใจสมาชิกกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน จัดการกับความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะนักวิจัยคนอื่นๆ เพื่อพัฒนาศาสตร์ธุรกิจ	ประเมินจากความสามารถในดำเนินโครงการวิจัย ในวิชาวิทยานิพนธ์ การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อประเมินความคิดริเริ่ม การรวบรวมข้อมูล ความชัดเจนของเอกสารการวิจัย การวิเคราะห์ การนำเสนอ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การโน้มน้าวใจในการนำเสนอ และการตอบรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. จริยธรรม 3.1 สามารถระบุปัญหาทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ สามารถดำเนินการตามมาตรฐานทางวิชาการในการวิจัยและมาตรฐานทางวิชาชีพ 3.2 สามารถประเมินและเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม ดำรงวิชาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีธรรมาภิบาล	ประเมินจากการดำเนินโครงการวิจัย วิทยานิพนธ์ การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ ในประเด็นการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความโปร่งใส การคำนึงถึงผลกระทบ การพิจารณาทางจริยธรรม และการอ้างอิงซึ่งมาตรฐานทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผล
3.3 สามารถประเมินความซับซ้อนทางจริยธรรมที่เกิดจากมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสร้างคุณค่าให้แก่การวิจัยและการดำเนินธุรกิจ	
4. ลักษณะส่วนบุคคล 4.1 สามารถศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ยอมรับการวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาการวิจัย 4.2 สามารถแสดงให้เห็นถึงความอดสาหะและความพยายามในการเอาชนะความท้าทาย เพื่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นเป้าหมายระยะยาว 4.3 สามารถประเมินสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว สามารถปรับตัว มีความยืดหยุ่นในการสร้างแนวคิดใหม่เพื่อการวิจัยและการปรับปรุงตนเอง 4.4 สามารถประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	ประเมินจากกระบวนการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ ที่ต้องได้รับการตอบรับเพื่อเผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และ/หรือ การตอบรับเพื่อให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ รวมถึงการสอบหัวข้อ เค้าโครง การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์จากคณะกรรมการ

5.2 ช่วงเวลา

อ้างอิง ตามแผนการศึกษา

5.3 จำนวนหน่วยกิต

อ้างอิง ตามโครงสร้างหลักสูตร

5.4 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา (Graduate attributes or University Identity)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แนวทาง หรือวิธีการ หรือกิจกรรม
ผู้สำเร็จการศึกษา - มีความความเชี่ยวชาญทางวิชาการ เข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการบริหารธุรกิจและความรู้เชิงลึกของสาขาการวิจัย สามารถต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการการ รักษามาตรฐานทางจริยธรรมในการวิจัย	- ศึกษาค้นคว้าจากงานวิจัยและสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงาน - สัมมนา - จัดทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้าต่างๆ - การเขียนบทความวิจัย วิทยานิพนธ์ - การนำเสนอผลงานวิจัย
- ความเป็นผู้นำ สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่ซับซ้อนในบริบททางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม ที่หลากหลาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ความเข้าใจ และปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล ความเคารพต่อมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย	- การเสนอความคิดเห็นในรูปแบบรายงานผลจากการศึกษาค้นคว้า - การจัดสัมมนา - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การเขียนบทความวิจัย วิทยานิพนธ์ - การนำเสนอผลงานวิจัย
- สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง แสวงหาความรู้และความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการชักถามเชิงวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ เปิดกว้างต่อแนวคิดและแนวทางใหม่ ๆ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงด้วยความยืดหยุ่นและความคล่องตัว การตระหนักในจุดแข็งจุดอ่อน และดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากงานวิจัยและสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ - จัดทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้าต่างๆ - การเขียนบทความวิจัย วิทยานิพนธ์ - การนำเสนอผลงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
1. ความรู้ 1.1 มีความเข้าใจที่ครอบคลุมแนวคิดหลัก ทฤษฎี และกรอบการทำงานหลักของการบริหารธุรกิจ (การจัดการเชิงกลยุทธ์ พฤติกรรม	- การอ่าน หนังสือและตำราเรียนที่ได้รับมอบหมาย บทความทางวิชาการ กรณีศึกษา - การอภิปราย ในเกี่ยวกับแนวคิดที่	- ประเมินจากการสอบ เอกสารวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้ความรู้ จากการอภิปราย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
องค์กร การตลาด การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบสารสนเทศ) สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ	หลากหลายและบูรณาการ - การบรรยายพิเศษ เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจและนักวิชาการ	ผลและการให้ข้อเสนอแนะจากการวิจัย - ประเมินจากกรณีศึกษา เพื่อวัดความรู้ในการวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา
1.2 สามารถประเมินและสังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่อย่างมีวิจารณญาณผ่านวิธีการที่หลากหลาย สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดของการวิจัย พร้อมต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่	- การเรียน การบรรยาย การฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการวิจัยต่างๆ - การฝึกอบรมด้านซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - สัมมนาการวิจัย เพื่อเปิดโอกาสให้นำเสนอและรับทราบแนวโน้มการวิจัย - การให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากข้อเสนอการวิจัย ประเมินคำถามการวิจัย วิธีการ และความเป็นไปได้ของโครงการ - ประเมินจากความก้าวหน้าและคุณภาพการวิจัยที่กำลังดำเนินอยู่ - ประเมินจากวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิจารณ์ การตีความ และการมีส่วนร่วมในความรู้ - ประเมินจากการนำเสนอด้านการป้องกันวิทยานิพนธ์ ความชัดเจน การโน้มน้าวใจ และการตอบคำถาม
1.3 สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเมินผลกระทบของทางเลือกต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และแนะนำแนวทางตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม	- การสอน การบรรยาย บูรณาการข้อมูลเชิงลึก - กรณีศึกษา วิเคราะห์ความท้าทายทางธุรกิจในบริบทระดับประเทศและระหว่างประเทศ - การเข้าร่วมประชุมวิชาการและกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือระดับนานาชาติ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างวัฒนธรรม	- ประเมินจากหัวข้อการวิจัย ที่คำนึงถึงผลกระทบและมุมมองระดับโลก - ประเมินจากวิทยานิพนธ์ ในประเด็นความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับปัจจัยทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและสภาพแวดล้อมอื่นๆ - ประเมินจากการนำเสนอ การสอบว่ามีความเข้าใจในบริบทระดับโลกและความเกี่ยวข้องกับการวิจัยที่กำหนด
2. ทักษะ		
2.1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และตีความได้อย่างมีวิจารณญาณ ประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล	- มอบหมายโครงการวิจัย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยของตนเอง - ฝึกอบรมการวิเคราะห์ข้อมูล โดย	- ประเมินจากข้อเสนอการวิจัย การแสดงความคิดริเริ่มของคำถามวิจัย แผนการรวบรวมข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
การจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล รวมถึงการเผยแพร่ผลการวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนด	เครื่องมือประเภทซอฟต์แวร์ - สัมมนาการวิจัย ผูกอบรมเกี่ยวกับการเขียนงานวิจัย การคิดเชิงวิพากษ์ และการตีความข้อมูล - การให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำและการสนับสนุนจากคณาจารย์	- ประเมินจากรายงานความคืบหน้าการรวบรวมข้อมูล คุณภาพการวิเคราะห์ และความแม่นยำในการตีความ - ประเมินจากวิทยานิพนธ์ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิจารณ์ การนำเสนอผลงาน และข้อสรุป - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน เช่น ความโน้มน้าวให้ผู้ชมสนใจในผลการศึกษาและการตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์
2.2 สามารถคิด วิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนบนพื้นฐานของการวิจัย ระบุสาเหตุของปัญหาและพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ	- กรณีศึกษา สถานการณ์ทางธุรกิจที่ท้าทาย และส่งเสริมการวิเคราะห์ที่สำคัญและการวิธีแก้ปัญหา - แบบฝึกหัดการจำลองธุรกิจ ส่งเสริม ฝึกฝนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา - โครงการกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการทำงานเป็นทีม - การอภิปราย ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการโต้แย้งผ่านการอภิปรายในประเด็นต่างๆ	- ประเมินจากการนำเสนอวิทยานิพนธ์ กรณีศึกษา เพื่อวัดความสามารถของในการวิเคราะห์ วินิจฉัย และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อน - ประเมินจากรายงานโครงการวิจัย และการนำเสนอแนวทางแก้ไขที่และคุณภาพของหลักฐานที่น่าสนับสนุน - ประเมินจากการอภิปราย วิทยานิพนธ์ ในด้านการระบุปัญหา การวิจัย วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางแก้ไขตามผลการวิจัย - ประเมินจากคำถามและคำตอบในการสอบและการนำเสนอต่างๆ เพื่อวัดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตอบคำถามเกี่ยวกับข้อจำกัดของการวิจัยและแนวทางแก้ไขทางเลือก
2.3 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อสารการวิจัยให้เหมาะสมกับ	- การฝึกอบรม สัมมนาการวิจัย การเขียนเชิงวิชาการ การสื่อสารการวิจัย	- ประเมินจากเอกสารวิจัย ความชัดเจนในการเขียน การโน้มน้าวใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
ผู้ชมที่หลากหลาย สามารถนำเสนอแนวคิดและข้อโต้แย้ง โน้มน้าว สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม	และทักษะการนำเสนอ - การทดลองนำเสนอ จำลองการนำเสนอ เพื่อสร้างความมั่นใจและทักษะในการสื่อสาร - โครงการวิจัยกลุ่ม ส่งเสริมการเขียนและการสื่อสารร่วมกันผ่านการทำงานเป็นทีม	และประสิทธิผลในการสื่อสารผลการวิจัย - ประเมินจากการนำเสนอ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เพื่อวัดทักษะการสื่อสาร และการตอบคำถามอย่างมีวิจารณญาณ
2.4 สามารถกระตุ้นและจูงใจสมาชิกกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน จัดการกับความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะนักวิจัยคนอื่นๆ เพื่อพัฒนาศาสตร์ธุรกิจ	- โครงการวิจัยกลุ่ม เพื่อทักษะการเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีขององค์กร - กรณีศึกษา วิเคราะห์ความท้าทายในการเป็นผู้นำในองค์กรและการอภิปรายเกี่ยวกับกลยุทธ์ความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิผล - การให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สังเกตและเรียนรู้จากผู้นำที่มีประสบการณ์ในด้านวิชาการและด้านบริหารธุรกิจ	- การประเมินโดยเพื่อนหรือสมาชิกกลุ่ม เพื่อวัดทักษะความเป็นผู้นำที่แสดงให้เห็นในระหว่างการทำโครงการกลุ่มและการนำเสนอ - ประเมินจากรายงานโครงการ เพื่อวัดประสิทธิผลของการเป็นผู้นำในการจัดการทรัพยากร และความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ประเมินจากการอภิปราย เพื่อวัดความสามารถในการตัดสินใจและสร้างแรงบันดาลใจ ให้เกิดความมั่นใจในผลการวิจัยที่เสนอ
3. จริยธรรม 3.1 สามารถระบุปัญหาทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ สามารถดำเนินการตามมาตรฐานทางวิชาการในการวิจัยและมาตรฐานทางวิชาชีพ	- การฝึกอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย และแนวทางปฏิบัติในการวิจัยอย่างมีความรับผิดชอบ - กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม วิเคราะห์ตัวอย่างเกี่ยวกับจริยธรรมที่นักวิจัยและธุรกิจต้องเผชิญ - การให้คำปรึกษาจากคณะกรรมการจริยธรรม เช่น การนำคณะกรรมการด้านจริยธรรมทางการวิจัยมาแนะนำและให้คำปรึกษา เพื่อเป็น	- ประเมินจากข้อเสนอการวิจัย เพื่อวัดความสามารถในการปฏิบัติตามหลักการวิจัยทางจริยธรรม ระเบียบวิธีในการรวบรวมข้อมูล และการเปิดเผยผลประโยชน์ทับซ้อน - ประเมินจากรายงานความคืบหน้าเพื่อวัดความโปร่งใสในวิธีการวิจัย การจัดการข้อมูล และแนวทางปฏิบัติในการรายงาน - ประเมินจากวิทยานิพนธ์ การวิจารณ์ข้อพิจารณาทางจริยธรรมใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
	แบบอย่างการวิจัยด้านจริยธรรมและการดำเนินการทางวิชาการ	หัวข้อวิจัยที่เลือก การรวบรวมข้อมูลและการตีความผลการวิจัย - ประเมินจากคำถามและคำตอบเพื่อวัดความสามารถในการเลือกตัวเลือกทางจริยธรรมและตอบคำถามเกี่ยวกับผลกระทบทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย
3.2 สามารถประเมินและเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม ดำรงวิชาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีธรรมาภิบาล	- การสอนและการบรรยาย เนื้อหาด้านจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม - กรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์ความท้าทายด้านจริยธรรมทางธุรกิจและการกำกับดูแลกิจการ - การบรรยายพิเศษจากผู้นำในอุตสาหกรรม เช่น เชิญผู้บริหารที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเป็นผู้นำที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม - กรณีศึกษาโมเดลธุรกิจที่ยั่งยืน วิเคราะห์ตัวอย่างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในการบูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเข้ากับการดำเนินงาน	- ประเมินจากหัวข้อการวิจัย ในประเด็นการส่งเสริมการวิจัย ความท้าทายทางสังคมหรือสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม - ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์ ในประเด็นการพิจารณาผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไขที่เสนอ - ประเมินจากการนำเสนอข้อเสนอโครงร่าง หรือ ผลการวิจัย รวมถึงความสามารถในการสื่อสารผลการวิจัยไปสู่สังคมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3.3 สามารถประเมินความซับซ้อนทางจริยธรรมที่เกิดจากมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสร้างคุณค่าให้แก่การวิจัยและการดำเนินธุรกิจ	- การสอนและการบรรยายเกี่ยวกับการรับรู้ทางวัฒนธรรมและจริยธรรม ทำความเข้าใจบริบททางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันและกรอบจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ - การเข้าร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะในการรับรู้และจัดการกับอคติในการวิจัยและ	- ประเมินจากข้อเสนอการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล ที่มีมุมมองที่แตกต่างและหลากหลาย - ประเมินการจากทำวิทยานิพนธ์ ที่สะท้อนความสำคัญในบริบททางวัฒนธรรมที่แตกต่างและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
	สร้างปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพ - โครงการความร่วมมือระดับนานาชาติ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์กับนักวิชาการและบุคคลที่มาจากภูมิหลังที่หลากหลาย	- ประเมินจากการถามตอบ และวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความอ่อนไหวต่อบริบททางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
4. ลักษณะบุคคล 4.1 สามารถศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ อย่างมีวิจารณญาณจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ยอมรับการวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ที่นำไปสู่การแก้ปัญหา การวิจัย	- การมอบหมายโครงการวิจัย ส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหางานวิจัย นอกเหนือจากหัวข้อวิทยานิพนธ์ - สัมมนาหัวข้อการวิจัยที่เกิดขึ้นใหม่ เพื่อให้รู้จักกับแนวโน้มการวิจัย - การใช้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย ให้โอกาสในการเรียนรู้ และการสำรวจแบบสหวิทยาการ - การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการและการตีพิมพ์ นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์	- ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์ คำถามการวิจัย ความคิดริเริ่ม และความรู้ และความมุ่งมั่น - ประเมินจากรายงานความคืบหน้า การค้นหาข้อมูล แนวความคิดใหม่ๆ และวิธีการในการเลือกใช้ข้อมูล - ประเมินจากวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์ ความลึกและความกว้างของความรู้ที่แสดงให้เห็น การมีส่วนร่วมกับการอภิปรายทางทฤษฎี และหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ รวมถึงการตอบคำถาม ที่แสดงให้เห็นถึงสติปัญญา และการเปิดกว้างต่อมุมมองใหม่ๆ
4.2 สามารถแสดงให้เห็นถึงความอดุสาหะและความพยายามในการเอาชนะความท้าทาย เพื่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นเป้าหมายระยะยาว	- ระบบการให้คำปรึกษาและการสนับสนุน ให้คำแนะนำสำหรับการจัดการความเครียด การเผชิญกับความท้าทาย และการสร้างแรงบันดาลใจ - โครงการกลุ่ม ฝึกฝนโอกาสในการทำงาน ที่มีความยากและการเรียนรู้จากความล้มเหลว - การทำวิทยานิพนธ์ เช่น การบริหารเวลาและการตั้งเป้าหมาย จัดเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะในการจัดการกับภาระงานและติดตาม	- ประเมินจากรายงานความคืบหน้า เพื่อพิจารณาถึงความสามารถในการปรับตัวรองรับอุปสรรคและความท้าทาย - การประเมินโดยเพื่อน เพื่อพิจารณาถึงความสามารถในการทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา - ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์ พิจารณาจากกำหนดเวลาที่เหมาะสม ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคในการวิจัย และรักษาความก้าวหน้าแม้จะมีความล้มเหลว

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
	ความก้าวหน้าของผลงานได้	หรืออุปสรรคก็ตาม - การนำเสนอ การสอบป้องกัน สังเกตจากความมั่นใจในการนำเสนอ และตอบคำถาม รวมถึงตอบรับการ วิพากษ์วิจารณ์ที่อาจเกิดขึ้น
4.3 สามารถประเมินสภาพแวดล้อม ในสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่าง รวดเร็ว สามารถปรับตัว มีความ ยืดหยุ่นในการสร้างแนวคิดใหม่เพื่อ การวิจัยและการปรับปรุงตนเอง	- การสอนและการบรรยาย นำเสนอ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ ผสมผสาน เพื่อรองรับรูปแบบการ เรียนรู้ที่หลากหลาย - ความร่วมมือแบบสหวิทยาการ ส่งเสริมโครงการวิจัยร่วมและการ แลกเปลี่ยนทางวิชาการกับหน่วยงาน และสาขาวิชาอื่น ๆ - กรณีศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ทางธุรกิจแบบไดนามิก วิเคราะห์ ตัวอย่างของธุรกิจที่ปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของตลาดและ เทคโนโลยี - การบรรยายจากผู้นำในภาคธุรกิจที่ เผชิญกับความเปลี่ยนแปลง เช่น เชิญวิทยากรอยู่ในภาคธุรกิจที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากการนำเสนอข้อเสนอ การวิจัย การเปิดกว้างต่อแนว ทางการวิจัยและแนวคิดใหม่ ตลอดจนความยืดหยุ่นในการ ออกแบบการวิจัย - ประเมินจากการรายงานความ คืบหน้า ความสามารถในการปรับ แผนการวิจัยให้เข้ากับความท้าทาย และปรับเปลี่ยนทิศทางเมื่อจำเป็น - ประเมินจากวิทยานิพนธ์ การ ตีความ การวิพากษ์วิจารณ์ผล การศึกษา และการสรุปตามที่ค้นพบ - ประเมินจากการถามตอบ การ ยอมรับความคิดเห็น และ ความสามารถในการปรับรูปแบบการ นำเสนอให้เหมาะสมกับผู้ชมที่แตกต่างกัน
4.4 สามารถประเมินจุดแข็งและ จุดอ่อนของตนเองได้อย่างมี วิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการพัฒนา ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- การสอน การบรรยาย การ ฝึกอบรมเกี่ยวกับการในการระบุจุด แข็ง จุดอ่อน และรูปแบบการเรียนรู้ ของแต่ละบุคคล - การให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาส่วน บุคคลและวิชาชีพ - การเขียนบทความวิจัย ที่สามารถ แสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์	- ประเมินจากการรายงานความ คืบหน้า พิจารณาเกี่ยวกับจุดแข็ง และจุดอ่อน การบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดและวิธีแก้ปัญหาเมื่อ เผชิญความท้าทาย - ประเมินจากวิทยานิพนธ์ พิจารณา จากวิจารณ์และการกำหนด ข้อจำกัดของการวิจัย - ประเมินจากการถามตอบ การสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
	- การทำรายงานความก้าวหน้า การกำหนดเป้าหมาย และความต้องการในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	โดยสังเกตความสามารถในการปรับปรุง แก้ไขข้อจำกัด ตอบสนองต่อคำวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ และวางแผนอย่างชัดเจนสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาในอนาคต

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

โดยให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในข้อย่อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา แต่ละด้าน

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
14148101 ปรัชญาการวิจัยธุรกิจขั้นสูง	○	●	○	●	●	●		●	●		●	●	○	○
14148102 การวิจัยขั้นสูง	○	●	○	●	●	●		●	●		●	●	○	○
14148103 การบริหารธุรกิจขั้นสูง	●		●		●		○		●	○	●	○	○	○
14148211 ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ	●		●		●		○		○	○	●	○	●	
14148212 ภาวะผู้นำและการพัฒนาองค์กร	●		○		●	●		○		●	○	○		●

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
ชั้นสูง														
14148213 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง	●		●		●		●		●	●			●	●
14148214 การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน	●		●		●		●		●	●			●	●
14148215 การคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ทางธุรกิจ	●		●		●		●		○	●	○		○	
14148216 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	●		●		●		○		●					○
14148217 การจัดการโครงการและระบบคุณภาพ	●		○		○		○		●	○			●	

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
	1.1 มีความเข้าใจที่ครอบคลุมแนวคิดหลัก ทฤษฎี และกรอบการทำงานหลักของการบริหารธุรกิจ (การจัดการเชิงกลยุทธ์ พฤติกรรมองค์กร การตลาด การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบสารสนเทศ) สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ 1.2 สามารถประเมินและสังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดของการวิจัย พร้อมต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 1.3 สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเมินผลกระทบของทางเลือกต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และแนะนำแนวทางตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม			2.1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และตีความได้อย่างมีวิจารณญาณ ประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล รวมถึงการเผยแพร่ผลการวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนด 2.2 สามารถคิด วิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนบนพื้นฐานของการวิจัย ระบุสาเหตุของปัญหาและพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ 2.3 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อสารการวิจัยให้เหมาะกับผู้ที่หลากหลาย สามารถนำเสนอแนวคิดและข้อโต้แย้ง โน้มน้าว สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2.4 สามารถกระตุ้นและจูงใจสมาชิกกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน จัดการกับความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะนักวิจัยคนอื่นๆ เพื่อพัฒนาศาสตร์ธุรกิจ				3.1 สามารถระบุปัญหาทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ สามารถดำเนินการตามมาตรฐานทางวิชาการในการวิจัยและมาตรฐานทางวิชาชีพ 3.2 สามารถประเมินและเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม ดำรงวิชาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีธรรมาภิบาล 3.3 สามารถประเมินความซับซ้อนทางจริยธรรมที่เกิดจากมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสร้างคุณค่าให้แก่การวิจัยและการดำเนินธุรกิจ			4.1 สามารถศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ยอมรับการวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาการวิจัย 4.2 สามารถแสดงให้เห็นถึงความอดทนและความพยายามในการเอาชนะความท้าทาย เพื่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นเป้าหมายระยะยาว 4.3 สามารถประเมินสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว สามารถปรับตัว มีความยืดหยุ่นในการสร้างแนวคิดใหม่เพื่อการวิจัยและการปรับปรุงตนเอง 4.4 สามารถประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง			
14148218 การวิจัยทางบริหารธุรกิจขั้นสูง	○	●		●		●		●	○		●			
14148219 การจัดการการเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจ	●		○		●			●					●	
14147220 กรณีศึกษาในการบริหารธุรกิจ	●		○		●		○		○		●		●	
14147221 การแก้ปัญหาทางการบริหารธุรกิจ	●		●				●			○	●	○	○	○
14148222 ระบบนิเวศและเครือข่ายนวัตกรรม	●	○	○	○	●		○		●	○	○	○	●	
14148223 ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและทุนร่วมลงทุน	●	○	○		●		●		●	○	●	○	○	○
14148224 ผลกระทบทางสังคมและ	●	○	○		●		○		●	○	○	●	○	

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
	1.1 มีความเข้าใจที่ครอบคลุมแนวคิดหลัก ทฤษฎี และกรอบการทำงานหลักของการบริหารธุรกิจ (การจัดการเชิงกลยุทธ์ พฤติกรรมองค์กร การตลาด การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบสารสนเทศ) สามารถอธิบายเปรียบเทียบ และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ 1.2 สามารถประเมินและสังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดของการวิจัย พร้อมต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 1.3 สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเมินผลกระทบของทางเลือกต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และแนะนำแนวทางตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม			2.1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และตีความได้อย่างมีวิจารณญาณ ประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล รวมถึงการเผยแพร่ผลการวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนด 2.2 สามารถคิด วิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนบนพื้นฐานของการวิจัย ระบุสาเหตุของปัญหาและพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ 2.3 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อสารการวิจัยให้เหมาะกับผู้ที่หลากหลาย สามารถนำเสนอแนวคิดและข้อโต้แย้ง โน้มน้าว สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2.4 สามารถกระตุ้นและจูงใจสมาชิกกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน จัดการกับความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะนักวิจัยคนอื่นๆ เพื่อพัฒนาศาสตร์ธุรกิจ				3.1 สามารถระบุปัญหาทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ สามารถดำเนินการตามมาตรฐานทางวิชาการในการวิจัยและมาตรฐานทางวิชาชีพ 3.2 สามารถประเมินและเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม ดำรงวิชาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีธรรมาภิบาล 3.3 สามารถประเมินความซับซ้อนทางจริยธรรมที่เกิดจากมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสร้างคุณค่าให้แก่การวิจัยและการดำเนินธุรกิจ			4.1 สามารถศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ยอมรับการวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาการวิจัย 4.2 สามารถแสดงให้เห็นถึงความอดทนและความพยายามในการเอาชนะความท้าทาย เพื่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นเป้าหมายระยะยาว 4.3 สามารถประเมินสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว สามารถปรับตัว มีความยืดหยุ่นในการสร้างแนวคิดใหม่เพื่อการวิจัยและการปรับปรุงตนเอง 4.4 สามารถประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการพัฒนานตนเองได้อย่างต่อเนื่อง			
จริยธรรมของเทคโนโลยี														
14148225 กลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง	●	○	○	○	●				○		○	○		○
14148226 การจัดการเทคโนโลยีเกิดใหม่และนวัตกรรมขั้นสูง	●	○	●	○	●	○	○			○	○	○		○
14148227 การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง	○	●	○	○	●	○	○		●	○	○	●	○	
14148228 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการใหม่	○	●	○		●	○		●	○		●		●	
14148229 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	○	○	●		○	●		●	○		○			○

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
ชั้นสูง														
14148230 กลยุทธ์อุตสาหกรรมเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างยั่งยืนขั้นสูง	●	○	●		●		○	●	○		●	●		○
14148231 การวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○		●	○	○
14148232 กรณีศึกษาในการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยี	○	●	○	●	●	○	○	●		○	●	○	○	
14148233 การแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	○	●	○	●	●	○	○	●		○	●	○	○	
14148234 การวิเคราะห์กลยุทธ์ขั้นสูงของ	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
ธุรกิจบริการ														
14148235 การตลาดเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
14148236 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของธุรกิจบริการ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
14148237 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีของธุรกิจบริการ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
14148238 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
	1.1 มีความเข้าใจที่ครอบคลุมแนวคิดหลัก ทฤษฎี และกรอบการทำงานหลักของการบริหารธุรกิจ (การจัดการเชิงกลยุทธ์ พฤติกรรมองค์กร การตลาด การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบสารสนเทศ) สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ 1.2 สามารถประเมินและสังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดของการวิจัย พร้อมต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 1.3 สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเมินผลกระทบของทางเลือกต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และแนะนำแนวทางตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม			2.1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และตีความได้อย่างมีวิจารณญาณ ประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล รวมถึงการเผยแพร่ผลการวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนด 2.2 สามารถคิด วิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนบนพื้นฐานของการวิจัย ระบุสาเหตุของปัญหาและพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ 2.3 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อสารการวิจัยให้เหมาะกับผู้ที่หลากหลาย สามารถนำเสนอแนวคิดและข้อโต้แย้ง โน้มน้าว สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2.4 สามารถกระตุ้นและจูงใจสมาชิกกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน จัดการกับความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะนักวิจัยคนอื่นๆ เพื่อพัฒนาศาสตร์ธุรกิจ				3.1 สามารถระบุปัญหาทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ สามารถดำเนินการตามมาตรฐานทางวิชาการในการวิจัยและมาตรฐานทางวิชาชีพ 3.2 สามารถประเมินและเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม ดำรงวิชาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีธรรมาภิบาล 3.3 สามารถประเมินความซับซ้อนทางจริยธรรมที่เกิดจากมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสร้างคุณค่าให้แก่การวิจัยและการดำเนินธุรกิจ			4.1 สามารถศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ยอมรับการวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาการวิจัย 4.2 สามารถแสดงให้เห็นถึงความอดทนและความพยายามในการเอาชนะความท้าทาย เพื่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นเป้าหมายระยะยาว 4.3 สามารถประเมินสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว สามารถปรับตัว มีความยืดหยุ่นในการสร้างแนวคิดใหม่เพื่อการวิจัยและการปรับปรุงตนเอง 4.4 สามารถประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการพัฒนานตนเองได้อย่างต่อเนื่อง			
14148239 การวิเคราะห์ผู้บริโภคในธุรกิจบริการ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
14148240 การวิจัยทางธุรกิจบริการขั้นสูง	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
14148241 กรณีศึกษาในการจัดการธุรกิจบริการ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
14148242 การแก้ปัญหาทางการจัดการธุรกิจบริการ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
14148243 กลยุทธ์ทางธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
14148244 การจัดการความท้าทายระดับโลก	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
ด้านธุรกิจเกษตรและอาหาร														
14148245 ระบบเกษตรผสมผสานอย่างยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
14148246 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตรอัจฉริยะ	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
14148247 การเป็นผู้ประกอบการและการ วางแผนธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
14148248 ความปลอดภัยทางอาหารและ ความยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
14148249 การวิจัยด้านการเปลี่ยนผ่านสู่ ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○		●	○	○

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
14148250 กรณีศึกษาในการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน	○	●	○	●	●	○	○	●		○	●	○	○	
14148251 การแก้ปัญหาทางการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน	○	●	○	●	●	○	○	●		○	●	○	○	
14148301 สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจในประเทศ	●		●		●		●		●	○	●	○	○	○
14148302 สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจต่างประเทศ	●		●		●		●		●	○	●	○	○	○
14118601 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก แบบ 1.1	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
14118602 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก แบบ 2.1	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปีที่		
	1	2	3
1. ความรู้			
1.1 มีความเข้าใจที่ครอบคลุมแนวคิดหลัก ทฤษฎี และกรอบการทำงานหลักของการบริหารธุรกิจ (การจัดการเชิงกลยุทธ์ พฤติกรรมองค์กร การตลาด การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบสารสนเทศ) สามารถอธิบายเปรียบเทียบ และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ	✓		
1.2 สามารถประเมินและสังเคราะห์งานวิจัยที่มีอยู่อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดของการวิจัย พร้อมต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่	✓	✓	
1.3 สามารถวิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเมินผลกระทบของทางเลือกต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และแนะนำแนวทางตามหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม		✓	
2. ทักษะ			
2.1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และตีความได้อย่างมีวิจารณญาณ ประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล รวมถึงการเผยแพร่ผลการวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนด	✓		
2.2 สามารถคิด วิเคราะห์และเสนอวิธีแก้ปัญหาทางธุรกิจที่ซับซ้อนบนพื้นฐานของการวิจัย ระบุสาเหตุของปัญหาและพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพ	✓		
2.3 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อสารการวิจัยให้เหมาะกับผู้ชมที่หลากหลาย สามารถนำเสนอแนวคิดและข้อโต้แย้ง โน้มน้าว สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม		✓	
2.4 สามารถกระตุ้นและจูงใจสมาชิกกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน จัดการกับความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะนักวิจัยคนอื่นๆ เพื่อพัฒนาศาสตร์ธุรกิจ			✓
3. จริยธรรม			
3.1 สามารถระบุปัญหาทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ สามารถดำเนินการตามมาตรฐานทางวิชาการในการวิจัยและมาตรฐานทางวิชาชีพ	✓		
3.2 สามารถประเมินและเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม ดำรงวิชาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีธรรมาภิบาล	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปีที่		
	1	2	3
3.3 สามารถประเมินความซับซ้อนทางจริยธรรมที่เกิดจากมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสร้างคุณค่าให้แก่การวิจัยและการดำเนินธุรกิจ		✓	
4. ลักษณะบุคคล 4.1 สามารถศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย ยอมรับการวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรม ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาการวิจัย	✓		
4.2 สามารถแสดงให้เห็นถึงความอดทนและความพยายามในการเอาชนะความท้าทายเพื่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นเป้าหมายระยะยาว	✓		
4.3 สามารถประเมินสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว สามารถปรับตัว มีความยืดหยุ่นในการสร้างแนวคิดใหม่เพื่อการวิจัยและการปรับปรุงตนเอง	✓	✓	✓
4.4 สามารถประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง		✓	✓

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. รศ.ดร.วอนชนก ไชยสุนทร (สาขาบริหารธุรกิจ)	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 - วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ เอกคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2546 - Ph.D. (Human Resource Development) (International Program), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ตำราเรียน - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3. ภาระงานสอน - การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์) - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
2. รศ.ดร.กุลกัญญา ณ ป้อมเพ็ชร (สาขาบริหารธุรกิจ)	-บช.บ.(บัญชีต้นทุน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 - M.B.A. (Business Administration) University of Central Missouri, USA, 2530 - DBA. (Finance) Louisiana Tech University, USA, 2545	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ซ) 2. ตำราเรียน - หลักการตลาด - การเงินธุรกิจ - บัญชีต้นทุน - บัญชีบริหาร 3. ภาระงานสอน - การเงินเพื่อการจัดการ (3 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การเงินธุรกิจ (12 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การบัญชีการเงิน (3 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การบัญชีบริหาร (6 ชั่วโมง / สัปดาห์) - การบัญชีสำหรับนักบริหาร (6 ชั่วโมง / สัปดาห์)
3. อ.ดร.นัยิกา กำมเลิศ	- B.B.A. Thammasat University, Thailand, 2550 - Master's Degree of Commerce (General Business) Macquarie University, Sydney, Australia, 2553 - M.A. (Organizational Leadership) Point Park University, Pittsburgh, Pennsylvania, USA, 2558 - Ph.D. (Management) University of Kent, Canterbury, England, 2565	ภาคผนวก ซ

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. รศ.ดร.สิงห์ นวีสุข (สาขาบริหารธุรกิจ)	- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 - M.Sc. (Information Management) The University of Akron, 2542 - MBA (Management), Cleveland State University, 2541 - Ph.D. (Management and Information System) Victoria University, 2553	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ภาระงานสอน - การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ (3 ชั่วโมง/ สัปดาห์) - Global Strategy and Innovation (3 ชั่วโมง/ สัปดาห์)
2. รศ.ดร.ณัฐภูมิ โรจน์นิรุติกุล (สาขาบริหารธุรกิจ)	- วศ.บ. (เกียรตินิยม) (วิศวกรรมเคมี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2538 - ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและ การจัดการ) (International Program) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546 - รป.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ตำราเรียน - นานาพรรณชนะการจัดการความรู้และ องค์การแห่งการเรียนรู้ 3. ภาระงานสอน - หลักการบริหาร (3 ชั่วโมง/สัปดาห์) - ธุรกิจทั่วไป (12 ชั่วโมง/สัปดาห์) - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (3 ชั่วโมง/สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ อุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง/สัปดาห์) - สถิติธุรกิจ (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)
3. รศ.ดร.ชลิตา ศรีนวล (สาขาบริหารธุรกิจ)	- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545 - M.Sc. (Finance) (English	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ภาระงานสอน - การจัดการเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	Program) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2548 - Ph.D. (Technology Management and Economics) Chalmers University of Technology, Sweden, 2555	(6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์จุลภาค (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์มหภาค (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
4. รศ.ดร.สรศักดิ์ แต่งทอง (สาขาบริหารธุรกิจ)	- รัฐศาสตร์บัณฑิต (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530 - บธ.ม. (การตลาด), มหาวิทยาลัย เกริก, 2540 - ปร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ภาระงานสอน - การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการ เรียนรู้ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์) - Integrated Marketing Communication (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)
5. รศ.ดร.มณฑาจุฬา สุวัฒน์ติลภ (สาขาบริหารธุรกิจ)	- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532 - M.B.A. (International Business) University of New Haven, U.S.A., 2539 - Ph.D. (Business Administration) (English Program) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553	ภาคผนวก ข
6. รศ.ดร.มนตรี วิบูลย์รัตน์ (สาขาบริหารธุรกิจ)	-B.Sc. (Computer and Mathematics Apply), King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, 2538 - M.B.A (Business Administration), Assumption University, 2546 - Ph.D. in Engineering (Computer and Engineering Management), Assumption University, 2551	ภาคผนวก ข

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
7. รศ.ดร.ธนวุฒิ ประกอบผล (สาขาวิทยาการจัดการ)	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 - วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - พร.ด. (วิจัย วัสดุ และสถิติ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553	ภาคผนวก ข
8. รศ.ดร.ภูริศ ศรสุทร (สาขาบริหารธุรกิจ)	-วศ.บ. (เครื่องกล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 -บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2545 -บธ.ด. (การตลาด) มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเซีย, 2552	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ภาระงานสอน - Marketing (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - Operation Management (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
9. ผศ.ดร.อภิวรรตน์ กรมเมือง (สาขาการจัดการ)	-วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2543 - บธ.ม. (การจัดการธุรกิจเกษตร และอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2547 - พร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557	1. งานวิจัย(รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ภาระงานสอน - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
10. ผศ.ดร.พรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์ (สาขาบริหารธุรกิจ)	- วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2537 - บธ.บ. (การจัดการ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2556 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ภาระงานสอน - หลักการจัดการ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์) - การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	- วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550 - ประ.ด. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558	
11. ผศ.ดร.กฤษ จรินทร์โท (สาขาบริหารธุรกิจ)	- ศบ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 - MBA (บริหารธุรกิจ) Oklahoma City University, สหรัฐอเมริกา, 2545 - DBA (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553	ภาคผนวก ข
12. รศ.ดร.โอปอล์ สุวรรณเมฆ (สาขาบริหารธุรกิจ)	- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 - M.Sc. (Environmental Science) University of Tsukuba Japan, 2538 - Ph.D. (Agricultural Science) University of Tsukuba Japan, 2541	ภาคผนวก ข
13. ผศ.ดร.ประเมษฐ์ อัสวเรืองพิภพ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	- ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2541 - วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 - ประ.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557	1. งานวิจัย (รายละเอียดตามภาคผนวก ข) 2. ภาระงานสอน - การจัดการโครงการธุรกิจเกษตร (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - โครงการงานวิจัย (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (6 ชั่วโมง/สัปดาห์) - หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		(6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
14. อ.ดร.วสุ กิระติวุฒิเศรษฐ์	- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551. - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2555. - MIB (International Business), University of Wollongong, Australia, 2012. - ประ.ด. (พัฒนาองค์การ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2559	ภาคผนวก ข
15. อ.ดร.สายชล ปิ่นมณี	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 - D.B.A. (Supply Chain and Logistics Management), Victoria University, 2559	ภาคผนวก ข
16. Dr.Bilal Khalid	- BBA (General Management), Iqra University, Pakistan, 2010 - MBA (International Business Management), Stamford International University, 2017 - Ph.D. (Industrial Business Administration), King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, 2021	ภาคผนวก ข

1.3 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. ศ.ดร.อาริต ธรรมโน	- วศ.บ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2534 - M.Sc. in Electrical Engineering (MSEE) University of Missouri, Columbia, Missouri, U.S.A., 2535 - Ph.D. Engineering Management University of Missouri, Rolla, Missouri, U.S.A., 2538	I. Farda and A. Thammano, “An Improved Differential Evolution Algorithm for Numerical Optimization Problems,” HighTech and Innovation Journal, Vol. 4, No. 2, 2023.
2. รศ.ดร.นภัสรพี เหลืองสกุล	- B.Sc. in Food Technology, Chulalongkorn University - M.Sc. in Food Technology, Chulalongkorn University - Ph.D. in Food Technology, Chulalongkorn University	Kunyanee, K. and Luangsakul, N. 2020. The effects of ultrasound-assisted recrystallization followed by chilling to produce the lower glycemic index of rice with different amylose content. Food Chemistry. 323, 126843.
3. รศ.ดร.วราพจน์ กรีสู่ระเดช	- วศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2532 - M.Sc. in Electrical Engineering (MSEE), Texas Tech University, Texas, U.S.A., 2536 - Ph.D. (Electrical Engineering), Texas Tech University Texas, U.S.A., 2539	Isaranontakul, P. and Kreesuradej, W., “A Study of Using GPT-3 to Generate a Thai Sentiment Analysis of COVID-19 Tweet ^s Dataset”, 20th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering, Phitsanulok, Thai-and, Jun. 28 - Jul 1 2023
4. รศ.ดร.พิมพ์เพ็ญ พรเฉลิมพงศ์	- วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)	Pornchaloempong, P., Sharma, S., Phanomsophon, T., Srisawat, K., Inta,

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 - วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 - Ph.D. (Food Science) University of Florida, U.S.A., 2542	W., Sirisomboon, P., Prinyawiwatkul, W., Nakawajana, N., Lapcharoensuk, R. and Teerachaichayut, S. 2022. “Non-Destructive Quality Evaluation of Tropical Fruit (Mango and Mangosteen) Purée Using Near- Infrared Spectroscopy Combined with Partial Least Squares Regression.” Agriculture. 12: 2060.
5. ผศ.ดร.ชดชนก อัทธมพงศ์	- วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 - วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - Ph.D. (Env. Eng.) University of Oklahoma, U.S.A., 2557	Attaphong C., Morawan N., Sarikprueck P., Charoensaeng A., and Khaodhiar S., “Phase stability, fuel properties, and diesel engine performance of palm-oil-based microemulsion biofuels”, Journal of Surfactants and Detergents. 2023, 1-10
6. ดร.อัคเดช อุดมชัยพร	- B.Sc. Computer Science, King Mongkut’s Institute of Technology Ladkrabang, Thailand, 2547 - M.Sc. Software Engineering, Chulalongkorn University, Thailand, 2549 - M.Sc. Advanced Computer Science, University of Liverpool, UK, 2552 - Ph.D. Computer Science, University of Liverpool, UK, 2559	Udomchaiporn, A., Lertrungwichean, K., Klinkasen, P. and Nuchprasert, C. 2020. Ensemble Model for Segmentation of Lateral Ventricles from 3D Magnetic Resonance Imaging, Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 936, 159-168.
7. ดร.เอกรัตน์ สุวรรณกุล	- B.B.A. in Business Administration (Finance),	Suwannakul, E., Khetjenkarn, S., & Wichaidit, S. (2023). How the service

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	Bangkok University, Thailand., 2540 - B.B.A. in Service Management (Logistics Management) Ramkhamhaeng University, Thailand., 2561 - M.A. in Integrated Tourism Management National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand. (Honors), 2557 - Ph.D. Integrated Tourism Management National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand., 2562	quality of regional airport affects tourist satisfaction with airport services and their intention to revisit secondary cities: An exploratory study. Journal of Quality Assurance in Hospitality & Tourism. 25(2). https://doi.org/10.1080/1528008X.2023.2194704 [SJR: Q2, WoS: ESSI, JCI: Q3]

2. อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
1. ศ.ดร.พัลลภ พิริยะสุรวงศ์	- กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. ศ.พิสิษฐ์ ดร.จำเนียร จวงตระกูล	- Bachelor of Law LL.B. Ramkhamhaeng University - Doctor of Business Administration, D.B.A	บริษัท ศูนย์กฎหมายธุรกิจ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
	Curtin University, Australia (ได้รับการอนุมัติจาก Curtin University, Perth, Australia ให้ยกเว้นการศึกษาในระดับปริญญาโท เพื่อศึกษาในระดับปริญญาเอก และได้รับ Hon Ph.D. in Business จาก Far East University, South Korea.)	
3. รศ.ดร.พิภพ อุดร	- บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - M.B.A George Washington University, U.S.A - Ph.D. (Marketing), University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A.	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. รศ.ดร.ลีลี อิงศรีสว่าง	- B.S. Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand/ Mathematics - M.S. Virginia Polytechnic Institute and State University / Statistics - M.S. National Institute of Development Administration, Thailand/ Applied Statistics (Major: Computer Science) - M.S. Mahidol University, Bangkok, Thailand/ Biostatistics - Ph.D. Medical College of Virginia, Virginia Commonwealth University / Biostatistics	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. รศ.ดร.ปรียานุช อภิบุญโยภาส	- สต.บ. (บริหารธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.B.A. (Management), University of the Philippines,	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
	Philippines - Ph.D. (Agricultural Business Management), Purdue University, U.S.A.	
6. รศ.ดร.กัญญาภัสส์ ปันจัยสิทธิ์	- B.A. Chulalongkorn University (First-Class Honors, (Gold Medal) - M.Sc. in Marketing, University of Birmingham (Distinction), UK - Ph.D. in Marketing, University of Strathclyde, UK	วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล
7. รศ.ดร.ภคพล จักรพันธ์ อนุฤทธิ์	- BBA International Business, Richmond University, UK - MA Computer Resources & Information Management, Webster University, UK - MBA Business Administration in Management, Webster University, UK - Ph.D. in Consumer Behavior Middlesex University, UK	301/302 ถนนรัชดาภิเษก แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ
8. รศ.ดร.วรัญพงค์ บุญศิริธรรมชัย	- วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - Master of Business Information Systems, The University of Sydney, Australia - Doctor of Business Administration, Victoria University, Australia	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9. Assoc. Prof Dr. Chien Ting Chiang	- Bachelor of Department of Medical Management, Chia Nan University of Pharmacy &	Department of Tourism and Recreation, Cheng Shiu University, Kaohsiung City, Taiwan

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
	Science, Taiwan - Master of the Sociology of Education, Nanhua University, Taiwan - Doctor of Tourism and Hospitality Management, Victoria University, Australia	
10. ผศ.ดร.อภิญา อิงอาจ	- บช.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ - พบ.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
11. ผศ.ดร.ธีรลักษณ์ สัจจะวาที	- Bachelor of Art (Music) Payap University, Thailand - Bachelor of Business Administration (BBA), Chiangmai University, Thailand - Master of Business Administration (MBA) Payap University, Thailand - Doctor of Business Administration (DBA) Victoria University, Australia	วิทยาลัยนานาชาติสำหรับสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยพายัพ
12. ผศ.ดร.อดิลา พงษ์ยี่หล้า	- B.S.B.A. Bachelor of Science in Business Administration, Philippine Women's University, Philippine. - M.M. Master of Business Management University of the Philippines, Philippine. - DIBA in International	หลักสูตรปริญญาเอก สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
	Business Administration, Nova Southeastern University, Florida, U.S.A.	
13. ผศ.ดร.นันทวรรณ ยมจินดา	- Bachelor of Accounting Chulalongkorn University - Master of Science in Accounting, University of Texas at Arlington, Texas, U.S.A. - PhD. in Accounting University of Cincinnati, Ohio, U.S.A.	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
14. ดร.พยัต วุฒิมรงค์	- บธ.ม. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - กจ.ม. การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล - รป.ด. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	558/18 ถนนรัชดาภิเษก แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ

3. การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

มีการปฐมนิเทศและแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ หลักสูตรที่สอน รวมทั้งอบรมวิธีการสอนแบบต่างๆตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาการสอนของอาจารย์

3.2 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

การพัฒนาสมรรถนะ	กระบวนการ หรือแนวทางพัฒนา
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	- การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง การจัดการเรียนการสอน - เข้าถึงการวิจัยในปัจจุบันและการเรียนรู้ถึงแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการสอนผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา - สนับสนุนการออกแบบและการดำเนินกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การพัฒนาสมรรถนะ	กระบวนการ หรือแนวทางพัฒนา
	- การใช้ระบบการจัดการการเรียนรู้และเครื่องมือออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน - การฝึกอบรมเกี่ยวกับการรองรับผู้เรียนที่หลากหลาย
2. ด้านการวัดและการประเมินผล	- การฝึกอบรมเทคนิคการประเมินต่างๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - การฝึกอบรมเกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานและข้อกำหนดการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง - การฝึกอบรมเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์และนำไปปฏิบัติได้ - การประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความผลการประเมินหรือความคิดเห็นของผู้เรียน
3. ด้านวิชาการ	- การส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - การส่งเสริมความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและนักวิจัย - การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการทบทวนและพัฒนาหลักสูตร - การส่งเสริมให้ติดตามกระแสการพัฒนาของโลกเพื่อนำมาใช้ในหลักสูตร
4. ด้านวิชาชีพ	- การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการประชุมคณาจารย์ ผ่านองค์กรวิชาชีพ - การส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมด้านจริยธรรมและการรักษามาตรฐานวิชาชีพ - การส่งเสริมความซื่อสัตย์ทางวิชาการและการปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเป็นธรรม

4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.1 สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ

คณะบริหารธุรกิจ ได้จัดสรรความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นข้อมูล Coworking space อุปกรณ์โสตทัศน อุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.2 สิ่งสนับสนุนด้านแหล่งเรียนรู้

สถาบันได้มี สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งเป็นหอสมุดที่ทันสมัย ประกอบด้วยตำรา ฐานข้อมูล ระบบการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองไว้ให้บริการแก่นักศึกษาในทุก

ระดับปริญญา

มีระบบการจัดสรรงบประมาณสู่ห้องปฏิบัติการเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบบริหารการใช้ห้องปฏิบัติการและห้องเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด การหารายได้เสริมนอกจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดิน ในการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็น

4.3 สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยี

สถาบันจัดให้มีสัญญาณ Wi-Fi ที่นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน สามารถเข้าถึงได้ด้วย E-mail ของสถาบันฯ รวมถึงการอำนวยความสะดวกเรื่องโปรแกรมลิขสิทธิ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ตลอดจนโปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2. การทบทวน ตรวจสอบ และการนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตร

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา (ระดับรายวิชา)

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงวุฒิภายนอก

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา (ระดับหลักสูตร)

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินจากตัวอย่างต่อไปนี้การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่นๆของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2 การนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตร

(อธิบายกระบวนการ หรือวิธีการนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ข้อ 2.1 ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนทั้งระหว่างการทำเนินการของหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร)

1. การรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย จากใช้หลายช่องทาง เช่น แบบทดสอบการมอบหมายงาน โครงการที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ วิเคราะห์ประสิทธิภาพของทั้งรายบุคคลและกลุ่ม จากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้สอน แบบสำรวจความคิดเห็นที่ไม่ระบุชื่อ การสนทนาของผู้เรียน การประเมินและแบบสำรวจที่สะท้อนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อรวบรวมมุมมองที่แตกต่างกันและรอบด้าน

2. การวิเคราะห์เชิงลึกและข้อมูลเชิงลึก เมื่อได้ข้อมูลที่หลากหลายแล้ว นำมาวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยมองหาประเด็นทั่วไปแนวโน้มและคำแนะนำที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ นำไปจัดหมวดหมู่ (เช่น โครงสร้างหลักสูตร ความยากของเนื้อหา ความชัดเจนของการประเมิน) รวมถึงการ วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม เพื่อระบุประเด็นเฉพาะที่ต้องปรับปรุง

3. การพัฒนากลยุทธ์และการปรับปรุง ดำเนินการโดยรวมข้อมูลป้อนกลับและข้อมูลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เข้าด้วยกัน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเป็นหลักฐานที่ชัดเจนสำหรับการแก้ไขและปรับปรุงในแต่ละประเด็น เช่น หากข้อมูลป้อนกลับ ระบุถึงความยากในการศึกษาถึงแนวคิดหรือการค้นคว้าข้อมูลที่มีความเฉพาะเจาะจง ประกอบกับข้อมูลผลการเรียนรู้อื่นยืนยันว่ามีประสิทธิภาพในด้านนั้นยังไม่บรรลุเป้าประสงค์ หลักสูตรจะพิจารณาหาแก้ไข เช่น การปรับปรุงแนวทางการสอนหรือนำแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

4. การสร้างวงจรการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยสื่อสารอย่างชัดเจนถึงการเปลี่ยนแปลง ตามที่วางแผนไว้กับผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อได้รับทราบข้อมูลการประเมินและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การประเมินการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยวางแผนคุณภาพให้ครอบคลุม 5 ประเด็น พร้อมกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการคุณภาพ และดำเนินการควบคุมคุณภาพโดยกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ เพื่อใช้เป็นมาตรฐานเทียบเคียงในการประเมินคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเด็น	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	1.1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน	1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	1.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
2. ระบบการบริหารจัดการหลักสูตร	2.1 การกำหนดเกณฑ์คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ไม่เกินร้อยละ 10
	2.2 คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	2.2 ร้อยละของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 100
	2.3 คุณภาพของทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	2.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	2.4 การวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	2.4 ร้อยละของรายละเอียดของรายวิชาจัดทำก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ร้อยละ 100
3. ผลลัพธ์ของหลักสูตร	3.1 คุณภาพบัณฑิต	3.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	3.2 คุณภาพของโครงการ หรืองานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์	3.2 ร้อยละของโครงการ หรืองานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือ	ร้อยละ 100

ประเด็น	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
		นานาชาติ หรือการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	
4. การติดตาม และประเมินผล	4.1 การจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้	4.1 ร้อยละของรายงานผลการจัดการเรียนรู้จัดทำหลังการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ร้อยละ 100
	4.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4.2 ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
	4.3 การทวนสอบระดับหลักสูตร	4.3 ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
	4.4 การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	4.4 จำนวนครั้งของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
5. การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	5.1 การปรับปรุงหลักสูตรหรือวิชา หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง	5.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหา หรือวิธีการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
		5.2 จำนวนครั้งของการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

2. การบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตรมีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายใน และภายนอกหลักสูตร และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
จำนวนความต้องการของผู้ที่สนใจสมัครเรียนลดลง	- วิจัยตลาดในเรื่องความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน และหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก - สร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและจัดทำหลักสูตรร่วมในอนาคต
การขาดแคลนครุณาจารย์และที่ปรึกษาทางวิชาการ	- พิจารณาค่าตอบแทนที่เหมาะสม และการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อดึงดูดและพัฒนาครุณาจารย์และที่ปรึกษาทางวิชาการ - ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนบุคลากร และการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ
ความเชื่อมโยงของหลักสูตรกับองค์กรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ร่วมมือกับองค์กรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น ภาคเอกชน และหน่วยงานรัฐต่างๆ - เรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านการให้คำปรึกษา กรณีศึกษา และการวิจัยตลาดจริงเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อความต้องการจริง
การสนับสนุนในสายอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา	- ให้คำปรึกษาด้านอาชีพและตำแหน่งงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา - สร้างความสัมพันธ์กับผู้จ้างงานและเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ

3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

- หลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

- หลักสูตรจะจัดให้มีช่องทางที่หลากหลาย สำหรับการร้องเรียนและการอุทธรณ์ เช่น การให้นำส่งข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ ทั้งช่องทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นลายลักษณ์อักษร และช่องทางที่สามารถนำส่งได้ด้วยตนเอง

- หลักสูตรจะกำหนดให้มีคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนและอุทธรณ์ เพื่อตรวจสอบข้อร้องเรียนและอุทธรณ์อย่างเป็นกลาง ตัดสินใจโดยพิจารณาจากหลักฐานและนโยบายของสถาบัน พร้อมทั้งสื่อสารให้ผู้เรียนทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมระบุแนวทางการแก้ไข

- หลักสูตรจะให้สิทธิผู้เรียนในการอุทธรณ์คำตัดสิน หากไม่เห็นด้วยกับผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการอุทธรณ์ โดยมีกรอบเวลาระบุอย่างชัดเจน

เอกสารแนบ

- (ก) ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- (ข) ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักตร พ.ศ. 2560
- (ค) ประกาศสถาบัน เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา
- (ง) ประกาศสถาบัน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- (จ) คำอธิบายรายวิชา
- (ฉ) รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- (ช) รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- (ซ) บรรณานุกรมผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ และวาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

ในกรณีที่มีข้อสงสัย หรือมิได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีมีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ ให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่มีกำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

๒

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้งนี้ให้รวมถึงนักศึกษาทดลองเรียนหรือนักศึกษาทดลองวิจัย

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการที่ดำเนินการสอนหลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณบดีและให้หมายรวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมดูแลวิทยาเขต

“คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และให้หมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาเขตด้วย

“ภาคการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาภาคฤดูร้อน

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและองค์กรภายนอกนั้น

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๒ ได้แก่ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการศึกษาค้นคว้าที่เรียกชื่อวิชาเป็นอย่างอื่น ที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ๒

๓

“งานสร้างสรรค์” หมายความว่า ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถเทียบเท่าได้กับงานวิจัย โดยครอบคลุมถึงผลงานด้านศิลปะ หรือสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะ หรือการออกแบบประเภทต่าง ๆ ที่มี ความเป็นนวัตกรรม เป็นผลงานที่คิดค้นหรือสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางทดลองหรือพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบ หรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาชีพ ตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะได้แก่

(๑) หัตถศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่น ๆ

(๒) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางค์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดง รูปแบบต่าง ๆ

(๓) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างเป็นระบบและมีหลักการวิจัยทางวิชาการที่เป็นสากล เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องสอบผ่านเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขประกอบการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ๑ หรือระดับปริญญาเอก

“การสอบวัดคุณสมบัติ” หมายความว่า การสอบวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนักศึกษาในการทำงานวิจัยโดยอิสระเพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษา ในระดับปริญญาเอก เป็นการสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกเพื่อให้ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์

“การสอบประมวลความรู้” หมายความว่า การสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่าในสาขา วิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถ ในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนักศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ๒ ที่จะต้องสอบให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

๖.๑ การศึกษาในสถาบันใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคการศึกษา พิเศษอีกหนึ่งภาคการศึกษาได้ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละส่วนงานวิชาการ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๔

๖.๒ สถาบันอาจจัดให้ใช้ระบบการศึกษาแบบอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบไตรภาค ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล และระบบอื่น ๆ โดยการจัดระบบการศึกษานั้น ๆ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค

๖.๓ การศึกษาที่จัดสอนในสถาบันแบ่งออกเป็นรายวิชา ซึ่งแต่ละรายวิชาให้กำหนดปริมาณการศึกษาตามจำนวนหน่วยกิต โดยมีหลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๖.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา หรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

๖.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองที่ใช้เวลาปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓.๓ รายวิชาเรียนที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกัน การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๖.๓.๑ และข้อ ๖.๓.๒

๖.๓.๔ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ที่ใช้เวลา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ทั้งนี้ อาจกำหนดให้ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษาได้

๖.๓.๕ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓.๖ การศึกษาในหลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรีที่จัดสอนในสถาบัน มีปริมาณเนื้อหาของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตร

๖.๔ หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการและได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันก่อนการเปิดรับสมัครนักศึกษา

๖.๕ สถาบันอาจจัดให้มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับตั้งแต่สองปริญญาขึ้นไป หรือโครงการอื่น ๆ โดยให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศสถาบัน

ข้อ ๗ โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๗.๒ ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๗.๒.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ๑ มี ๒ แผน คือ

๕

๗.๒.๑.๑ แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด

๗.๒.๑.๒ แผน ๑.๒ ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชา อีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๒.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๗.๓.๑ แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทั้งนี้ อาจมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด โดยมีจำนวนหน่วยกิตดังนี้

๗.๓.๑.๑ แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำ วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๗.๓.๑.๒ แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้อง ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ การทำวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๗.๓.๑.๑ และข้อ ๗.๓.๑.๒ จะต้อง มีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๗.๓.๒ แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยมีจำนวนหน่วยกิตดังนี้

๗.๓.๒.๑ แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้อง ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๓.๒.๒ แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้อง ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ การทำวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๗.๓.๒.๑ และข้อ ๗.๓.๒.๒ จะต้อง มีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนระดับการศึกษา หรือการเปลี่ยนหลักสูตร สามารถทำได้ภายในส่วนงานวิชาการเดียวกันหรือข้ามส่วนงานวิชาการ โดยให้เป็นไปตามมติ ของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ถือเป็นที่สุด

๒

ข้อ ๙ สถาบันอาจจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเรียนบางวิชาในระดับปริญญาโทล่วงหน้าได้ ตามระเบียบสถาบันว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์

ข้อ ๑๐ สถาบันอาจรับนักศึกษาทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย เข้าทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครบถ้วนแล้ว จึงจะมีสิทธิขอปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด และระยะเวลาเข้าเพื่อศึกษานับตั้งแต่ นักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญแล้ว

หมวด ๓

อาจารย์บัณฑิต

ข้อ ๑๑ ประเภท จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๑.๑ “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบัน หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๑.๒ “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการต้นสังกัดก่อน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศของมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน

๑๑.๓ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๓ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

๗

๑๑.๔ “ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน” หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้สังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ มีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

๑๑.๕ “อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

๑๑.๖ “นักวิจัย” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งในสถาบัน ที่มีหน้าที่ทำงานวิจัยทางวิชาการ และสอนตามที่ส่วนงานวิชาการกำหนด และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๑.๗ อาจารย์ที่ปรึกษา มี ๒ ประเภท คือ

๑๑.๗.๑ “อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ” หมายถึง อาจารย์ประจำที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป ซึ่งการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ การแต่งตั้งต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๑.๗.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๗.๒.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

(๒) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มิให้เกิดการลอกเลียนงานหรือตัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงงานวิจัยหรือไม่ได้กระทำด้วยตนเอง

(๓) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(๔) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎีแนวคิดและวิธีการศึกษารวบรวม รวมทั้งการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

(๕) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

(๖) ให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาในการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

๘

(๗) ติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและ
รับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์
หรือการค้นคว้าอิสระจะแล้วเสร็จ

(๘) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๙) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๑๐) ควบคุมดูแลนักศึกษาให้จัดทำวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ทั้งนี้ การแต่งตั้งต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ
ส่วนงานวิชาการ ก่อนที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๗.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม
หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า
อิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการอนุมัติ
จากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

(๒) ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษานักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา
ทางทฤษฎีแนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

(๓) ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษานักศึกษาเกี่ยวกับ
การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

(๔) ติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและ
รับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์
หรือการค้นคว้าอิสระจะแล้วเสร็จ

(๕) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระได้

๑๑.๘ อาจารย์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ
การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย
๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับ
การเผยแพร่สู่สาธารณชน

๘

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ส่วนงานวิชาการเสนอสถาบันเพื่อนำเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๑.๘.๓ อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา หากมีความจำเป็นให้อาจารย์พิเศษสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดของรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของรายวิชาและสภาวิชาการ โดยต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๘.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๑.๙ อาจารย์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐

๑๑.๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ส่วนงานวิชาการเสนอสถาบัน เพื่อนำเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๙.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา หากมีความจำเป็นให้อาจารย์พิเศษสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดของรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของรายวิชาและจากสภาวิชาการ โดยต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๙.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๑

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑๐ อาจารย์ระดับปริญญาโท

๑๑.๑๐.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๐.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ส่วนงานวิชาการเสนอสถาบัน เพื่อนำเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๑๐.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๑๐.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๐.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และ/หรือวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๑๑.๑๐.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑๑.๑๐.๔.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๐.๔.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และ/หรือวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๑๑.๑๐.๕ อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๓

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา หากมีความจำเป็นให้อาจารย์พิเศษสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดของรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของรายวิชาและสภาวิชาการ โดยต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๓.๑๐.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๓.๑๑. อาจารย์ระดับปริญญาเอก

๑๓.๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๓.๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ส่วนงานวิชาการเสนอสถาบัน เพื่อนำเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนํ้าหนักคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท โดยต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

๑๓.๑๑.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง

๑๔

ศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๑.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้จะต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๑๑.๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑๑.๑๑.๔.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑.๑๑.๔.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้ จะต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

๓๕

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๓๑.๑๑.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

๓๑.๑๑.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา หากมีความจำเป็นให้อาจารย์พิเศษสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดของรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของรายวิชา และจากสภาวิชาการ โดยต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๑.๑๒ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๓๑.๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑๒.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

๓๑.๑๒.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๓๑.๑๒.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๖

ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๑๒.๑.๔ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เพื่อนำเสนอสถาบันให้การอนุมัติ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๑.๑๓ การแต่งตั้งสถานภาพของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร นักวิจัยเพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม และการแต่งตั้งสถานภาพอาจารย์พิเศษ เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ส่วนงานวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษของแต่ละหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ก่อนเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หมวด ๔

การรับเข้าศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษา และรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษา กำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และ คุณสมบัติผู้สมัครให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือสภาวิชาการกำหนดโดยระบุในประกาศรับสมัครของสถาบัน และคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

๑๓.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

๑๗

๑๓.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

๑๓.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ หรือปริญญาโท มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์แรกเข้า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

๑๓.๕ ไม่เป็นผู้ที่ถูกให้ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ มาแล้ว เนื่องจากความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดต่าง ๆ

๑๓.๖ ไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษเนื่องจากกระทำหรือมีส่วนร่วมกระทำทุจริตในการสอบคัดเลือกทุกประเภท

๑๓.๗ มีคุณสมบัติเพิ่มเติมด้านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศสถาบันด้วย

๑๓.๘ ไม่เป็นผู้ที่มีหนี้ผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๑๔ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ ๑๕ นักศึกษามี ๒ ประเภท ดังนี้

๑๕.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่สถาบันรับเข้าศึกษาโดยมีต้องทดลองเรียนหรือทดลองวิจัย

๑๕.๒ นักศึกษาทดลองเรียน หรือทดลองวิจัย หมายถึง ผู้ที่สถาบันรับเข้าทดลองเรียน หรือ ทดลองวิจัย และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครบถ้วนแล้ว จึงจะมีสิทธิขอปรับสภาพเป็นนักศึกษามัธยมศึกษา

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และ
การลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา

.....

ข้อ ๑๖ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ไม่นับรวมการลงทะเบียนที่ไม่นับหน่วยกิต

กรณีการลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างจากที่กำหนด ให้เป็นอำนาจของสภาวิชาการพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภท ให้ครบถ้วนตามวัน เวลา และวิธีการ ที่สถาบันกำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๘

๑๗.๑ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด จะต้องมาดำเนินการลงทะเบียนล่าช้าภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา โดยจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนดด้วย หากพ้นกำหนดนี้แล้ว นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๒ ในภาคการศึกษาพิเศษ หลังระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับให้ครบถ้วน ให้ถือว่านักศึกษาถอนรายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน โดยสำนักทะเบียนและประมวลผลจะดำเนินการถอนวิชาได้ทันทีและถือว่าลงทะเบียนเรียนนั้นเป็นโมฆะ

๑๗.๓ ในกรณีที่มิได้เหตุอันสมควรให้สำนักทะเบียนและประมวลผล ประกาศงดหรือเพิ่มการสอนรายวิชาเรียนใดรายวิชาหนึ่งตามที่ส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบวิชานั้น ๆ ได้แจ้งมา ในกรณีเพิ่มรายวิชาเรียนให้ส่วนงานวิชาการแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล ดำเนินการได้ไม่เกิน ๕ วันทำการนับแต่วันเปิดภาคการศึกษวันแรกของแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๗.๔ ในกรณีที่หลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit: NC) รายวิชาดังกล่าวจะไม่นำมานับรวมหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๗.๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดแล้ว นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว นักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับให้ครบถ้วน นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๖ กรณีที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ครบถ้วน สถาบันจะลงหนังสือในการออกใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และหนังสือรับรองทุกประเภท ในกรณีที่เรียนครบหลักสูตรแล้วจะไม่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสถาบัน ให้ได้รับปริญญาบัตร จนกว่านักศึกษาจะได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับจนครบถ้วนแล้ว ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เรียนครบหลักสูตร

๑๗.๗ นักศึกษาที่ได้รับทุนแล้ว และอยู่ระหว่างรอรับเงินทุนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ให้ผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้จนกว่าจะได้รับเงินทุน โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผัน พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการได้รับทุน เพื่อประกอบในการขอผ่อนผันต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการ เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ ภายในกำหนดระยะเวลาชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ

๑๗.๘ ในกรณีที่นักศึกษาประสบปัญหาทางการเงินด้วยเหตุสุดวิสัย นักศึกษาอาจชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและ/หรือค่าปรับล่าช้าเป็นกรณีพิเศษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ และผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้อธิการบดีอนุมัติ

๑๔

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อนกันหรือวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้ ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการและได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาดำเนินการจัดสอบ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทตามที่สถาบันกำหนด ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ข้อ ๑๙ การยกเลิกการลงทะเบียน การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา การขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การแบ่งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการคืนเงินและค่าปรับ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๐.๑ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C+ หรือได้ U ในวิชาใดวิชาหนึ่งจะต้องเรียนซ้ำในวิชานั้น เว้นแต่วิชานั้นจะไม่มีเปิดสอน ให้เลือกเรียนวิชาอื่นที่เทียบเคียงกันได้กับวิชานั้น ในหลักสูตรนั้น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ยกเว้นวิชาเลือก ให้เรียนซ้ำในวิชาเดิมหรือวิชาเลือกอื่นก็ได้

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C+ หรือได้ U ในรายวิชาใด หากมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับหน่วยกิตของวิชาที่เรียนซ้ำนั้นเพิ่มเข้าไปด้วย และให้นำผลการศึกษาไปใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาต้องสอบผ่านรายวิชาเรียนที่เป็นรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) จึงจะสามารถเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้ ยกเว้นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต่อเนื่องกับรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกันได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการและได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านรายวิชาแล้ว แต่ยังไม่ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาเรียนในลักษณะเดียวกัน แต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น จะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่สถาบันกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาพิเศษ

๒๒.๒ นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายครบถ้วนแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากเรียนไม่ครบหน่วยกิต และ/หรือสอบไม่ผ่านครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง

๒๐

หลักสูตร หรือประสงค์จะเรียนเพิ่มเติม นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนโดยชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๒.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาจะลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไปฝึกงานต่างประเทศหรือนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาพิเศษจนกว่า จะกลับเข้าศึกษาตามปกติ

๒๒.๕ นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ให้ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาระหว่างการไปศึกษาในต่างประเทศด้วย

๒๒.๖ นักศึกษาที่ถูกลงโทษให้พักการเรียนต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษายกเว้นภาคการศึกษาพิเศษ จนกว่าจะกลับเข้าศึกษาตามปกติ

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ครบถ้วนตามอัตราที่สถาบันกำหนดหลังได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียน และประมวลผล

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาคำข้อ ๒๒ หากไม่ดำเนินการ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๖

การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียน

.....

ข้อ ๒๕ การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

๒๕.๑ กรณีนักศึกษาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

๒๕.๒ กรณีนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ แล้ว จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

ข้อ ๒๖ หลักเกณฑ์การขอเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชา มีดังนี้

๒๖.๑ การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา

๒๑

๒๖.๑.๑ การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาพิเศษ ต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๑๖ และการคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาที่เพิ่มใหม่หรือเลือกเรียนใหม่ด้วย

๒๖.๑.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ยกเว้น ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ต้องเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการ

๒๖.๒ การขออนุญาตรายวิชา

๒๖.๒.๑ นักศึกษาที่ต้องการขออนุญาตรายวิชาเรียนให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะขออนุญาตรายวิชาเรียนไม่ได้ ยกเว้น วิชาวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษาขออนุญาตรายวิชาเรียนหลังจากเวลาที่กำหนดได้ โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่คณะกรรมการส่วนงานวิชาการมอบหมาย

๒๖.๒.๒ ในการคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยจะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชาที่ถอนไปรวมด้วย

๒๖.๒.๓ ในกรณีที่ส่วนงานวิชาการปิดรายวิชาเรียน ให้นักศึกษามาติดต่อสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อขอเปลี่ยนรายวิชาเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่านักศึกษาถอนรายวิชาที่ปิดนั้น และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลถอนรายวิชานั้นได้ทันที

๒๖.๒.๔ ในกรณีที่ถอนรายวิชาจนหน่วยกิตเป็นศูนย์ ให้ถือเป็นการลาพักการศึกษา

หมวด ๗

การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต

ข้อ ๒๗ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรหรืออาจารย์ปรึกษาอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาแบบร่วมเรียน ซึ่งไม่นับหน่วยกิต (Non Credit: NC) ได้ โดยรายวิชาดังกล่าวจะไม่นำมานับรวมหน่วยกิตในหลักสูตรและไม่คำนวณค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๒๗.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

๒๒

๒๗.๓ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังไม่ได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

๒๗.๔ การลงทะเบียนวิชาเรียน การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียนของนักศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และ ๖ ของข้อบังคับนี้

๒๗.๕ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

ข้อ ๒๘ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สถาบันกำหนดให้บุคคลทั่วไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต

หน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามวรรคหนึ่ง สามารถนำมาใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา โดยให้เป็นไปตามมติสภาวิชาการและต้องผ่านความเห็นชอบจากส่วนงานวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นในอนาคต

อัตราค่าธรรมเนียม หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในหมวดนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต และประกาศสถาบันที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว

หมวด ๘

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ การวัดผลการศึกษา

๒๙.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการวัดผลการศึกษา

๒๙.๒ ให้ใช้ระบบหน่วยกิตเป็นหลักในการวัดผลการศึกษา การวัดและรายงานผลการศึกษาให้กำหนดค่าระดับคะแนนเป็นตัวอักษรและการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย โดยให้เทียบค่าระดับคะแนนเป็นดังนี้

ค่าระดับคะแนน	แต้ม	ผลการศึกษา
A	๔.๐๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)

๒๓

C+	๒.๕๐	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐	ตก (Fail)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
T	-	รับโอน (Transfer)

๒๔.๓ การวัดผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในระดับปริญญาเอก
แผน ๑ และระดับปริญญาโท แผน ๑.๑ ให้เทียบค่าระดับคะแนนเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	คะแนนเฉลี่ยสะสม
O (Outstanding)	๔.๐๐
G (Good)	๓.๕๐
P (Pass)	๓.๐๐
U (Unsatisfactory)	๐

๒๔.๔ การให้ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D F จะกระทำได้ในรายวิชา
ที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลได้ในลำดับชั้น ส่วนรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์
หรือรายวิชาอื่นนอกเหนือจากนี้ ให้ค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

๒๔.๕ การให้ค่าระดับคะแนน T จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่มีการเทียบโอนผล
การเรียนจากสถาบันการศึกษานอื่น

๒๔.๖ ค่าระดับคะแนนที่ถือเป็นการสอบผ่าน ได้แก่ A B+ B C+ S T

๒๔.๗ การให้ค่าระดับคะแนน I ในรายวิชาใดๆ การแก้ค่าระดับคะแนน I จะต้อง
กระทำให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยถ้านักศึกษา
มีการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาพิเศษให้ครบรวมภาคการศึกษาพิเศษด้วย ถ้าไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จ
สิ้นได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลแจ้งส่วนงานวิชาการเพื่อดำเนินการ
ติดตาม และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการติดตามกลับมายังสำนักทะเบียนและประมวลผลโดยเร็วที่สุด
ที่กระทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๓ สัปดาห์นับแต่ วันเปิดภาคการศึกษาปกติของภาคการศึกษาถัดไป

๒๔

ข้อ ๓๐ การสอบปลายภาคการศึกษา ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๓๐.๑ การสอบให้ถือตามวัน เวลา และสถานที่ที่ปรากฏในตารางสอบ

๓๐.๒ เหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ ให้นักศึกษาถอนรายวิชาที่ไม่สามารถเข้าสอบได้เป็นกรณีพิเศษ และให้ถือเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ ป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือของเอกชน คลินิกเวชกรรม สจล. หรือจากหน่วยงานที่สถาบันกำหนด ซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าไม่สามารถมาสอบได้

๓๐.๒.๒ อุปสรรคหน้าไฟ ต้องมีใบรับรองจากผู้ปกครอง

๓๐.๒.๓ บุพการี ผู้ปกครอง พี่หรือน้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน เสียชีวิต ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วย ที่นักศึกษามีความจำเป็นต้องอยู่ช่วยเหลือ

๓๐.๒.๔ เหตุจำเป็นอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ส่วนงานวิชาการมอบหมาย

ให้นักศึกษายื่นคำร้องพร้อมแนบเอกสารหลักฐานรับรองเหตุสุดวิสัยที่ขอถอนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เป็นเจ้าของรายวิชา แล้วแต่กรณี และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

๓๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันให้เข้าร่วมหรือแข่งขันทางวิชาการหรือกิจกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน ให้จัดสอบนักศึกษา ก่อนหรือหลังกำหนดการสอบปลายภาคได้

๓๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคการศึกษาได้ในวันเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ส่วนงานวิชาการมอบหมายพิจารณาให้จัดสอบนักศึกษา ก่อนหรือหลังกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาได้

๓๐.๕ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติต่อไปอีก ๑ ภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาถัดไปคือภาคการศึกษาพิเศษ ให้พักการเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ และภาคการศึกษาปกติต่อไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๑.๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค โดยให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน จากนั้นจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา โดยให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยการปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ คือพิจารณาเลขหลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่สาม หากเลขดังกล่าวมากกว่าหรือเท่ากับ ๕ ให้ปัดเลขหลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่สองขึ้น ทั้งนี้ให้นำรายวิชาที่เรียนซ้ำตามข้อ ๒๐ มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๒๕

แต่รายวิชาที่วัดผลเป็นค่าระดับคะแนน S U หรือ T และรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit: NC) ไม่ต้องนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๑.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ดังนี้

๓๑.๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade Point Average of Semester : GPS) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดเฉพาะวิชาที่เรียนหรือเทียบโอนในภาคการศึกษานั้น

๓๑.๒.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPA) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียนหรือเทียบโอนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๓๑.๓ การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๓.๑ ระดับปริญญาเอกแผน ๒ และระดับปริญญาโท แผน ๑.๒ และแผน ๒ ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำ

๓๑.๓.๒ ระดับปริญญาเอกแผน ๑ และระดับปริญญาโท แผน ๑.๑ ให้คิดผล การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ เป็นดังนี้

ค่าระดับคะแนน O (Outstanding)	เทียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๔.๐๐
ค่าระดับคะแนน G (Good)	เทียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๕๐
ค่าระดับคะแนน P (Pass)	เทียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๐๐
ค่าระดับคะแนน U (Unsatisfactory)	เทียบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๐

ผลที่ได้จากค่าระดับคะแนน ให้บันทึกผลลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ด้วย

ข้อ ๓๒ การภาคทัณฑ์

๓๒.๑ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ต้องถูกภาคทัณฑ์ไว้ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาถัดไปต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ให้นับรวมถึงการศึกษามหาวิทยาลัยพิเศษด้วย

๓๒.๒ นักศึกษาซึ่งถูกภาคทัณฑ์ไว้ จะพ้นภาคทัณฑ์เมื่อได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษามหาวิทยาลัยพิเศษด้วย

๓๒.๓ นักศึกษาซึ่งเรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา ยังต่ำกว่า ๓.๐๐ ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา และต้องเรียนรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรซ้ำใหม่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒๐ แต่ทั้งนี้หากผลของการภาคทัณฑ์ ตามข้อ ๓๒.๑ และ ๓๒.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยังต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖

๓๒.๔ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ โดยการสอบวัดคุณสมบัติมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอกแผน ๑ และแผน ๒ จะต้องสอบวัดคุณสมบัติ ให้ผ่าน ก่อนการสอบหัวข้อและคำโครงวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) และต้องสอบให้ผ่านภายใน ๒ ปี นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๒ การสอบวัดคุณสมบัติทำได้ด้วยการสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า

๓๓.๓ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ วัดคุณสมบัติ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ประจำ หลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยให้ แต่งตั้งกรรมการที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็น ประธานกรรมการ

๓๓.๔ ให้ส่วนงานวิชาการจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด

๓๓.๕ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติจะให้ผลการสอบเป็น S ต้องมีมติ เห็นชอบเกินกึ่งหนึ่ง

๓๓.๖ การสอบวัดคุณสมบัติครั้งแรก นักศึกษาต้องลงทะเบียนขอสอบวัดคุณสมบัติด้วย

๓๓.๗ กรณีสอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถขอสอบวัดคุณสมบัติ ใหม่ได้โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบและชำระเงินค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติ ตามประกาศ ของสถาบัน

ข้อ ๓๔ การขอสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ๒ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๔.๑ ต้องสอบผ่านวิชาบังคับและลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ทั้งหมด ตามหลักสูตรแล้ว ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๒ การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า ตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด

๓๔.๓ ในการสอบประมวลความรู้ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยให้แต่งตั้ง กรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

๒๗

๓๔.๔ ให้ส่วนงานวิชาการจัดให้มีการสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษา
ละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด

๓๔.๕ ในการสอบประมวลความรู้ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้จะให้
ผลการสอบเป็น 5 ต้องมีมติเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่ง

๓๔.๖ กรณีสอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถขอสอบประมวล
ความรู้ใหม่ได้ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบและชำระเงินค่าธรรมเนียมการสอบประมวลความรู้
ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๓๕ ให้ส่วนงานวิชาการเก็บกระดาษคำตอบในการวัดผลการศึกษาไว้อย่างน้อยเป็นเวลา
๑ ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันประกาศผลการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดแล้วให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการมีอำนาจ
สั่งทำลายเอกสารนี้ได้

ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเก็บใบรายงานคะแนนผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาไว้
อย่างน้อยเป็นเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดแล้วให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียน
และประมวลผลมีอำนาจสั่งทำลายเอกสารนี้ได้

ข้อ ๓๖ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เป็นผู้ดำเนินการประมวลผลและรายงานผล
การศึกษาและประกาศผลการศึกษา

หมวด ๙

วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

.....

ข้อ ๓๗ ก่อนสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
ความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศสถาบัน

ข้อ ๓๘ การทำและการสอบวิทยานิพนธ์มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๓๘.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) สำหรับนักศึกษาแต่ละคน เพื่อทำหน้าที่
ให้คำปรึกษาและคำแนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะต้องเป็นอาจารย์
ประจำหลักสูตร

๓๘.๒ ส่วนงานวิชาการอาจกำหนดให้มีการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
โดยการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการ
สอบขึ้นคณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/หรืออาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำ นักวิจัย และให้แต่งตั้งกรรมการ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นประธานกรรมการ

๒๘

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องมีมติเห็นชอบเกินกึ่งหนึ่งในการเสนอขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์นั้นต่อผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๓๘.๓

๓๘.๓ การอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

๓๘.๔ นักศึกษาต้องได้รับการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์

๓๘.๕ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๓๘.๕.๑ การเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) และให้เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในการพิจารณาอนุมัติ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

๓๘.๕.๒ การเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการของแต่ละส่วนงานวิชาการและให้เป็นอำนาจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในการพิจารณาอนุมัติ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

๓๘.๕.๓ กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักพ้นสภาพจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักใหม่ภายใน ๔๕ วัน หากพ้นกำหนดนี้แล้วยังไม่สามารถแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเป็นที่ปรึกษาไปก่อน โดยให้นำผลงานที่ระบุเจ้าของผลงาน ซึ่งประกอบด้วย ชื่อนักศึกษาและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่พ้นสภาพ ชื่อส่วนงานวิชาการ และชื่อสถาบัน มาใช้ประกอบในการขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักคนใหม่หรือขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๓๙ นักศึกษาจะขอสอบปากเปล่าชิ้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ที่เป็นเงื่อนไขในการขอสำเร็จการศึกษาได้เมื่อ

๓๙.๑ ลงทะเบียนเรียนครบจำนวนหน่วยกิตและวิชาตามที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร

๓๙.๒ มีผลงานตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๖.๔ แล้วแต่กรณี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓๙.๓ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศสถาบันและผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับตีพิมพ์ (accepted) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒๙

๓๙.๔ การสอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจมีอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัย เป็นผู้ร่วมสอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตาม ข้อ ๑๑.๑๐.๔ สำหรับปริญญาโท หรือ ข้อ ๑๑.๑๑.๔ สำหรับปริญญาเอก

๓๙.๕ ก่อนสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ตามจำนวนที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด โดยต้องส่งให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อ่านล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๔๐ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษามีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๔๐.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) สำหรับนักศึกษาแต่ละคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำการทำการค้นคว้าอิสระ

๔๐.๒ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ดังนี้

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์บัณฑิต โดยให้แต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ(ร่วม) เป็นประธานกรรมการ

ข้อ ๔๑ รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนวิธีการให้นักศึกษาตรวจสอบการคัดลอกผลงานไม่ให้ซ้ำกับผลงานผู้อื่น ให้เป็นไปตามคู่มือการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ส่วนงานวิชาการกำหนด

ข้อ ๔๒ การวัดผลการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ให้ใช้ค่าระดับคะแนนและผลการศึกษา เป็นดังนี้

ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
O (Outstanding)	ดีเยี่ยม
G (Good)	ดี
P (Pass)	ผ่าน
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่าน

๓๐

การสอบผ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษานั้น จะต้องสอบผ่านด้วยมติเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณี ที่ผลการสอบมีปัญหาให้ประธานกรรมการเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ประธานกรรมการเป็นผู้สรุป ผลการสอบ

ข้อ ๔๓ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติดังนี้

๔๓.๑ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทหรือระดับ ปริญญาเอก เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๔๓.๒ กรณีสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ ผ่านแล้ว นักศึกษาต้องแก้ไข วิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยและสมบูรณ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เห็นชอบ แล้วส่งวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองความถูกต้องจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต่อส่วนงานวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้วภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่ สอบผ่าน จึงจะถือว่าสอบวิทยานิพนธ์สมบูรณ์ หากพ้นกำหนด ๙๐ วัน ถือว่าผลการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ผ่านและให้ส่วนงานวิชาการส่งผลการศึกษาไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล

๔๓.๓ นักศึกษามีสิทธิสอบได้ไม่เกินคนละ ๒ ครั้ง กรณีสอบไม่ผ่าน นักศึกษา สามารถขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบและชำระเงินค่าธรรมเนียมการสอบ วิทยานิพนธ์ ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๔๔ การสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติดังนี้

๔๔.๑ การสอบวิชาการค้นคว้าอิสระในระดับปริญญาโทเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้

๔๔.๒ กรณีสอบวิชาการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว นักศึกษาต้องแก้ไขรายงาน การค้นคว้าอิสระ(ถ้ามี) ให้เรียบร้อยและสมบูรณ์ตามที่คณะกรรมการสอบเห็นชอบ แล้วส่งรายงานการค้นคว้า อิสระฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ต่อส่วนงาน วิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้วภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่สอบผ่าน จึงจะถือว่าสอบวิชาการค้นคว้าอิสระสมบูรณ์ หากพ้นกำหนด ๙๐ วัน ให้ถือว่าผลการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน และให้ส่วนงานวิชาการส่ง ผลการศึกษาไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล

๔๔.๓ กรณีสอบวิชาการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนขอสอบ และชำระเงินค่าธรรมเนียมการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๔๕ วิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระและทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมดที่เกิดขึ้น ให้เป็นของสถาบัน เว้นแต่จะได้มีข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๓๑

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาในแต่ละระดับจะสำเร็จการศึกษาจากสถาบันได้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔๖.๑ เรียนครบจำนวนหน่วยกิตและสอบผ่านการสอบรายวิชาตามที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร

๔๖.๒ ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร และส่วนงานวิชาการ

๔๖.๓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศสถาบัน

๔๖.๔ ปฏิบัติตามเงื่อนไขในแต่ละระดับ ดังนี้

๔๖.๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๔๖.๔.๒ ระดับปริญญาโท

๔๖.๔.๒.๑ แผน ๑.๑ มีเงื่อนไขดังนี้

๔๖.๔.๒.๑.๑ มีการเสนowitzานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จากคณะกรรมการสอบowitzานิพนธ์ และ

๔๖.๔.๒.๑.๒ ผลงานowitzานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีคำดัชนีอ้างอิงซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง หรือ

๔๖.๔.๒.๑.๓ มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของowitzานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างน้อย ๑ เรื่องที่อยู่ในฐานข้อมูลของ ก.พ.อ. และฐานของสภาวิชาการรับรอง หรือ

๔๖.๔.๒.๑.๔ มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของowitzานิพนธ์ในรูปแบบนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ อย่างน้อย ๑ เรื่อง กรณีผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๓๒

๔๖.๔.๒.๑.๕ ในกรณีหลักสูตรสองปริญญาที่มีความร่วมมือหรือข้อตกลงทางวิชาการกับสถานศึกษาหรือสถาบันวิจัยในต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

๔๖.๔.๒.๒ แผน ๑.๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔๖.๔.๒.๒.๑ มีการศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า C+ และ

๔๖.๔.๒.๒.๒ มีการเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ

๔๖.๔.๒.๒.๓ มีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ซึ่งเป็นที่ยอมรับหรือในวาทกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง กรณีผลงานวาทกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

วารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการ ที่นักศึกษา ลงตีพิมพ์หรือเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการขอสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภาวิชาการ โดยมีใบรับรองการใช้ผลงานการตีพิมพ์เพื่อจบการศึกษาระบุให้นักศึกษาผู้ขอจบการศึกษาใช้ผลงานการตีพิมพ์เพื่อจบการศึกษาได้เพียงผู้เดียว โดยผลงานวิชาการต้องระบุชื่อผู้แต่ง ประกอบด้วย ชื่อนักศึกษาและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ชื่อส่วนงานวิชาการและชื่อสถาบัน

๔๖.๔.๒.๓ แผน ๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔๖.๔.๒.๓.๑ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า C+ และวิชาการค้นคว้าอิสระต้องได้ไม่ต่ำกว่า P และ

๔๖.๔.๒.๓.๒ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า ในหลักสูตรนั้น และ

๔๖.๔.๒.๓.๓ มีการเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๓

๔๖.๔.๓ ระดับปริญญาเอก

๔๖.๔.๓.๑ แผน ๑ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔๖.๔.๓.๑.๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและ

๔๖.๔.๓.๑.๒ มีการเสนอนิพนธ์และสอบผ่าน
การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จากคณะกรรมการสอบนิพนธ์ และ๔๖.๔.๓.๑.๓ ผลงานนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์
หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง
ในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) หรือ๔๖.๔.๓.๑.๔ ผลงานนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์
หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง
ในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และเป็นผลงาน
นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย
๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ต้องได้รับ
การประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่มีความรู้
ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน๔๖.๔.๓.๑.๕ ในกรณีหลักสูตรสองปริญญาที่มีความ
ร่วมหรือข้อตกลงทางวิชาการกับสถานศึกษาหรือสถาบันวิจัยในต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

๔๖.๔.๓.๒ แผน ๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

๔๖.๔.๓.๒.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้
ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ใช้
ในการสำเร็จการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า C+ และ

๔๖.๔.๓.๒.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และ

๔๖.๔.๓.๒.๓ มีการเสนอนิพนธ์และสอบผ่าน
การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จากคณะกรรมการสอบนิพนธ์ และ๔๖.๔.๓.๒.๔ ผลงานนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์
หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง
ในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) หรือ

๓๔

๔๖.๔.๓.๒.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของ SCOPUS ๑ เรื่อง หรือวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรภายในประเทศ คือ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ๑ เรื่อง ทั้งนี้เฉพาะรายชื่อวารสารกลุ่มที่ ๑ เท่านั้น หรือ

๔๖.๔.๓.๒.๖ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR จำนวน ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานให้นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติและบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง หรือ

๔๖.๔.๓.๒.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR จำนวน ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความสั้น (Short paper) ที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิงในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง หรือ

๔๖.๔.๓.๒.๘ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ในฐานข้อมูลของ WOS หรือ SJR จำนวน ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper) และผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน หรือ

๔๖.๔.๓.๒.๙ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและต้องมีค่าดัชนีอ้างอิง ในฐานข้อมูลของ WOS ในระดับ Quartile ๑ หรือ ๒ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องแบบบทความเต็ม (Full paper)

๓๕

ทั้งนี้วารสารวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการที่นักศึกษาลงตีพิมพ์ หรือเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการขอสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภาวิชาการ โดยมีใบรับรองการใช้ผลงานการตีพิมพ์เพื่อสำเร็จ การศึกษาระบุให้นักศึกษาผู้ขอจบการศึกษาใช้ผลงานการตีพิมพ์เพื่อจบการศึกษาได้เพียงผู้เดียว โดยผลงาน วิชาการต้องระบุชื่อผู้แต่ง ประกอบด้วย ชื่อนักศึกษาและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ชื่อส่วนงาน วิชาการและชื่อสถาบัน

๔๖.๕ ได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๔๖.๖ ไม่มีภาระหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๔๗ วันที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ให้ถือวันที่นักศึกษา สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีการแก้ไขแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลากำหนด

หมวด ๑๑

การเทียบโอนผลการเรียนและการโอนผลงานวิจัย

ข้อ ๔๘ สถาบันกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากรายวิชาภายในสถาบัน และรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ดังนี้

๔๘.๑ หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน

๔๘.๑.๑ รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ จะต้องมีเนื้อหาสาระ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาเรียน หรือกลุ่มรายวิชาเรียนที่ขอเทียบ

๔๘.๑.๒ การเทียบรายวิชาเรียน จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชา

๔๘.๒ หลักเกณฑ์ในการโอนหน่วยกิต

๔๘.๒.๑ การโอนหน่วยกิต เป็นการโอนผลการเรียนของรายวิชา หรือกลุ่ม รายวิชา จากการที่นักศึกษาเคยศึกษารายวิชากับสถาบันมาก่อน (โดยอาจมาจากการพ้นสภาพนักศึกษา และ/หรือลาพักการศึกษา) หรือได้รับการฝึกอบรมที่จัดโดยสถาบันและสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตได้ หรือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรใหม่ ให้ส่วนงาน วิชาการผู้รับนักศึกษาเข้าเรียนเป็นผู้พิจารณาให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชาและหน่วยกิต

๔๘.๒.๒ กรณีโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มาจาก สถาบันการศึกษาอื่น ให้สามารถโอนได้หนึ่งในสามของหลักสูตร

๓๖

๔๘.๒.๓ กรณีที่โอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศสามารถโอนได้ภายใต้บันทึกความร่วมมือ

๔๘.๒.๔ ให้โอนหน่วยกิตได้เฉพาะรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนน S

๔๘.๒.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบัน หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้

ข้อ ๔๙ กรณีนักศึกษาในระดับปริญญาโท หรือ ปริญญาเอกที่ พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจาก การลาออก การไม่ลงทะเบียนเรียน การไม่รักษาสภาพนักศึกษา การไม่กลับเข้ามาศึกษาต่อและไม่ยื่นคำร้อง ขอลาพักการศึกษาเพิ่มเติม โดยขาดการติดต่อโดยรวมเกิน ๓ ปีการศึกษา สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ตามระยะเวลาที่กำหนด และได้กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายใน ๒ ปี หลังจาก วันพ้นสภาพนักศึกษา หรือแล้วแต่กรณี โดยได้กลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม ให้สามารถโอนผลงานวิจัย และผลการสอบได้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๙.๑ ผลงานวิจัยที่สามารถโอนได้ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) ที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสภาวิชาการ และ

๔๙.๒ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตอบรับการตีพิมพ์หรือตีพิมพ์มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการตีพิมพ์ถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาปริญญาเอก กรณีที่วารสารระบุเพียงเดือน และปีที่ได้รับการตีพิมพ์ ให้ถือว่าวันสุดท้ายของเดือนที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นวันที่ได้รับการตีพิมพ์ และ

๔๙.๓ ผลงานวิจัยที่โอนต้องสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และ

๔๙.๔ ผลงานวิจัยต้องระบุชื่อผู้แต่ง ประกอบด้วย ชื่อนักศึกษาและชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่เป็นบุคคลเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักปัจจุบัน ชื่อส่วนงานวิชาการ และชื่อสถาบัน ยกเว้นกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีชื่อในผลงานวิจัยพ้นสภาพจากการเป็น อาจารย์ประจำ ให้สามารถนำผลงานวิจัยดังกล่าว มาเป็นผลงานในการขอโอนผลงานวิจัยได้ และ

๔๙.๕ ผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

๔๙.๖ ผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) (ถ้ามี)

๔๙.๗ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและ สภาวิชาการ และ

๔๙.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ ๔๘

๓๗

หมวด ๑๒

การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๕๐ การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา นั้น โดยไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษาปกติของการศึกษาในหลักสูตร และให้สถานภาพไม่ใช่นักศึกษา นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาโดยให้เหตุผลประกอบโดยผ่านความเห็นชอบจากส่วนงานวิชาการ และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลบันทึกข้อมูล นักศึกษาต้องทำเรื่องลาพักการศึกษาประจำภาคการศึกษา หรือทุกปี กรณีนักศึกษาไม่กลับเข้ามาศึกษาต่อและไม่ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาเพิ่มเติม โดยขาดการติดต่อ โดยรวมเกิน ๓ ปีการศึกษา จะถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่ต้องการรักษาสถานภาพนักศึกษาสำหรับการลาพักการศึกษาจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ กรณีไม่ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา สถานะจะเปลี่ยนสถานะของนักศึกษาเป็นบุคคลทั่วไปและเก็บผลการศึกษาในคลังสะสมหน่วยกิต ทั้งนี้ผู้นอมนิยม ให้บุคคลทั่วไปที่ขอกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสามารถชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาที่ค้างค้าง เพื่อขอเปลี่ยนสถานะมาเป็นนักศึกษา โดยโอนผลการเรียน และเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชา ในระบบคลังสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ศึกษาต่อในหลักสูตรได้ตามปกติ

๕๐.๑ การลาพักการศึกษา ในภาคการศึกษานั้น ๆ หากได้ลงทะเบียนวิชาเรียน ไปแล้ว ถือเป็นการยกเลิกการลงทะเบียนนั้น โดยรายวิชาเรียนที่ได้ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏ ในใบแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะแก้ไขระดับคะแนน ไม่ได้

๕๐.๒ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้ โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณี ที่นักศึกษาไม่อาจดำเนินการด้วยตนเองได้ ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาพร้อมหลักฐานตามกรณี ต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้จะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาค ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา

๕๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระ ค่าลาพักการศึกษา เมื่อนักศึกษากลับเข้ามาเรียนปกติ โดยให้ชำระตามที่ประกาศสถาบันกำหนด

๕๐.๔ นักศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษากว่า ๑ ปีการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติ จากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๕๑ การพ้นสภาพนักศึกษา มีกรณีดังต่อไปนี้

๕๑.๑ เสียชีวิต

๕๑.๒ ลาออกหรือพ้นสภาพนักศึกษาตามการภาคทัณฑ์ข้อ ๓๒

๕๑.๓ ถูกลงโทษให้ออกไล่ออกจากสถาบัน ตามหมวด ๑๓

๕๑.๔ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

๓๘

- ๕๑.๕ ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียน ตามข้อ ๑๗
- ๕๑.๖ ไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์การลาพักการศึกษา ตามข้อ ๕๐ โดยขาดการติดต่อ
เกิน ๓ ปี
- ๕๑.๗ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐
- ๕๑.๘ เคยถูกลงโทษเนื่องจากทุจริตในการสอบมาแล้วกระทำการทุจริต
ในการสอบอีก
- ๕๑.๙ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว
- ๕๑.๑๐ ไม่สามารถปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๕๑.๑๑ ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
โดยได้ค่าระดับคะแนน U สองภาคการศึกษา
- ๕๑.๑๒ ไม่ผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ ในการสอบครั้งที่สอง
- ๕๑.๑๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๑๗.๕
- ๕๑.๑๔ ไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๓๓.๑
- ๕๑.๑๕ กรณีนักศึกษาระดับปริญญาเอกสอบไม่ผ่านระดับคะแนนภาษาอังกฤษแรก
เข้าตามที่สถาบันกำหนด หรือไม่สามารถลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษที่ดำเนินการ
โดยสถาบัน ภายในระยะเวลา ๑ ปีนับตั้งแต่วันรับเข้าเป็นนักศึกษา
- ข้อ ๕๒ การลาออก ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาออกต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียน
และประมวลผลโดยผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานสาขาหรือประธานหลักสูตรหรือ
หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ จะต้องไม่มีหนี้สินกับ
ทางสถาบัน
- ข้อ ๕๓ ในทุกสิ้นภาคการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ประกาศ
รายชื่อผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและถอนรายชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา
- ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๑.๕ หรือ
ข้อ ๕๑.๑๓ อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาในสถาบันได้โดยให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยความเห็นชอบ
ของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจ
ดำเนินการด้วยตนเองลาพักการศึกษาย้อนหลังและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน
๒ ปีนับจากที่พ้นสภาพนักศึกษา

๓๔

หมวด ๑๓
วินัยนักศึกษา

ข้อ ๕๔ นักศึกษาต้องรักษาวินัยตามข้อบังคับนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยและต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๕๔.๑ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

๕๔.๒ นักศึกษาต้องให้ความเคารพต่ออาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบัน

๕๔.๓ นักศึกษาต้องเป็นผู้มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และประพฤติตน หรือวางตนให้เหมาะสม และต้องไม่ประพฤติตนในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือเกียรติศักดิ์แก่ตนเองหรือสถาบัน

๕๔.๔ นักศึกษาต้องไม่เสพสุราหรือของมึนเมาในสถาบัน

๕๔.๕ นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่ในระหว่างที่มีการเรียนการสอน การสอบ หรือสถานที่ที่ห้ามสูบบุหรี่ภายในสถาบัน

๕๔.๖ ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง มีดังนี้

๕๔.๖.๑ การกลั่นแกล้งจนเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย รวมถึงการยุยงส่งเสริมหรือสนับสนุนหรือเป็นตัวการในการก่อให้เกิดเหตุการณ์ไม่สงบขึ้นภายในบริเวณสถาบัน เช่น การก่อเหตุวิวาท การทำลายทรัพย์สินของสถาบันหรือของทางราชการ การประพฤติตนเป็นอันธพาล การชุมนุมประท้วงเกินกว่า ๑๐ คนขึ้นไปโดยละเมิดกฎหมายเป็นต้น

๕๔.๖.๒ การเสพสุราหรือของมึนเมาในสถาบัน

๕๔.๖.๓ การเสพยาเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

๕๔.๖.๔ การพกพาอาวุธหรือสิ่งผิดกฎหมาย

๕๔.๖.๕ ทุจริตในการสอบ

๕๔.๖.๖ การมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความไม่เคารพนับถืออาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบันที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย หรือตามข้อบังคับสถาบันหรือระเบียบสถาบัน ซึ่งคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการวินิจฉัยแล้วว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๕๔.๖.๗ การปลอมลายมือชื่อบุคคลอื่นเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการติดต่อ กับสถาบันอันเป็นเหตุให้สถาบันได้รับความเสียหาย

๕๔.๖.๘ เล่นการพนันทุกประเภทในสถาบัน

๕๐

๕๔.๖.๔ การกระทำใด ๆ ที่ทำให้สถาบันได้รับความเสียหายหรือเสียชื่อเสียง เช่น รับจ้างสอบแทนผู้อื่น ทั้งในและนอกสถาบัน เป็นต้น

๕๔.๖.๑๐ คัดลอกวิทยานิพนธ์หรือผลงานวิชาการหรือรายงานการค้นคว้าอิสระของตนเองหรือผู้อื่นหรือใช้ผลงานวิชาการซ้ำซ้อนกับผู้อื่นในการขอสำเร็จการศึกษา

๕๔.๖.๑๑ จ้างวานให้ผู้อื่นทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระให้ตนเองหรือผู้อื่น

๕๔.๖.๑๒ การกระทำอื่น ๆ ที่คณะกรรมการรักษาวินัยวินิจฉัยว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเสนออธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นชอบว่าร้ายแรง

ข้อ ๕๕ โทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๕๕.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๕๕.๒ ภาคทัณฑ์

๕๕.๓ การให้ชดใช้ค่าเสียหาย

ข้อ ๕๖ โทษทางวินัยอย่างร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๕๖.๑ พักการเรียน

๕๖.๒ ให้ออก

๕๖.๓ ไล่ออก

ข้อ ๕๗ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามข้อ ๕๔ ยกเว้นข้อ ๕๔.๖.๕ ให้อธิการบดีสั่งลงโทษตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แต่ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำเหตุดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาสำหรับการลดโทษด้วยก็ได้ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้ส่วนงานวิชาการแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาและสำนักทะเบียนและประมวลผลโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๕๘ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดทุจริตในการสอบ ตามข้อ ๕๔.๖.๕ โดยมีหลักฐานแห่งการทุจริตชัดเจน ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการทำหน้าที่พิจารณาหรือสอบสวนการกระทำผิดของนักศึกษาให้แล้วเสร็จโดยเร็วนับตั้งแต่วันที่ตรวจพบการทุจริต และเสนออธิการบดีให้ลงโทษ ตามข้อ ๓๐.๕ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

ข้อ ๕๙ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดตามข้อ ๕๔ ยกเว้นกรณีการทุจริตการสอบตามข้อ ๕๔.๖.๕ ให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้น มีอำนาจดำเนินการสอบสวนทางวินัยต่อนักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาจนได้โดยทันที เพื่อให้ได้ความจริงด้วยความยุติธรรม โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และเสนออธิการบดีให้ลงโทษตามควรแก่ความผิด เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว

๔๑

ให้คณะกรรมการรักษาวินัยแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า พร้อมทั้งให้แจ้งหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษานั้นสังกัดและแจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

การแต่งตั้ง การกำหนดอำนาจหน้าที่ และการประชุมของกรรมการรักษาวินัยนักศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

ข้อ ๖๐ นักศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษตามข้อ ๕๕ หรือข้อ ๕๖ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีได้ โดยให้อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับคำสั่งลงโทษนั้น และต้องอุทธรณ์เป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ด้วย

เมื่ออธิการบดีได้วินิจฉัยแล้ว ให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้นหรือหัวหน้าส่วนงานวิชาการ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตามข้ออธิการบดีสั่งการต่อไปโดยไม่ชักช้า

หมวด ๑๔

การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาซึ่งจะได้รับปริญญาบัตร

.....

ข้อ ๖๑ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรพิจารณาเสนอสถาบันให้ได้ปริญญาบัตรของสถาบัน นอกจากจะต้องเป็นผู้ซึ่งมีวัฒนธรรม คุณธรรม เป็นผู้ซึ่งรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณ และประโยชน์ของสถาบัน เป็นผู้ซึ่งสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ข้อบังคับ และระเบียบของสถาบันแล้วจะต้องมีพฤติกรรมด้านความประพฤติ ดังนี้

๖๑.๑ ไม่เป็นผู้ซึ่งมีจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบโดยคำวินิจฉัยของแพทย์ หรือผู้ที่ศาลสั่งให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือไร้ความสามารถ

๖๑.๒ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษา หรืออยู่ในระหว่างต้องหาข้อหาอาญา เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๖๑.๓ ไม่เป็นผู้ซึ่งประพฤติชั่ว บกพร่องศีลธรรม ซึ่งทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบัน

๖๑.๔ ไม่เป็นผู้ซึ่งก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี หรือก่อการวิวาทในระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือระหว่างนักศึกษาของสถาบันกับนิสิตหรือนักศึกษาในสถาบันอื่นหรือบุคคลอื่น

๖๑.๕ ไม่เป็นผู้ซึ่งแสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบลู่คู่มั่นต่ออาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบัน

๖๑.๖ ไม่เป็นผู้ซึ่งก้าวร้าวในอำนาจการบริหารงานของสถาบัน

๖๑.๗ ไม่เป็นผู้ซึ่งจงใจหรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทรัพย์สินของสถาบัน

๔๒

๖๑.๘ ไม่เป็นผู้คัดลอกหรือจ้างวานให้ผู้อื่นทำวิทยานิพนธ์หรือทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือผลงานวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาให้แก่ตน

๖๑.๙ ไม่เป็นผู้มีภาระหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๖๒ ในการขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของสถาบัน พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๖๓ นักศึกษาซึ่งขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามความในข้อ ๖๑ ได้ชื่อว่าเป็นผู้ซึ่งไม่มีเกียรติและศักดิ์ ไม่สมควรได้รับปริญญาบัตรของสถาบัน และอาจได้รับการพิจารณา ดังนี้

๖๓.๑ ไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาบัตรของสถาบัน

๖๓.๒ ชะลอการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาบัตร มีกำหนด ๑ ปี ถึง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตามลักษณะความผิดที่ได้กระทำ

ข้อ ๖๔ ในทุกสิ้นปีการศึกษา หากมีนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๖๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการดำเนินการตามข้อ ๖๓ และส่งผลการดำเนินการมาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อนำเสนอสภาวิชาการและสภาสถาบันพิจารณา นักศึกษาผู้ใดที่สภาสถาบันพิจารณาเห็นสมควรไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ถ้าเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ต่ออธิการบดี พร้อมทั้งทำสำเนารับรองถูกต้องยื่นต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ทราบว่าเป็นผู้ไม่สมควรได้รับปริญญา

ข้อ ๖๕ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการส่งคำชี้แจงเกี่ยวกับการอุทธรณ์นั้นมายังสถาบันภายใน ๗ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับสำเนาหนังสืออุทธรณ์อันถูกต้องตามข้อ ๖๔

ข้อ ๖๖ เมื่ออธิการบดีได้รับคำอุทธรณ์พร้อมทั้งคำชี้แจงของหัวหน้าส่วนงานวิชาการแล้วให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาวินิจฉัยต่อไป

หมวด ๑๕

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๖๗ สภาสถาบันอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๖๗.๑ ผู้สำเร็จการศึกษานั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรของคนที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๑๓ หรือข้อ ๔๖ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๔๓

๖๗.๒ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษานั้น นอกเลียนงานของตนเองหรือผู้อื่น หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๖๗.๓ ผู้สำเร็จการศึกษานี้ได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อสถาบันหรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับการเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันมีมติให้เพิกถอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๘ ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป โดยในกรณีที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับ ให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำนึงถึงข้อบังคับ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์เดิม มาพิจารณาประกอบด้วย

ข้อ ๖๙ นักศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑ นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก ๑ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑.๑ นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก ๒ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑.๒ โดยให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการแก้ไขและบันทึกผลการเปลี่ยนแปลงในระบบ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก นักศึกษาที่ศึกษา แบบ ๑ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑ นักศึกษาที่ศึกษาแบบ ๒ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๒ และแบบ ๑.๑ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑.๑ แบบ ๑.๒ ให้เปลี่ยนชื่อเป็น แผน ๑.๒ โดยให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงในระบบ

ข้อ ๗๐ ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ จนกว่าจะได้มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มคำนิยามดังต่อไปนี้ ในข้อ ๕ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

“การลาพักการศึกษา” หมายความว่า การขอรักษาสถานภาพนักศึกษาในกรณี ที่นักศึกษามีความประสงค์จะไม่ลงทะเบียน หรือไม่สามารถลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา หรือด้วยเหตุจำเป็นต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หลังจากที่ได้ศึกษาในสถาบันแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

“นักศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและมีความประสงค์ขอเก็บผลการศึกษาไว้ในระบบคลังสะสมหน่วยกิตเพื่อกลับเข้ามาศึกษาต่อในอนาคต รวมถึงนักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลาพักการศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑.๑๑.๓.๒ วรรคสองของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และหรือวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้จะต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง”

- ๒ -

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑.๑๑.๔.๒ วรรคหนึ่งของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑๑.๑๑.๔.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่ยอมรับในระดับชาติ (TCI กลุ่ม ๑ หรือ ๒) และหรือวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้จะต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๙.๓ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๙.๓ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในประกาศสถาบันและผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับตีพิมพ์ (accepted) ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศสถาบัน”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๙ วรรคหนึ่งของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๙ กรณีนักศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่พ้นสภาพนักศึกษา เนื่องจากการลาออก การไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลาพักการศึกษา การไม่รักษาสถานภาพนักศึกษา สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ตามระยะเวลาที่กำหนด และได้กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ภายใน ๒ ปี หลังจากวันพ้นสภาพนักศึกษา หรือแล้วแต่กรณี โดยได้กลับเข้าศึกษา ในหลักสูตรเดิม ให้สามารถโอนผลงานวิจัยและผลการสอบได้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๐ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๐ การลาพักการศึกษา

๕๐.๑ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้ด้วยเหตุต่าง ๆ เช่น ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ ประสบอุบัติเหตุเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ (ต้องมีใบรับรองแพทย์) มีเหตุความจำเป็นส่วนตัว เป็นต้น

๕๐.๒ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาเป็นภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา โดยไม่จำกัดระยะเวลาสูงสุดของการลาพักการศึกษา ทั้งนี้ ให้นักศึกษา หรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจดำเนินการด้วยตนเองได้ ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา พร้อมหลักฐานตามกรณี ต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และจะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา

๕๐.๓ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาตามที่กำหนด ในประกาศสถาบัน เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๕๐.๔ นักศึกษาที่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา สามารถขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมได้ โดยต้องขออนุมัติภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิม”

- ๓ -

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๑.๕ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕๑.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๕๐.๒ หรือลาพักการศึกษา แต่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๕๐.๓ หรือไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนด ตามข้อ ๒๒.๓”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๑.๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕๑.๖ สิ้นสุดกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา และไม่ขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมภายในเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิม ตามข้อ ๕๐.๔”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๑/๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕๑/๑ สถาบันจะเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติ และเก็บผลการศึกษาในคลังสะสมหน่วยกิต ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตร และมีความประสงค์ขอเก็บผลการศึกษาไว้ในระบบคลังสะสมหน่วยกิตเพื่อกลับเข้ามาศึกษาต่อในอนาคต โดยนักศึกษาต้องได้ศึกษาในสถาบันแล้วอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อพิจารณาขออนุมัติ

(๒) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๑.๕ ข้อ ๕๑.๖ และข้อ ๕๑.๑๓ มีรายละเอียดดังนี้

(๒.๑) กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนและไม่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๕๐.๒ หรือ

(๒.๒) กรณีนักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมถึงค่าปรับทั้งหมดและไม่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๕๐.๒ หรือ

(๒.๓) กรณีนักศึกษายื่นขอลาพักการศึกษา แต่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๕๐.๓ หรือ

(๒.๔) กรณีนักศึกษาไม่ขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิมตามข้อ ๕๐.๔ หรือ

(๒.๕) กรณีนักศึกษาไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๒๒.๓”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕๓ วรรคสอง ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากกรณีลาออกตามข้อ ๕๑.๒ อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาในสถาบันได้โดยให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจ

- ๕ -

ดำเนินการด้วยตนเองลาพักการศึกษาย้อนหลังและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับจากที่พ้นสภาพนักศึกษา”

ข้อ ๑๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๕๓/๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

“ข้อ ๕๓/๑ นักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติตามข้อ ๕๑/๑ สามารถขอกลับเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรปัจจุบันได้ โดยให้ชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติเป็นนักศึกษาตามที่กำหนดในประกาศสถาบัน และให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ หรือค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ ตามแต่กรณี เพื่อเข้าศึกษาต่อในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ตามข้อ ๔๘ และสามารถโอนผลงานวิจัยและผลการสอบได้ตามข้อ ๔๙

ในกรณีหลักสูตรเดิมอยู่ระหว่างการรับนักศึกษา หรือปิดหลักสูตร หรือควมรวมหลักสูตรที่สถาบันไม่ได้เปิดสอนแล้ว ให้นักศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพมาจากนักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติทำการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ไปยังหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน

กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือมีสถานภาพของนักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติเกินกว่า ๕ ปี และมีความประสงค์กลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเดิม ให้ส่วนงานวิชาการประเมินสมรรถนะตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตรก่อนเทียบโอนผลการศึกษา”

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ยกเว้นการปฏิบัติตามข้อ ๑๑.๑๑.๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๑๑.๑๑.๓.๒ และข้อ ๕๐.๒ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

(๑) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยร่วมเป็นผู้สอบ รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒) นักศึกษาในระดับปริญญาเอกอาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ (ถ้ามี) โดยคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษายู่ในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรด้วย

(๔) กรณีศึกษาอยู่ในสถาบันเกินระยะเวลาการศึกษาดังต่อไปนี้ ให้พ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกลงโทษพักการเรียนด้วย

(ก) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษาอยู่ในสถาบันเกินกว่า ๕ ปีการศึกษา

- ๕ -

(ข) นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันเกินกว่า ๘ ปีการศึกษา

(ค) นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันเกินกว่า ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระแทบกระเทือนโครงสร้างหรือมีการเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือมีการเปลี่ยนแปลงตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวัถกร



ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน จึงให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร มีดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๒) มีผลงานในเชิงวิจัยหรือนวัตกรรมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนดเป็นประกาศของส่วนงานวิชาการ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร ให้สมัครได้ที่สำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในเงื่อนไขและระยะเวลาที่สำนักทะเบียนและประมวลผลและส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกำหนด

ข้อ ๖ เมื่อนักศึกษาผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกรแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนตามวรรคแรกไม่นับเป็นหน่วยกิตของการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี

-๒-

ข้อ ๗ ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ระดับปริญญาตรี ให้แยกผลการศึกษาในรายวิชา ระดับปริญญาโทที่เรียนล่วงหน้าไว้ต่างหาก และให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในระดับปริญญาโทที่เรียนล่วงหน้าไปแสดงในใบแสดงผลการศึกษาระดับปริญญาโทในภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาแรกที่เข้าเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโท โดยการเทียบโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๘ ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระหว่างการศึกษาในระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สามารถนำมาใช้ในการยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้เรียนล่วงหน้าไปแล้ว

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทภายในระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอาจสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาระหว่างที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ ให้นักศึกษาจ่ายเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษาในอัตราตามที่แต่ละส่วนงานวิชาการกำหนด และเมื่อเข้าเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมือนจ่ายในระดับปริญญาโทอีกเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา หากยังไม่สำเร็จการศึกษาให้จ่ายค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาระดับปริญญาโท

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

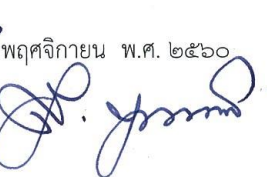
ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ ต้องศึกษาต่อในระดับปริญญาโททันทีเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้ถือว่านักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการโครงการแวนวักเกอร์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความ (๑) ในข้อ ๔ ของระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๑.๑) ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรต่อเนื่องสองปี หรือ

(๑.๒) ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรต่อเนื่องสามปี หรือ

(๑.๓) ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรสี่ปีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๔) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรสี่ปี ยกเว้นหลักสูตรสี่ปีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๕) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรห้าปีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๖) ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรห้าปี ยกเว้นหลักสูตรห้าปีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๗) นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างของหลักสูตรที่ศึกษาโดยให้นับรวมหน่วยกิตจากการเทียบโอนด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ค

ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการผู้บริหารของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๓ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ได้รับทราบแล้ว จึงให้ประกาศดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ หรือมติอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อ ๕ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ ต้องเป็นนักศึกษาในชั้นปีที่สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน และสถาบันมิได้เปิดสอนในรายวิชาซึ่งจำเป็นสำหรับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๖ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ จะต้องมีความเทียบเคียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ให้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวได้

วราวรรณ ผู้พิมพ์/ตรวจ
กนก

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้คำนึงมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาจะไปลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาคด้วย

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นมติคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

ข้อ ๘ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยต้องมีเอกสารแนบประกอบคำร้องดังนี้

๘.๑ ใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา (Transcript)

๘.๒ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาจะไปศึกษา

๘.๓ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะเทียบโอน

ข้อ ๘ เมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามข้อ ๖ แล้ว ให้ถือว่าเห็นชอบในการวัดผลการศึกษาและระดับคะแนนในรายวิชาที่จะได้รับดังกล่าวด้วย และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการพิจารณานั้นไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยให้ระบุว่าเป็นการเทียบรายวิชาใดกับรายวิชาใดของสถาบัน และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาใด

เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับเรื่องตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ตรวจสอบข้อมูล ดังนี้

(๑) ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

(๒) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือไม่

(๓) ในกรณีที่เป็นการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาเนื่องจากกรณีอาจารย์ประจำวิชาส่งค่าระดับคะแนนล่าช้า ให้เสนอข้อมูลดังกล่าวให้อธิการบดีพิจารณาด้วย และในกรณีนี้ให้เป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ในการพิจารณาว่าจะให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

เมื่อตรวจสอบข้อมูลตามวรรคสองแล้ว และเห็นว่าข้อมูลถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทำหนังสือขอส่งตัวนักศึกษาไปยังสถาบันอุดมศึกษานั้น โดยให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเป็นผู้ลงนาม เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวตอบรับแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของสถาบัน ให้แก่นักศึกษาก่อนสิ้นสุดระยะเวลาวันเพิ่มเปลี่ยนรายวิชาตามปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๙ เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการตามข้อ ๘ แล้ว ให้ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติดังนี้

๙.๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบัน

รวบรวม ผู้พิมพ์ตรวจ
กษ

๕.๑.๑ กรณีของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๕.๑.๒ กรณีของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบัน

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันสำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๕.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาที่ไปศึกษาด้วย

หากนักศึกษาปฏิบัติตามข้อ ๕ นี้ไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าไม่มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๐ เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาและสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับผลการศึกษาและค่าระดับคะแนนจากสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปศึกษาแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลบันทึกค่าระดับคะแนนนั้นให้นักศึกษาต่อไป และให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแค้นศูนย์ ในรายวิชาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแค้นศูนย์ สามารถที่จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้นำรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้นมาคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

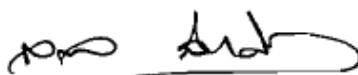
ข้อ ๑๒ ในกรณีที่นักศึกษาขึ้นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา แต่ต่อมาไม่ประสงค์จะไปศึกษาแล้ว หากยังไม่ได้มีการลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามข้อ ๘ ให้นักศึกษาขึ้นคำร้องขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลแจ้งเรื่องการยกเลิกดังกล่าวให้ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาทราบต่อไป

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาและชำระเงินตามข้อ ๘ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษานั้น นักศึกษาดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาด้วย โดยนักศึกษาต้องขอถอนรายวิชาดังกล่าวทั้งที่สถาบันและที่สถาบันอุดมศึกษาที่ขอไปศึกษาด้วย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

หากมีปัญหาในการปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา และประกาศนี้ ยังไม่ได้กำหนดในเรื่องนั้นไว้ หรือกำหนดไว้แล้วแต่ยังไม่ครอบคลุม ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยในเรื่องดังกล่าวเป็นรายกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์กิตติ ศีรเศรษฐ)

อธิการบดี

ภาคผนวก ง

ประกาศสถาบัน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ รวมทั้งให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ จึงให้ออกประกาศดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

๒.๑ ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

๒.๒ ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

บรรดาประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันทุกหลักสูตร ต้องสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๓.๑ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๒ TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๒ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๓ TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๔ CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๓๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓.๕ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามวรรคแรกต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันที่สอบผ่าน

ส่วนงานวิชาการโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการสามารถออกประกาศมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษในการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของส่วนงานวิชาการเองได้ แต่ต้องมีค่าระดับคะแนนเทียบเท่าหรือไม่น้อยกว่าประกาศฉบับนี้

ให้ผู้สมัครเข้าศึกษานำผลการสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามวรรคแรก ยื่นเป็นหลักฐานต่อส่วนงานวิชาการที่สมัครเข้าศึกษา

ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษานำผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษมายื่นต่อส่วนงานวิชาการ โดยมีผลสอบระดับคะแนนต่ำกว่า ข้อ ๓.๑ - ๓.๕ ให้สามารถเข้ามาศึกษาเพื่อเป็นนักศึกษาสามัญได้ แต่มีเงื่อนไขต้องสอบให้ผ่านระดับคะแนนที่กำหนดไว้ข้างต้น หรือผู้สมัครที่เป็นนักศึกษาสามัญแล้วสามารถลงทะเบียนเรียน

-๒-

และสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามประกาศของคณะศิลปศาสตร์ ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่รับเข้าเป็นนักศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการได้ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการหรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน จะได้รับการยกเว้นการใช้ผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามวรรคแรก โดยให้ยื่นหลักฐานการขอสำเร็จการศึกษาดังกล่าวต่อส่วนงานวิชาการที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔.๑ ระดับปริญญาเอก

๔.๑.๑ สอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับโดยมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ก. หลักสูตรทั่วไป

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๖๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๕๑๓ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๖๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ข. หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๖.๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๗๙ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

๔.๑.๒ ลงเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑ รายวิชา และสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีค่าระดับคะแนนดังนี้

ก. หลักสูตรทั่วไป

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔.๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๓ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๗๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๓ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ข. หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๗๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

-๓-

๔.๑.๓ ลงเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๒ รายวิชา และสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีค่าระดับคะแนนดังนี้

ก. หลักสูตรทั่วไป

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๓ - ๔ คะแนน หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๓๒ - ๕๒ คะแนน หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๔๐๐ - ๔๗๓ คะแนน หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๓๐ - ๕๒ คะแนน หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ข. หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๓ - ๕ คะแนน หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๓๒ - ๖๔ คะแนน หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๔๐๐ - ๔๙๙ คะแนน หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๓๐ - ๗๔ คะแนน หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

นักศึกษาสามารถนำผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๓ มาใช้ยื่นประกอบเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามข้อนี้ได้ ถึงแม้ผลการสอบจะมีอายุเกิน ๒ ปี นับแต่วันที่ยื่นสอบก็ตาม

๔.๒ ระดับปริญญาโท

๔.๒.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภายนอกที่เป็นที่ยอมรับ โดยต้องมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

- (๑) IELTS ที่ระดับคะแนน ๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๒) TOEFL iBT ที่ระดับคะแนน ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๓) TOEFL ITP ที่ระดับคะแนน ๔๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๔) CU-TEP ที่ระดับคะแนน ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
- (๕) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่สภาวิชาการกำหนด

ผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันที่สอบผ่าน

๔.๒.๒ กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๔.๒.๑ นักศึกษาต้องลงเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะศิลปศาสตร์เพิ่มเติม จำนวน ๒ รายวิชา

ส่วนงานวิชาการโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการสามารถออกประกาศมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาของส่วนงานวิชาการเองได้ แต่ต้องมีค่าระดับคะแนนเทียบเท่าหรือไม่น้อยกว่าประกาศฉบับนี้

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน จะได้รับการยกเว้นการใช้ผลการสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๔.๑ หรือข้อ ๔.๒ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาโดยให้ยื่นหลักฐานการขอสำเร็จการศึกษาดังกล่าวต่อส่วนงานวิชาการที่สมัครเข้าศึกษา

ผลการสอบผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๔.๑ หรือข้อ ๔.๒ ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษายื่นหลักฐานต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล

-๔-

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์คมสัน มาลีสี)
รักษาการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก จ

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

14148101	ปรัชญาการวิจัยธุรกิจขั้นสูง	3 (3-0-6)
	PHILOSOPHY OF ADVANCED BUSINESS RESEARCH	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาปรัชญาการวิจัย การศึกษาถึงกระบวนการสร้างทฤษฎีทั่วไป องค์ประกอบและกระบวนการทางทฤษฎี แนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ตลอดจนการศึกษาแนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นศึกษาเทคนิคในการทำวิจัยต่าง ๆ ได้แก่ การวิจัยเอกสาร การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ และการสนทนากลุ่ม

To study research philosophy, the dynamic processes of theory building, theoretical factors, and the concept of advanced research methodology, study the qualitative research methods which emphasize research techniques such as documentary research, participatory observation, in-depth interviews, historical research, and group conversation.

14148102	การวิจัยขั้นสูง	3 (3-0-6)
	ADVANCED RESEARCH METHODS	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาแนวทางการทำวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการวิจัย การนำเสนองานวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้แบบสอบถามและการทดลอง รวมทั้งการศึกษาสถิติเชิงพรรณนา และ สถิติเชิงอนุมานขั้นสูง อาทิเช่น การวิเคราะห์องค์ประกอบ ตัวแบบสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทางตัวแบบ รวมไปถึงศึกษาแนวคิดในการวัดค่าตัวแปร การสร้างมาตรวัด การตรวจสอบความเที่ยงตรง และความน่าเชื่อถือของเครื่องมือในการวิจัย

To study the approach of quantitative research methods. This emphasizes research techniques such as research proposals, selecting appropriate tools for research, research presentation, sampling techniques, and the process of data collection which uses

questionnaires and experimental methods. This includes descriptive and inferential statistics such as factor analysis, structural equation model (SEM), path analysis, the measurement of variable concepts, research instruments construction and validity, and reliability testing of research instruments.

14148103	การบริหารธุรกิจขั้นสูง	3 (3-0-6)
	ADVANCED BUSINESS ADMINISTRATION	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาลักษณะของธุรกิจแบบองค์กรรวมขั้นสูง รูปแบบการบริหารจัดการลักษณะต่างๆ ชนิดและประเภทของธุรกิจ การบริหารกลยุทธ์ การวิเคราะห์ทางการเงิน การบัญชี การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริการ การผลิต การบูรณาการองค์ความรู้ด้านธุรกิจสมัยใหม่และทฤษฎีต่าง ๆ อาทิเช่น การบริหารแบบลีน, ระบบการผลิตแบบโตโยต้า, แนวคิดซิกซ์ซิกมา เป็นต้น เพื่อเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพให้กับองค์กรสูงสุด

To study the characteristics of an advanced integrated business. Various management styles, types of business, types of business strategy, financial analysis, accounting, marketing, human resource management, service, production, integrating modern business knowledge and theories such as lean management, Toyota Production System (TPS), Six Sigma concept to maximize effectiveness and efficiency for the organization.

หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาให้ครบจำนวน 9 หน่วยกิต ตามกลุ่มรายวิชาดังต่อไปนี้ คือ

1. กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจ

14148211	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ	3 (3-0-6)
	Philosophy and Ideology in Business Administration	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

กระบวนการคิดเชิงปรัชญาด้านการบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการอภิปรายโต้แย้ง ระบบคิดตรรกะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานทฤษฎีและแนวคิดการบริหารธุรกิจ การดำเนินการทางการตลาด กรณีศึกษาแนวคิดการบริหารธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม

To study the process of philosophical thinking in business administration, analysis, synthesis, and argumentation, logic system, and problem-solving procedure based on business administration theories and concepts, marketing operations, case studies in business administration, business ethics and social responsibility.

14148212	ภาวะผู้นำและการพัฒนาองค์กรขั้นสูง Advanced Leadership and Organizational Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี PREREQUISITE : NONE	3 (3-0-6)
----------	--	-----------

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของภาวะผู้นำและการจัดการองค์การ หลักการแนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์การ การพัฒนาองค์การ การจัดการองค์การ พฤติกรรมกลุ่ม การจูงใจ ภาวะผู้นำในองค์การ การวางแผนองค์การ การติดต่อสื่อสาร ความขัดแย้ง วัฒนธรรมองค์การ การจัดการองค์การเรียนรู้บทบาทและวิธีการที่นักบริหารจัดการประยุกต์ มโนคติ และทฤษฎีพฤติกรรมองค์การในการบริหารจัดการองค์การธุรกิจสมัยใหม่

To study the conceptual principles and the importance of advanced leadership and organizational development, management Group behavior, motivation, leadership in organizations, organizational planning, communication, conflict, organizational culture Organizational Management: Learn the role and methods by which managers apply concepts and theories of organizational behavior in managing of modern business organizations.

14148213	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง ADVANCED HUMAN RESOURCE MANAGEMENT วิชาบังคับก่อน : ไม่มี PREREQUISITE : NONE	3 (3-0-6)
----------	---	-----------

แนวคิดของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญและมีความซับซ้อน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มขีดความสามารถในการใช้ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการแข่งขันให้ประสบความสำเร็จ

To study the concept of human resource management and human resource development is important and complex. Management and development of human resources of the organization to cope with change and increase the ability to use human resources for successful competition.

14148214 การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน 3 (3-0-6)

STRATEGIC MANAGEMENT FOR COMPETITIVE ADVANTAGE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนวความคิด กระบวนการ ระดับและธรรมชาติของกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การวิเคราะห์กลยุทธ์และทางเลือก การดำเนินการทางการตลาด การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดนโยบาย การจัดสรรทรัพยากร การทบทวน การประเมินผล และการควบคุมกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน

The study the concept, process, level, and nature of business strategy. Analysis of the internal and external environment. Analysis of strategies and choices, marketing operations, setting goals, policy determination, resource allocation, review, evaluation, and control of strategies for competitive advantage.

14148215 การคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)

CREATIVE ANALYSIS IN BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และ พัฒนาระบบการวิจัย การค้นหาคำตอบ วิธีวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และวิพากษ์งานโดยมีข้อโต้แย้งใน งานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกับการใช้ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ทางธุรกิจ

To study the creative and systematic critical thinking to create new knowledge and to develop the process of research methods including acquiring knowledge, analytical method, problem solving and criticizing research studies with well-construct arguments and creativity by collaborating and integrating with the relevant business theories, new technology and business modern innovation.

14148216	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษากิจกรรมการจัดการผลิตและปฏิบัติการในมุมมองด้านการตลาดและต่างประเทศทั่วโลก ผ่านตัวแบบการจัดการโซ่อุปทาน ซึ่งเกี่ยวกับกระบวนการที่สำคัญ 5 กระบวนการได้แก่ การวางแผน, การจัดซื้อ จัดหา และ การขนส่ง, การผลิตและการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป, การจัดการในการขนส่งสินค้าไปยังลูกค้า และ การส่งวัตถุดิบคืนกลับผู้ขายหรือผู้ส่งมอบ และรับสินค้าคืนจากลูกค้าความหมายของโซ่อุปทาน แนวคิดการบริหารโซ่อุปทาน แนวคิดโซ่อุปทานและการบริหารการผลิตสมัยใหม่ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การตอบสนองอย่างรวดเร็วในโซ่อุปทาน การวัดประเมินความสามารถของโซ่อุปทาน การบริหารโซ่อุปทานทั่วโลก การบริหารคลังสินค้า พลาธิการหรือการส่งกำลังบำรุงและการขนส่ง หลักสูตรนี้จะสรุปและประมวลเนื้อหาส่วนที่สำคัญของแต่ละสาขา โดยเน้นถึงทฤษฎี ตัวอย่างกรณีศึกษา และกิจกรรมประกอบการศึกษา

To study all activities in production and global marketing perspectives with the Supply Chain Operations Reference (SCOR) model that includes 5 key components; plan, source, make, deliver, and return. The meaning of supply chain and logistics, New concepts of supply chain management, E-commerce, Quick Response in supply chain, Performance measurement, Global supply chain, Warehouse management, Logistics and transportation, Case studies, Field studies and Discussion.

14148217	การจัดการโครงการและระบบคุณภาพ	3 (3-0-6)
	PROJECT MANAGEMENT AND QUALITY SYSTEM	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์การจัดการ โครงการสมัยใหม่ซึ่งประกอบด้วยการออกแบบกลยุทธ์โครงการ การจัดโครงสร้างและวัฒนธรรมของโครงการ การกำหนดโครงการ การประมาณการต้นทุนและเวลา การวางแผนโครงการ การจัดการความเสี่ยง การจัดการทรัพยากร การจัดทีม การวัดผลและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ โดยมีทรัพยากรที่จำกัด การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการจากหลายปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาเกี่ยวกับหลักการและการประยุกต์ใช้การจัดการระบบคุณภาพในอุตสาหกรรม การเลือกใช้เครื่องมือ และเทคนิคในการควบคุมคุณภาพ ขั้นตอนสำหรับการวางแผนพัฒนา และควบคุมระบบคุณภาพในองค์การ

To study theory and application in modern project management consists of design strategy, structure and culture, defining the project, estimating project times and costs, developing a project plan, managing risk, scheduling resources, managing project teams and progress performance measurement evaluation in shortage resources and feasibility of project from related many factors. To study about principles and applications of quality system management in industry, selection of tools and techniques for quality control, steps in planning, developing, and controlling in quality system in organization.

14148218	การวิจัยขั้นสูงทางบริหารธุรกิจ	3 (3-0-6)
	ADVANCED RESEARCH IN BUSINESS ADMINISTRATION	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาสถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยที่นำมาใช้ในธุรกิจ การกำหนดตัวแปร การวัดตัวแปร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรด้วยเครื่องมือทางสถิติต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสม การกำหนดประเด็นปัญหาและการแก้ปัญหาวิจัย รวมถึงการรายงานผล โดยใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นสูงต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาธุรกิจ

To study advanced statistics and research methods used in business. The variables measured variable data collection. Correlation analysis of variables with statistical tools to be used in the decision with a computer and appropriate software. Defining the issues and the solutions research. The report by using advanced statistical difference for business development.

14148219	การจัดการการเงินขั้นสูงสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)
	ADVANCED FINANCIAL MANAGEMENT FOR BUSINESS	

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ศึกษาการบริหารการเงินที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางการเงินสมัยใหม่และการนำมาประยุกต์ใช้ในการลงทุน การเงินของบริษัทและวิศวกรรมการเงิน วิชานี้จะครอบคลุมถึงตลาดการเงินประกอบด้วย ตลาดเงินและตลาดทุน แบบจำลองการกำหนดราคาของหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน โครงสร้างส่วนทุนที่เหมาะสม การจัดงบประมาณส่วนทุน การนำเอาทฤษฎี Real options มาใช้ในการตัดสินใจในทางธุรกิจ ทฤษฎีการกำหนดราคา Option การบริหารความเสี่ยง และการบริหารการเงินข้ามชาติ

To study modern finance theory and its applications in investment, corporate finance, and financial engineering. The course will cover financial markets that are money market and capital market, asset pricing models, risk-return analysis, optimal capital structure, capital budgeting and real options theory in corporate decision-making. The topics include option pricing theory, risk management, and multinational financial management.

14147220 กรณีศึกษาในการบริหารธุรกิจ 3 (3-0-6)
CASE STUDIES IN BUSINESS ADMINISTRATION
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงกรณีที่เกิดขึ้นจริงของการบริหารธุรกิจที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อผลลัพธ์ รวมถึงการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงของตลาด ปัจจัยขององค์กร และความเป็นไปได้ทางเทคโนโลยี เรียนรู้เพื่อดึงบทเรียนสำคัญและแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของเทคโนโลยีและนวัตกรรม

To study the real-world cases of successful and unsuccessful business administration. Analyze different factors contributing to these outcomes, including strategic decisions, market dynamics, organizational factors, and technological feasibility. Learn to extract key lessons and best practices for running a business based on technology and innovation.

14147221 การแก้ปัญหาทางการบริหารธุรกิจ 3 (3-0-6)
PROBLEMS SOLVING IN BUSINESS ADMINISTRATION

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ด้วยแนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชา เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งเน้นไปที่ประเด็นปัจจุบันและที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริหารธุรกิจ โดยหัวข้อเฉพาะที่ได้รับเลือกในแต่ละภาคการศึกษา จะสะท้อนถึงแนวโน้มและความท้าทายในปัจจุบัน

To study of problem solving in business administration issues responding to the current situation and environment through theories and concepts. Course content focuses on current and relevant issues in technology and innovation management, with specific topics chosen each semester to reflect the latest trends and challenges.

2. กลุ่มการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

14148222	ระบบนิเวศและเครือข่ายนวัตกรรม INNOVATION ECOSYSTEMS AND NETWORKS วิชาบังคับก่อน : ไม่มี PREREQUISITE : NONE	3 (3-0-6)
----------	--	-----------

ศึกษาเกี่ยวกับพลวัตของระบบนิเวศนวัตกรรม ซึ่งเป็นเครือข่ายที่เชื่อมโยงซึ่งกันและกันและขับเคลื่อนการพัฒนาเทคโนโลยีและการค้าของโลก ศึกษาและทำความเข้าใจในความแตกต่างของระบบนิเวศองค์ประกอบ โครงสร้าง และบทบาทของแต่ละองค์ประกอบที่อยู่ในเครือข่าย วิเคราะห์การมีส่วนร่วมระหว่างสตาร์ทอัพ บริษัท มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในการส่งเสริมนวัตกรรมและการค้าในเชิงเทคโนโลยี

To study the dynamics of innovative ecosystems, the interconnected networks that drive technology development and commercialization. Study and understand the differences in ecosystems, including roles, network structures, and co-evolution dynamics. Analyze the interplay between startups, corporations, universities, government agencies, and other stakeholders in fostering innovation and technology commercialization.

14148223	ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและทุนร่วมลงทุน TECHNOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	3 (3-0-6)
----------	--	-----------

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและทุนร่วมลงทุนศึกษาถึงการเปิดตัวและขยายกิจการที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ทำความเข้าใจในกระบวนการของผู้ประกอบการ ตั้งแต่การระบุโอกาสทางการตลาด ไปจนถึงการพัฒนาารูปแบบธุรกิจ และการได้รับเงินทุน วิเคราะห์บทบาทของการร่วมลงทุนในระบบนิเวศสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยี และข้อควรพิจารณาที่สำคัญในการรักษาความปลอดภัยการลงทุนของการลงทุนร่วม

To study how to launch and expand a technology-driven business. Explore the entrepreneurial process, from identifying market opportunities to developing business models and securing funding. Analyze the role of venture capital in the technology startup ecosystem and the key considerations for securing VC investment.

14148224 ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมของเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

SOCIAL AND ETHICAL IMPLICATIONS OF TECHNOLOGY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาถึงความท้าทายทางสังคมและจริยธรรม ที่เกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างมีวิจรรย์ญาณ สำรวจประเด็นต่างๆ รวมถึงปัญญาประดิษฐ์ ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล ระบบอัตโนมัติ อคติของอัลกอริทึม และการแบ่งแยกทางดิจิทัล วิเคราะห์กรอบจริยธรรมและแนวทางต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ

To study the profound social and ethical challenges arising from technological advancements. Explore a range of issues, including artificial intelligence, data privacy, automation, algorithmic bias, and the digital divide. Analyze different ethical frameworks and approaches for guiding responsible technological development and use.

14148225 กลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง 3 (3-0-6)

ADVANCED STRATEGY OF TECHNOLOGY AND INNOVATION

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาความสำคัญของนวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับความสามารถทางการแข่งขัน ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีและนวัตกรรม พฤติกรรมการสร้างนวัตกรรม กระบวนการนวัตกรรม องค์ประกอบของกลยุทธ์นวัตกรรม – ยอมรับความท้าทาย การกำหนดและการนำกลยุทธ์ไปใช้และการส่งมอบคุณค่า - การจัดการการวิจัยและพัฒนา, การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ความร่วมมือกัน การค้าเชิงพาณิชย์ การผลิตและการดำเนินงาน

To Study an importance of technological innovation for competitiveness, the relationship between the technology and innovation, the innovation work behavior, the innovation process, elements of innovation strategy - accepting the challenge, formulating and implementing strategy, and delivering value - managing Research & Development, new product development, collaboration, commercialization and production and operations.

14148226	การจัดการเทคโนโลยีเกิดใหม่และนวัตกรรมขั้นสูง	3 (3-0-6)
	ADVANCED MANAGEMENT OF NEW AND EMERGING TECHNOLOGY AND INNOVATION	
	วิชาบังคับก่อน :	ไม่มี
	PREREQUISITE :	NONE

ศึกษาและสำรวจผลกระทบทางธุรกิจในการเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เพิ่งเกิดขึ้นมาใหม่ด้วยศักยภาพที่จะเปลี่ยนแนวทางการดำเนินธุรกิจและสร้างอุตสาหกรรมใหม่ ประเด็นด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม ระบบและซอฟต์แวร์ ที่สามารถนำไปใช้งานในธุรกิจ รวมถึงประเด็นความปลอดภัยและบริการผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยุคใหม่ นอกจากนี้เนื้อหาวิชานี้จะศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆที่ใช้ในธุรกิจและอุตสาหกรรม

To study explores the business implications of selected new and emerging technologies and innovations with the potential to change business practices and create new industries. Issues in technology, innovation, systems, and software that can be used in business. Including security issues and services through modern computer networks. In addition, this course content will study the current situation. Learning about new technologies used in business and industry.

14148227	การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง	3 (3-0-6)
	ADVANCED MANAGING TECHNOLOGICAL CHANGE AND INNOVATION	

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ศึกษาการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเปลี่ยนผ่านทางธุรกิจที่จะประสบความสำเร็จ จากมุมมองสองด้าน ด้านแรกจะขึ้นอยู่กับทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติในเชิงธุรกิจของปัจเจกบุคคลแต่ละคน แต่ละกลุ่มและองค์กร มุมมองนี้ให้คำแนะนำที่สำคัญในการจัดการการเปิดตัวเทคโนโลยีใหม่ให้ประสบความสำเร็จ ตระหนักถึงศักยภาพของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการจัดการการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุมมองที่สองอยู่บนพื้นฐานของทฤษฎีนวัตกรรม การวิจัยและการปฏิบัติ มุมมองนี้เป็นการศึกษาข้อมูลเชิงลึกที่สำคัญในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับกระบวนการของนวัตกรรมและผลกระทบของนวัตกรรมในทุกส่วนขององค์กร

To study focuses on effectively managing technological change and innovation for successful business transformation, which is accomplished with a dual perspective. One perspective is based on individual, group, and organizational theory, research, and practice. This body of literature, viewpoints and experience provide essential guides to successfully manage the introduction of new technologies. Realizing the full potential of new technologies requires effectively managing change to assure the commitment of all stakeholders. The second perspective is based on innovation theory, research, and practice. This body of literature, viewpoints and experience provide key insights for effectively managing the process of innovation and the impact of innovation on all parts of the organization.

14148228 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ 3 (3-0-6)
NEW PRODUCT AND SERVICES DEVELOPMENT
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ศึกษากลยุทธ์ กระบวนการ เครื่องมือ และ เทคนิคในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยเน้นไปที่กระบวนการในขั้นตอนต่างๆ ตั้งแต่การสังเคราะห์แนวคิดทางธุรกิจ การจัดทำต้นแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การตลาดดิจิทัล ไปจนถึงการดำเนินการจริงเชิงพาณิชย์ โดยครอบคลุมทั้งการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และบริการใหม่

To study strategies, processes, tools, and techniques for developing new products. Emphasis is placed on the process in stages from the synthesis of business ideas, prototyping, product and services development, digital marketing to actual commercial operations. Covering the development of new products and new services.

14148229	การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาขั้นสูง	3 (3-0-6)
	ADVANCED MANAGEMENT OF INTELLECTUAL PROPERTY	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษากฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา วิธีการและขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการปกป้อง การนำเสนอและการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในบริบทของโลกธุรกิจในปัจจุบัน รวมไปถึงข้อมูลเชิงลึกในการดำเนินธุรกิจที่ต้องใช้เทคโนโลยีใหม่และผลิตภัณฑ์ใหม่ผ่านการจัดการที่ดี และทักษะด้านการตลาดในเวลาเดียวกันก็มีกรอบกฎหมายสำหรับการป้องกันในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการนำทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ ไปประยุกต์ใช้งานในเชิงพาณิชย์

To study the laws and regulations related to intellectual property management, methods and procedures involved in protecting, presenting and managing Intellectual Property in the context of the modern business world. It will give insights into how businesses commercialize new technology and products through good management and marketing skills with appropriate legal practices and intellectual property commercialization.

14148230	กลยุทธ์อุตสาหกรรมเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างยั่งยืนขั้นสูง	3 (3-0-6)
	ADVANCED STRATEGICS FOR TECHNOLOGY INDUSTRIAL AND INNOVATION SUSTAINABILITY	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษากลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน คุณลักษณะของเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ตามแนวทางที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สังคมและการมีธรรมาภิบาลขององค์กร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ในสภาพแวดล้อมทางอุตสาหกรรม รวมถึงทิศทางการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

To study technology and innovation strategies, dealing with problems related to sustainable development of technology and innovation, features of new technology and innovation according to environmentally friendly guidelines, society, and good governance (ESG) of the organization. Guidelines for applying new technology and innovation in industrial environments including directions for creating competitive advantage.

14148231	การวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง	3 (3-0-6)
	ADVANCED RESEARCH IN TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาปรัชญา ข้อตกลงเบื้องต้น ด้านการวิจัย การศึกษาถึงกระบวนการสร้างทฤษฎีทั่วไป องค์ประกอบและกระบวนการทางทฤษฎี แนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงด้านการจัดการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง ตลอดจนการศึกษาแนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นศึกษาเทคนิคในการทำวิจัยต่าง ๆ ได้แก่ การวิจัยเอกสาร การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์และการสนทนากลุ่ม

To study philosophy and basic principle for research. The course will focus on the dynamic processes of theory building, theoretical factors, concept of advanced research in technology and innovation management, study on the mix research methods which emphasizes on research's technique such as the documentary research, observe research, in-depth interview, historical research and group conversation.

14148232	กรณีศึกษาในการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
	CASE STUDIES IN TECHNOLOGY INNOVATION MANAGEMENT	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาถึงกรณีที่เกิดขึ้นจริงของนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อผลลัพธ์ รวมถึงการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงของตลาด ปัจจัยขององค์กร และความเป็นไปได้ทางเทคโนโลยี เรียนรู้เพื่อดึงบทเรียนสำคัญและแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของเทคโนโลยีและนวัตกรรม

To study the real-world cases of successful and unsuccessful technology innovations. Analyze different factors contributing to these outcomes, including strategic decisions, market dynamics, organizational factors, and technological feasibility. Learn to extract key lessons and best practices for running a business based on technology and innovation.

14147233	การแก้ปัญหาทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3 (3-0-6)
	PROBLEMS SOLVING IN TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาถึงการแก้ปัญหาทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้วยแนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชา เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งเน้นไปที่ประเด็นปัจจุบันและที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยหัวข้อเฉพาะที่ได้รับเลือกในแต่ละภาคการศึกษา จะสะท้อนถึงแนวโน้มและความท้าทายในปัจจุบัน

To study of problems solving in technology and innovation management issues responding to the current situation and environment through theories and concepts. Focuses on current and relevant issues in technology and innovation management, with specific topics chosen each semester to reflect the latest trends and challenges.

3. กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจบริการ

14148234	การวิเคราะห์กลยุทธ์ขั้นสูงของธุรกิจบริการ	3 (3-0-6)
	ADVANCED STRATEGY ANALYSIS FOR THE SERVICE BUSINESS	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาโมเดล กรอบและเทคนิคในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ทางเลือกเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจเลือกกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมและประเมินผลการใช้กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจให้บริการ นอกจากนี้ยังศึกษาประเด็นที่เกี่ยวกับการพิจารณากลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ เช่น ภาวะผู้นำ ทุนมนุษย์ การปฏิบัติทางทรัพยากรมนุษย์ วัฒนธรรมองค์กร และโครงสร้างองค์กร

To study the models, frameworks, and techniques for the analysis of internal and external environments, strategy alternatives, strategic choice, strategy implementation, and strategy control and evaluation, relevant to the service firms. Furthermore, other issues relating to strategy considerations and implementation are included, such as leadership roles, human capital, human resource practices, corporate culture, and corporate structure.

14148235	การตลาดเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ	3 (3-0-6)
	STRATEGIC MARKETING FOR THE SERVICE BUSINESS	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาแนวคิด โมเดลและทฤษฎีทางการตลาดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบริษัทให้บริการ ทำการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคเพื่อให้ได้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับลูกค้าที่สามารถนำไปส่งเสริมความพึงพอใจและความจงรักภักดีของลูกค้า นอกจากนี้ยังวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของส่วนประสมทางการตลาดยุคใหม่ที่จะนำไปใช้ในโปรแกรมทางการตลาดและแผนการตลาด

To study the key marketing concepts, models, and theories relevant to service firms. To analyze the behavior of consumers to gain customer insight that can be applied to enhance customer satisfaction and loyalty. Also to analyze the key elements of modern marketing mix that can be included in the marketing programs and marketing plans.

14148236	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของธุรกิจบริการ	3 (3-0-6)
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT FOR THE SERVICE BUSINESS	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบหลักของการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของบริษัทให้บริการ ความเชื่อมโยงระหว่างโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญที่มากขึ้นของการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของบริษัทให้บริการ นอกจากนี้มีการศึกษาการบริหารจัดการโลจิสติกส์และแบบบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบริษัทให้บริการและช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับลูกค้าและบริษัท

To study and analyze the key elements of logistics and supply chain management of service firms, the linkage between logistics and supply chains, the increasing importance of the efficient management of logistics and supply chains for service firms. In

addition, to study how integrated logistics and supply chain management can increase the efficiency and effectiveness of service firms and contribute to enhance customer value and company value.

14148237 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีของธุรกิจบริการ 3 (3-0-6)
 TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT FOR THE SERVICE BUSINESS
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 PREREQUISITE : NONE

ศึกษาความสำคัญของนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม และการบริหารจัดการเทคโนโลยี และนวัตกรรมของบริษัทให้บริการ ให้เข้าใจความแตกต่างและความเหมือนทางนวัตกรรมของบริษัทให้บริการ และบริษัทผู้ผลิต และศึกษาวิธีการการสร้างนวัตกรรมและการบริหารจัดการนวัตกรรมของบริษัทผู้ให้บริการ เพื่อช่วยปรับปรุงผลประกอบการทางธุรกิจและสร้างมูลค่าให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

To study the significance of innovations, types of innovations, and the management of technology and innovation for service firms. To understand how innovations in service firms are similar to and different from innovations in manufacturing firms. To study how innovation can be created and managed in service firms to improve business performance and create value for all stakeholders.

14148238 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ 3 (3-0-6)
 STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT FOR THE SERVICE BUSINESS
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 PREREQUISITE : NONE

ศึกษาองค์ประกอบของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในบริษัทผู้ให้บริการและวิธีการเพิ่มบทบาทเชิงกลยุทธ์ของผู้จัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ในการช่วยสนับสนุนให้กลยุทธ์เชิงธุรกิจประสบผลสำเร็จ เพื่อเรียนรู้และวิเคราะห์แนวคิดและโมเดลใหม่ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการประยุกต์ใช้กับทุนมนุษย์ การรักษาพนักงาน การทุ่มเทของพนักงาน ความพึงพอใจและความจงรักภักดีของพนักงาน นอกจากนี้ยังครอบคลุมการจัดการบุคลากรที่มีศักยภาพในบริษัทด้วย

To study the components of human resource management in service firms and how to increase the strategic role of human resource managers in contributing to the success of business strategies. To learn and analyze the new concepts and models of

human resource management as applied to human capital, employee retention, employee engagement, employee satisfaction and loyalty. In addition, employee talent management is also covered.

14148239 การวิเคราะห์ผู้บริโภคในธุรกิจบริการ 3 (3-0-6)

CONSUMER ANALYSIS FOR THE SERVICE BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาและเรียนรู้แนวคิด โมเดลและกระบวนการสำคัญของการศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคและลูกค้าของบริษัทผู้ให้บริการ เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับลูกค้าในการปรับปรุงกิจกรรมทางการตลาดของบริษัทผู้ให้บริการ นอกจากนี้ยังศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มและพฤติกรรมใหม่ของลูกค้าทั้งในสภาพแวดล้อมแบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อปรับปรุงความเข้าใจพฤติกรรมลูกค้าในโลกที่เชื่อมโยงกันทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

To study and learn about the core concepts, models, and processes of studying and analyzing the behavior of consumers and customers in service firms. To study how to apply the knowledge about customer insight to help improve the marketing activities of service firms. Also, to study and analyze new trends and behavior of customers in the online and offline environments to improve the understanding of customer behavior in the interconnected world both domestically and globally.

14148240 การวิจัยทางธุรกิจบริการขั้นสูง 3 (3-0-6)

ADVANCED RESEARCH IN THE SERVICE BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาเชิงลึกกระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการวิจัย กรณีศึกษา บทความทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่เกี่ยวกับบริษัทผู้ให้บริการ โดยมุ่งเน้นทั้งวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อให้นักศึกษาปริญญาเอกมีความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัยของตนเองได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ นักศึกษาปริญญาเอกสามารถได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นด้วยการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการในระดับประเทศและหรือระหว่างประเทศ แล้วจึงเสนอรายงานในชั้นเรียนด้วย

To study in-depth the research process, methodologies and methods, case studies, academic articles, doctoral dissertations related to the service firms. The emphasis is on both qualitative and quantitative research methods so that doctoral students can understand and properly apply the knowledge to their own research. Moreover, doctoral students can also gain more knowledge and experiences by attending national and/ or international academic conferences and submit and present their reports to the class.

14148241	กรณีศึกษาในการจัดการธุรกิจบริการ	3 (3-0-6)
	PROBLEMS SOLVING IN SERVICE BUSINESS MANAGEMENT	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาถึงกรณีที่เกิดขึ้นจริงของธุรกิจบริการที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อผลลัพธ์ รวมถึงการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงของตลาด ปัจจัยขององค์กร ปัจจัยด้านเทคโนโลยี และความเป็นไปได้ทางการจัดการ เรียนรู้เพื่อบริหารเรียนสำคัญและแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของการจัดการธุรกิจบริการขั้นสูง

To study the real-world cases of successful and unsuccessful service business. Analyze different factors contributing to these outcomes, including strategic decisions, market dynamics, organizational factors, and managerial feasibility. Learn to extract key lessons and best practices for running a business based on advanced service business management.

14147242	การแก้ปัญหาทางการจัดการธุรกิจบริการ	3 (3-0-6)
	PROBLEMS SOLVING IN SERVICE BUSINESS MANAGEMENT	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาถึงการแก้ปัญหาทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจบริการ ด้วยแนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชา เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งเน้นไปที่ประเด็นปัจจุบันและที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจบริการ โดยหัวข้อเฉพาะที่ได้รับเลือกในแต่ละภาคการศึกษา จะสะท้อนถึงแนวโน้มและความท้าทายในปัจจุบัน

To study of problems solving in service business management issues responding to the current situation and environment through theories and concepts. Course

content focuses on current and relevant issues in service business management, with specific topics chosen each semester to reflect the latest trends and challenges.

4. กลุ่มวิชาการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน

14148243 กลยุทธ์ทางธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน 3 (3-0-6)

SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD BUSINESS STRATEGIES

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาและวิเคราะห์การจัดการเชิงกลยุทธ์ ทฤษฎี รวมถึงกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์จากกรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ตามแนวทางที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สังคมและการมีธรรมาภิบาลขององค์กร และการควบคุมกลยุทธ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนโดยเฉพาะวิสาหกิจด้านธุรกิจเกษตรและอาหาร ทางด้านการผลิต การตลาดและการเงิน การทำความเข้าใจ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการดำเนินธุรกิจในประเทศกำลังพัฒนาและพัฒนาแล้ว รวมถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

To study and analysis of the strategic management, theories and process, with given cases in the country and overseas, to enhance analytical capability of business environment according to environmentally friendly guidelines, society, and good governance (ESG) of the organization, strategy formulation, implementation, and control, to increase sustainable competitiveness, especially for food and agribusiness enterprises, on production, marketing, and financial issues, and understanding of suitable strategies for conducting business in developing and developed economies, including ethics and social responsibility.

14148244 การจัดการความท้าทายระดับโลกด้านธุรกิจเกษตรและอาหาร 3 (3-0-6)

FACING THE GLOBAL CHALLENGES IN ADVANCED FOOD AND AGRICULTURE
MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีผลกระทบต่อนโยบายและการปฏิบัติในสาขาการธุรกิจการเกษตร วิทยาศาสตร์ทางการเกษตร การอาหารและการพัฒนาชนบทและเตรียมความพร้อม

ในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หัวข้อต่างๆ ได้แก่ เมกะเทรนด์ระดับโลกทักษะในอนาคตและการมองการณ์ไกลซึ่งนำไปสู่การตรวจสอบโลกาภิวัตน์ความมั่นคงด้านอาหาร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรน้ำ ความยั่งยืนและความยืดหยุ่น ร่วมกับหลักสูตรความเป็นผู้นำ การศึกษาจะได้รับการสนับสนุนให้คิดว่าตัวเองเป็นผู้กำหนดอนาคตแทนที่จะตอบสนองต่อแนวโน้มเพียงอย่างเดียว หลักสูตรจะเน้นการเรียนรู้ที่กำกับโดยผู้ศึกษาและกรณีศึกษา หลักสูตรจะได้รับการออกแบบให้มีความเกี่ยวข้องอย่างเท่าเทียมกันกับผู้ศึกษาจากประเทศกำลังพัฒนาและประเทศที่พัฒนาแล้ว

To study and an analysis of the major emerging issues affecting policy and practice in the agricultural, agribusiness, food sciences and rural development fields, and equips them to apply their knowledge and skills in a rapidly changing world context. Topics include global megatrends, future, and foresight skills, leading into examination of globalization, food security, climate change, water resources, sustainability and resilience. In combination with the leadership course, students will be encouraged to think of themselves as shaping the future, rather than solely responding to trends. The course will emphasize student directed learning, and case studies. The course will be designed to be equally relevant to students from developing and developed countries.

14148245	ระบบเกษตรผสมผสานอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
	SUSTAINABLE INTEGRATED AGRICULTURAL SYSTEMS	
	วิชาบังคับก่อน :	ไม่มี
	PREREQUISITE :	NONE

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์วิธีการทำเกษตรแบบดั้งเดิมและทางเลือกในสหรัฐอเมริกา โพลินีเซีย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แอฟริกา ละตินอเมริกา ยุโรป อาหรับ โอเชียเนีย และประเทศไทย จากมุมมองระยะยาว การวิเคราะห์ผลกระทบของการปฏิบัติเหล่านั้น ด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเกษตร และความมั่นคงทางอาหารการพิจารณาค่านิยมและการแก้ปัญหาที่ขัดแย้งกัน

To study and analysis conventional and alternative farming methods in the USA, Polynesia, Southeast Asia, Africa, Latin America, Europe, Arabic, Oceania, and Thailand from a long-term perspective. Analysis of the effects of those practices on environmental quality, agroecosystems, and food security. Consideration of conflicting values and resolution.

14148246	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรอัจฉริยะ	3 (3-0-6)
	SMART AGRICULTURAL TECHNOLOGY AND INNOVATION	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์กลยุทธ์ที่เป็นไปได้และมีประสิทธิภาพสำหรับการเกษตรที่ยั่งยืนและให้ผลกำไรผ่านการทำเกษตรอัจฉริยะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ IoT ในด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ผ่านการบรรยายและโต้ตอบกับผู้เชี่ยวชาญจากสาขาเทคโนโลยีตลอดจนผู้เชี่ยวชาญที่ใช้เทคโนโลยีในธุรกิจเกษตร

To study and analysis of the viable and efficient strategies for sustainable and profitable agriculture through smart farming, application of cutting-edge technologies and IoT in the field of agriculture and food industry through lectures and interaction with experts from the field of technology as well as experts using technology in agribusiness.

14148247	การเป็นผู้ประกอบการและการวางแผนธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน	3 (3-0-6)
	ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS PLANNING IN SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการนำผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหารออกสู่ตลาดอย่างยั่งยืน ศึกษาแนวคิดการพัฒนาการตลาดและการส่งมอบหรือการขายผลิตภัณฑ์โดยเน้นการจัดการปัญหาและข้อจำกัด รวมถึงกรณีศึกษาการพัฒนาแผนธุรกิจและกลยุทธ์การตลาด แผนองค์กรและข้อกำหนดทางกฎหมาย การประเมินความเสี่ยงและการวางแผนทางการเงิน มุ่งพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นและสร้างกลยุทธ์ทางธุรกิจที่เหมาะสม

To study and analyze the process of bringing agricultural and food products to the market in a sustainable way. Study concepts for developing marketing and delivering or selling products with emphasis on managing problems and limitations. Including the case study of business plans and marketing strategies, corporate plans, legal requirements, risk assessment and financial planning. Focus on developing existing resources in local communities and creating appropriate business strategies.

14148248	ความปลอดภัยทางอาหารและความยั่งยืน	3 (3-0-6)
	Food Security and Sustainability	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์หลักการขั้นสูงของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและความมั่นคงทางอาหารในมุมมองระดับโลก ความปลอดภัยทางอาหารและความรับผิดชอบต่อสังคมตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อความยั่งยืนในทุกกระดบบการเกษตรที่เข้มข้นและกว้างขวางนวัตกรรมการวิจัยและแนวโน้มระดับโลกและระดับประเทศที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรนี้ครอบคลุมความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการมีส่วนร่วม การวิจัย การตัดสินใจและการกำหนดนโยบายและการจัดการสภาพภูมิอากาศสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความปลอดภัยทางอาหารและอนาคตที่ยั่งยืน

To study and analysis of the advanced principles of natural resources management and food security within a global perspective. Food security and social responsibility from the Green Revolution to the current urge for sustainability at all levels, intensive and extensive agricultural systems, research innovation and pertinent global and national trends. This course covers the necessary knowledge, understanding and skills to contribute effectively to research, decision and policymaking, and management of climate, environmental and natural resources towards a food secure and sustainable future.

14148249	การวิจัยด้านการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน	3 (3-0-6)
	ADVANCED RESEARCH IN TRANSITIONING TO SUSTAINABLE AGRICULTURAL AND FOOD BUSINESS	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาสถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยที่นำมาใช้ในการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน การกำหนดตัวแปร การวัดตัวแปร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรด้วยเครื่องมือทางสถิติต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสม การกำหนดประเด็นปัญหาและการแก้ปัญหาวิจัย รวมถึงการรายงานผล โดยใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นสูงต่าง ๆ

To study the course focuses on advanced statistics and research methodologies in transitioning to sustainable agricultural and food business, variable determination and measurement, data collection, variable relationship and model building

by applications of computer, problem identification and solving, as well as reporting through the use of various advanced statistical tools.

14148250	กรณีศึกษาในการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน CASE STUDIES IN TRANSITIONING TO SUSTAINABLE AGRICULTURAL AND FOOD BUSINESS	3 (3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาถึงกรณีที่เกิดขึ้นจริงของการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน ที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อผลลัพธ์ รวมถึงการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงของตลาด ปัจจัยขององค์กร ปัจจัยด้านเทคโนโลยี และความเป็นไปได้ทางการจัดการ เรียนรู้เพื่อตั้งบทเรียนสำคัญและแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานการจัดการธุรกิจเกษตรและอาหารขั้นสูง

To study the real-world cases of successful and unsuccessful in transitioning to sustainable agricultural and food business. Analyze different factors contributing to these outcomes, including strategic decisions, market dynamics, organizational factors, and managerial feasibility. Learn to extract key lessons and best practices for running a business based on advanced agricultural and food business.

14148251	การแก้ปัญหาทางการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน PROBLEMS SOLVING IN TRANSITIONING TO SUSTAINABLE AGRICULTURAL AND FOOD BUSINESS	3 (3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ศึกษาถึงการแก้ปัญหาทางที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนผ่านสู่ธุรกิจเกษตรและอาหารยั่งยืน ด้วยแนวคิดและทฤษฎีจากหลากหลายสาขาวิชา เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งเน้นไปที่ประเด็นปัจจุบันและที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจบริการ โดยหัวข้อเฉพาะที่ได้รับเลือกในแต่ละภาคการศึกษา จะสะท้อนถึงแนวโน้มและความท้าทายในปัจจุบัน

To study of problem solving in transitioning to sustainable agricultural and food business issues responding to the current situation and environment through theories

and concepts. Course content focuses on current and relevant issues in agricultural and food business, with specific topics chosen each semester to reflect the latest trends and challenges.

หมวดวิชาสามัญ

14148301	สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจในประเทศ	1 (0-3-0)
	SEMINAR AND DOMESTIC BUSINESS FIELD TRIP	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ประเด็นทางธุรกิจที่มีความสำคัญในปัจจุบัน เจาะลึกหัวข้อขั้นสูงในการบริหารธุรกิจ ส่งเสริมการอภิปรายเชิงวิพากษ์ การนำเสนองานวิจัย และการประยุกต์ใช้กรอบทางทฤษฎีกับสถานการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริง ความก้าวหน้าทางวิชาการในทฤษฎี แนวคิด เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยี วิทยาการ และการวิจัย การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และ การศึกษาดูงานด้านบริหารธุรกิจในประเทศ

To study contemporary business issues focusing on advanced topics in business administration. Promote critical discussion research presentation and the application of theoretical frameworks to real-world situations. Academic progress in theories, concepts, tools, techniques, technology, science and research, knowledge exchange, and domestic business field trips.

14148302	สัมมนาและดูงานด้านบริหารธุรกิจต่างประเทศ	1 (0-3-0)
	SEMINAR AND OVERSEAS BUSINESS FIELD TRIP	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

ประเด็นทางธุรกิจที่มีความสำคัญในปัจจุบัน เจาะลึกหัวข้อขั้นสูงในการบริหารธุรกิจ ส่งเสริมการอภิปรายเชิงวิพากษ์ การนำเสนองานวิจัย และการประยุกต์ใช้กรอบทางทฤษฎีกับสถานการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริง ความก้าวหน้าทางวิชาการในทฤษฎี แนวคิด เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยี วิทยาการ และการวิจัย การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และ การศึกษาดูงานด้านบริหารธุรกิจต่างประเทศ

To study contemporary business issues focusing on advanced topics in business administration. Promote critical discussion research presentation and the

application of theoretical frameworks to real-world situations. Academic progress in theories, concepts, tools, techniques, technology, science and research, knowledge exchange, and overseas business field trips.

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

แผนการเรียนรู้ แบบ 1.1

14148601	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	48 (0-96-48)
	DOCTORAL THESIS	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

การศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่ศึกษา การเขียนหัวข้อวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาถึงการประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผล การนำเสนอผลงานวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ฉบับ หรือตามเงื่อนไขที่กำหนดโดยสถาบัน และ การเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

A study and research related to fields of study, writing research proposal and data collection, study of data processing, analyzing and summarizing result including report writing and research presentation. At least two research articles must be published in international academic journals or according to the KMITL regulations.

แผนการเรียนรู้ แบบ 2.1

14148602	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	36 (0-72-36)
	DOCTORAL THESIS	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	PREREQUISITE : NONE	

การศึกษาค้นคว้าวิจัยในสาขาที่ศึกษา การเขียนหัวข้อวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาถึงการประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผล การนำเสนอผลงานวิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ

ระดับนานาชาติ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์ของสถาบัน และการเขียน รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

A study and research related to fields of study, writing research proposal and data collection, study of data processing, analyzing and summarizing result including report writing and research presentation. Research articles must be published in international academic journals, proceedings in inter conferences regarding the requirement of the university regulations.

ภาคผนวก จ

รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักหอสมุดกลางมีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	AAAS (Science Online)	ครอบคลุมเนื้อหาด้าน Science & Policy, Medicine, Diseases, Chemistry, Geochemistry และ Physics
2	Access Science	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ACS Web Edition	ครอบคลุมสาขาวิชาเคมีด้านชีวโมเลกุล เทคโนโลยีชีวภาพ ด้าน จุลชีววิทยาประยุกต์ เคมีวิเคราะห์ เคมีประยุกต์ เคมีอินทรีย์และนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ วิสวเคมี วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์ เกษตวิทยาและเกษตรศาสตร์
4	AIP/APS Journal	ครอบคลุมสาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)
5	Annual Reviews	ครอบคลุมสาขาวิชา Biomedical, Physical Science และ Social Science
6	Arts Museum Image Gallery	ครอบคลุมสาขา Art history, Studio arts และ Design
7	ASCE Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
8	ASCE Proceedings	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
9	ASME Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
10	ASTM International Standard and ASTM Journals	ASTM Standard ประกอบด้วยมาตรฐาน ครอบคลุมด้าน Adhesives, Cement & Concrete, Coal & Gas, Electrical and Magnetic Conductors, Glass, Ceramics Laboratory Testing, Petroleum, Plastics, Rubbers, Textile, Water Testing
11	CAB Abstracts and CAB Abstracts Plus CAB Abstracts CAB Abstracts Plus	ครอบคลุมเนื้อหาด้านการเกษตร สัตวศาสตร์และสัตวแพทย์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหารและโภชนาการ สันตนาการและการท่องเที่ยว และพืชศาสตร์ ครอบคลุม เนื้อหาการวิจัย ด้านวิชาการเกษตร
12	CABi Compendia	ครอบคลุมเนื้อหาการป้องกันพืชผลทางการเกษตร วนศาสตร์ โรคสัตว์และการผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
13	Cambridge Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
14	iQNewsClip	บริการกฤตภาคออนไลน์
15	LOCUS	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
16	ENGnetBASE	ครอบคลุมเนื้อหาด้านวิศวกรรมศาสตร์ เช่น วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมโทรคมนาคม
17	Matichon e-Library	บริการกฤตภาคออนไลน์
18	NEWSCenter	ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ
19	Optic Infobase	ครอบคลุมสาขา Optical และ Photonics
20	Project Euclid Prime	ครอบคลุมสาขาวิชา 6 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์เชิงพีชคณิต คณิตศาสตร์ สถิติและความเป็นไปได้
21	Proquest 5000 Special Collection	ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา เช่น ศิลปะ ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ การศึกษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และโทรคมนาคม
22	SIAM Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์การคำนวณ
23	Proquest Agriculture Journals	ครอบคลุมเนื้อหาการเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สัตว ศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ พืชศาสตร์ ป่าไม้ การประมง เศรษฐศาสตร์การเกษตร อาหารและโภชนาการ
24	Testing and Education Reference Center	เป็นฐานข้อมูลที่จัดเตรียมประมวลข้อสอบ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับวิชาชีพต่างๆ ข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL, TOEIC, SAT, NCLEX เป็นต้น ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวทางการศึกษา และการแนะแนววิชาชีพต่างๆ รวมถึงประมวลข้อสอบ วัสดุ ต่างๆ
25	Thomas Telford Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
26	Wiley – Blackwell Journals	ครอบคลุมสาขาวิชา Science, Technology and Medicine และ Social Science and Humanities

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
27	E-Book Morgan & Claypool	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
28	SIAM E-books	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ประยุกต์
29	Springer Link E-book 2007	ครอบคลุมสาขาวิชา 12 สาขาวิชา ได้แก่ Architecture Design and Art, Business and Economics, Computer Science, Engineering, Biomedical and Life Science, Behavioral Sciences, Chemistry & Material Science, Earth & Environmental Science, Humanities, Social Science & Law, Medicine, Physics & Astronomy
30	E-book ภาษาไทย	ครอบคลุมสาขาวิชา กฎหมาย การศึกษา ภาษาศาสตร์ และ วรรณคดี การเกษตรและชีววิทยา การเมืองการปกครอง กีฬา ท่องเที่ยว สุขภาพและอาหาร คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการจัดการ ประวัติศาสตร์และ ทัศนวิทัศน์ วิทยาศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา ศิลปะและ วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิศวกรรม อุตสาหกรรม นวนิยาย นิทาน รวมทั้งหมวดทั่วไป
31	Academic Search Elite	ครอบคลุมสหสาขาวิชา ได้แก่ ศึกษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฐานข้อมูล : มีดรรชนีหรือ สารระสังเขป บทความวารสาร ไม่น้อยกว่า 3,400 ชื่อ (Title) และเอกสารฉบับเต็มบทความวารสาร (Full text) ของวารสารไม่น้อยกว่า 2,000 ชื่อ (Title)
32	ACM Digital Library	เป็นฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ของ Association for Computing Machinery (ACM) ครอบคลุมสารสนเทศจากบทความวารสาร นิตยสาร รายงานเอกสารการประชุมและข่าวสารให้ข้อมูล บรรณานุกรม สารระสังเขป และเอกสารฉบับเต็ม

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
33	Pro Quest Digital Dissertations	ครอบคลุมสาระสิ่งพิมพ์วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโท ของสหรัฐอเมริกา จำนวนกว่า 1.6 ล้านรายการ (Entries) มี Preview ของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโท ตั้งแต่ปี 1997 ถึง ปีปัจจุบัน
34	Education Research Complete	เป็นฐานข้อมูลเฉพาะทางด้านการศึกษามีเนื้อหาครอบคลุม การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยให้ข้อมูลวารสารทั้งหมด มากกว่า 1,870 ชื่อเรื่อง เป็นวารสารฉบับเต็มกว่า 1,060 ชื่อเรื่อง ซึ่งรวบรวมวารสารหลัก (Core journals) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไป จนถึงระดับการศึกษาขั้นสูง และ รวมถึงหนังสือ (Books and monographs) และงานวิจัยเฉพาะทางต่างๆ อีกมากมาย
35	ISI Web of Science	เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป ประกอบด้วย ฐานข้อมูลย่อยด้าน Science Citation, Social Science Citation และ Arts & Humanities Citation จากวารสารจำนวนกว่า 8,500 ชื่อ มีข้อมูลจำนวนกว่า 1.1 ล้านระเบียน
36	ProQuest ABI/INFORM Complete	ครอบคลุมสาขาบริหารธุรกิจ - ABI/INFORM Global เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทางด้านบริหารและการจัดการจากวารสารจำนวนไม่น้อยกว่า 2,900 รายชื่อ - ABI/INFORM Trade & Industry เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหา ครอบคลุมด้านการค้าและอุตสาหกรรมจากวารสารและสิ่งพิมพ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,200 รายชื่อ - ABI/INFORM Dateline เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทางด้านธุรกิจ โดยรวบรวมจากสิ่งพิมพ์ในประเทศ สหรัฐอเมริกาและแคนาดา จำนวนไม่น้อยกว่า 190 รายชื่อ -วิทยานิพนธ์ทาง ด้านบริหารธุรกิจ จำนวนไม่ต่ำกว่า 18,000 รายการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
37	Spring Link-Journal	ครอบคลุมสาขาวิชา Medicine, Medicine & Public Health, Biomedical and Life Sciences, Engineering, Earth and Environmental Science, Russian Library of Science, Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Chemistry, Chemistry and Materials Science
38	H.W.Wilson	ครอบคลุมสารสนเทศทุกสาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีชีววิทยาและการเกษตร ศิลปะ ธุรกิจ การศึกษา มนุษยศาสตร์ กฎหมาย บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ เช่น เกม ชีววิทยา ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์ และสันตนาการ ฯลฯ รายละเอียดข้อมูลมีบรรณานุกรมสาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็ม
39	Science Direct	ครอบคลุมบทความวารสารสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ การแพทย์ จำนวนกว่า 1,800 ชื่อเรื่อง
40	IEEE/IEE Electronic Library (IEL)	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลเป็นเอกสารฉบับเต็ม (Full text) ของวารสาร นิตยสาร รายงานความก้าวหน้า และเอกสารการประชุม ของ IEEE และ IEE รวมทั้งเอกสารมาตรฐานของ IEEE จำนวนกว่า 1 ล้าน รายการ (Documents)
41	Dissertation Full text in PDF Format	เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม จำนวน 3,850 ชื่อเรื่อง ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บอกรับ
42	Net Library	เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมสหสาขาวิชามีจำนวน 5,962 รายการ และหนังสือ Publicly accessible eBooks จำนวน 3,400 รายการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
43	Springer Link eBooks	เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่ให้บริการออนไลน์อย่างสมบูรณ์ แบบจากหนังสือพิมพ์ Springer-Verlag โดยรวบรวมหนังสือ มากกว่า 2,000 รายชื่อ ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชา Biology/Medical Science, Chemistry, Computer Science/Electrical Engineering, Environmental & Plant Sciences, Physics/Materials Science, Social & Behavioral Sciences
44	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สถาบันอุดมศึกษาในไทย (Thai Digital Collection)	ครอบคลุมเนื้อหาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท และปริญญา เอก ของสถาบันอุดมศึกษาในไทย ได้แก่ มหาวิทยาลัยทบวงเดิม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยเอกชน วิทยาลัยชุมชน หน่วยงานอื่น และสถาบันพระบรมราชชนก
45	ฐานข้อมูลปริญญาานิพนธ์ สจล. (KMITL Undergraduate Thesis Online)	ครอบคลุมเนื้อหาปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ข

รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ)



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ e ๑๕๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่คณะบริหารธุรกิจ จะดำเนินการประชุมพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อให้การดำเนินงานมีความถูกต้อง เหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะ
กรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหะ จวีสุข	จิวิสุข	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ โรจน์นิรุติกุล	โรจน์นิรุติกุล	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรายุทธ เรืองสุวรรณ	เรืองสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.พัทธนันท์ เปรมสมิทธิ์	เปรมสมิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.ขจรจักษ์ณ์ นวลพรหมสกุล	นวลพรหมสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วอนชนก ไชยสุนทร	ไชยสุนทร	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลกัญญา ณ ป้อมเพ็ชร	ณ ป้อมเพ็ชร	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.วสุ กิรีดิวิมุติเศรษฐ์	กิรีดิวิมุติเศรษฐ์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สายชล ปิ่นมณี	ปิ่นมณี	กรรมการ
๑๐. Dr.Bilal Khalid	Khalid	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.พนัสนิพนธ์ สมบัติ	สมบัติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวพินณลิณย์ วุฒิประเสริฐ	วุฒิประเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวกานต์พิชชา อสัมภินวงศ์	อสัมภินวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวปวีณสุตา เดชประเสริฐ	เดชประเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๐๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ๐๐๒๐๒๐๐๔ Non-PK Server Sign-LN
Signature Code : RQA1A-DgANA-BBADM-ANAA3

ภาคผนวก ซ.

บรรณานุกรมผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วอนชนก ไชยสุนทร

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- [1] เพ็ญศิริ จงกลธนาลาภ, สิงหะ ฉวีสุข, และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564, มกราคม – มิถุนายน). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการธุรกิจเรียนพิเศษออนไลน์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคกลาง. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 11(1), 12-25.
- [2] Chaveesuk, S. , Chanmatakulvat, N. & Chaiyasoonthorn, W. (2021). Understanding Continuance Intention to Use Self-Service Technologies of Mass Rapid Transit Systems in Thailand. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 24(4).
- [3] Chaveesuk, S. , Khalid, B. & Chaiyasoonthorn, W. (2021) .Digital payment system innovations: A marketing perspective on intention and actual use in the retail sector. *Innovative Marketing*, 17(3), 109–123. doi:10.21511/im.17(3).2021.09
- [4] Khalid, B., Chaveesuk, S. & Chaiyasoonthorn, W. (2021). Moocs adoption in higher education: A management perspective. *Polish Journal of Management Studies*, 23(1), 239–256. doi:10.17512/pjms.2021.23.1.15
- [5] Khalid, B., Lis, M., Chaiyasoonthorn, W. & Chaveesuk, S. (2021). Factors influencing behavioural intention to use MOOCs. *Engineering Management in Production and Services*, 13(2), 83–95. doi:10.2478/emj-2021-0014
- [6] Sombat, P., Chaveesuk, S. & Chaiyasoonthorn, W. (2020). The Extended Acceptance Model of the Use of Hospitals Information Systems in Thailand. *Asia-Pacific Social Science Review*. 20(1), 184-204.
- [7] Suebsook, S. , & Chaveesuk, S. (2020, May). Innovation, cross-Functional team effectiveness and firm performance: An integrated framework for Thai automotive industry. *Journal of Economics, Business and Management*, 8(2), 91-95.

ผลงานเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- [1] กมลรัตน์ คุ่มประไพ และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). การพัฒนาแบบวัดปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานบริษัทผู้ผลิตสุราในเขตภาคกลางของประเทศไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6* (น. 380-389). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.
- [2] ศรีนทิพย์ วิชามุขนิษฐ์, สิงหะ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). พฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางช่องทีวีดิจิทัลของผู้ชมชาวไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6* (น. 267-281). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.

- [3] ศราญจิต ดิษยวรรณนะ, สิงหะ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). พฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางช่องทีวีดิจิทัลของผู้ชมชาวไทย. *การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6* (น. 256-266). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.
- [4] Kulchitaphong, I., Chaveesuk, S., & Chaiyasoonthorn, W. (2020). Consumer Perspective of OMNI Loyalty. *Proceedings of the 12th International Conference on Information Management and Engineering ICIME* (pp. 24–28). September 2020. <https://doi.org/10.1145/3430279.3430285>
- [5] Suebsook, S., Singha Chaveesuk, S., & Chaiyasoonthorn, W. (2020). Thailand automotive industry: Road to smart manufacturing (MSIE). *Proceedings of the 2020 2nd International Conference on Management Science and Industrial Engineering (MSIE)* (pp. 130-134). April 2020. <https://doi.org/10.1145/3396743.3396784>
- [6] Junsawang, S., Chaiyasoonthorn, W., & Chaveesuk, S. (2020). Willingness to use self-service technologies similar to Amazon Go at supermarkets in Thailand. *Proceedings of the 2020 2nd International Conference on Management Science and Industrial Engineering (MSIE)* (pp. 135–139). April 2020. <https://doi.org/10.1145/3396743.3396785>
- [7] Chaveesuk, S., Khalid, B. & Chaiyasoonthorn, W. (2020). Understanding Stakeholders Needs for Using Blockchain Based Smart Contracts in Construction Industry of Thailand: Extended TAM Framework. *Conference Proceedings 2020 13th International Conference on Human System Interaction (HSI)* (pp. 137-141). Tokyo, Japan, 2020. doi: 10.1109/HSI49210.2020.9142675.

2. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลกัญญา ณ ป้อมเพ็ชร

- [1] Napomech, K. (2023). Understanding the Perceptions' of Local Thai cuisine of Chinese and European Tourists in Thailand. *International Journal of Hospitality & Tourism Systems*, 16(2), ISSN: 0974-6250.
- [2] Napomech, K. (2020). Factors influencing European tourists' visits Thailand. *Proceeding of the international academy of Business and Public Administration Disciplines Conference* (pp. 36-43). Louisiana , USA. Online summer conference July 23-25.

- [3] Napomech, K. (2020). Understanding Chinese tourists motivation of visiting Thailand, *Proceeding of the international academy of Business and Public Administration Disciplines Conference* (pp. 44-50). Louisiana , USA. Online summer conference July 23-25.
- [4] Napomech, K. (2020). Satisfaction of tourists toward travelling in Thailand. *Proceeding of the international academy of Business and Public Administration Disciplines Conference* (pp. 30-35). Louisiana , USA. Online summer conference July 23-25.

3. อาจารย์ ดร.นัยิกา กำมเลิศ

- [1] Chaveesuk, S., Chaiyasoonthorn, W., Kamales, N., Dacko-Pikiewicz, Z., Liszewski, W. & Khalid, B. (2023). Evaluating the Determinants of Consumer Adoption of Autonomous Vehicles in Thailand—An Extended UTAUT Model. *Energies* 2023.16(855).1-21.
- [2] อัญมณี ศุภนารกุล, นัยิกา กำมเลิศ, และวอนชนก ไชยสุนทร. (2566, มกราคม – มิถุนายน). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อผลิตภัณฑ์สมุนไพรรักษาโรคในภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 13(1), 76-90.
- [3] อัสภาวุธ ทองธรรมชาติ, นัยิกา กำมเลิศ, และวอนชนก ไชยสุนทร. (2566, มกราคม – มิถุนายน). พฤติกรรมการซื้อสินค้าของโอตาคุในพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 13(1), 76-90.

4. รองศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ ฉวีสุข

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- [1] เพ็ญศิริ จงกลธนาภ, สิงห์ ฉวีสุข, และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564, มกราคม – มิถุนายน). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการธุรกิจเรียนพิเศษออนไลน์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคกลาง. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 11(1), 12-25.
- [2] Chaveesuk, S., Chanmatakulvat, N. & Chaiyasoonthorn, W. (2021). Understanding Continuance Intention to Use Self-Service Technologies of Mass Rapid Transit Systems in Thailand. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 24(4).
- [3] Chaveesuk, S., Khalid, B. & Chaiyasoonthorn, W. (2021). Digital payment system innovations: A marketing perspective on intention and actual use in the retail sector. *Innovative Marketing*, 17(3), 109–123. doi:10.21511/im.17(3).2021.09
- [4] Khalid, B., Chaveesuk, S. & Chaiyasoonthorn, W. (2021). Moocs adoption in higher education: A management perspective. *Polish Journal of Management Studies*, 23(1), 239–256. doi:10.17512/pjms.2021.23.1.15

- [5] Khalid, B., Lis, M., Chaiyasoonthorn, W & Chaveesuk, S. (2021). Factors influencing behavioural intention to use MOOCs. *Engineering Management in Production and Services*, 13(2), 83–95. doi:10.2478/emj-2021-0014
- [6] Sombat, P., Chaveesuk, S. & Chaiyasoonthorn, W. (2020). The Extended Acceptance Model of the Use of Hospitals Information Systems in Thailand. *Asia-Pacific Social Science Review*, 20(1), 184-204.
- [7] Suebsook, S., & Chaveesuk, S. (2020, May). Innovation, cross-Functional team effectiveness and firm performance: An integrated framework for Thai automotive industry. *Journal of Economics, Business and Management*, 8(2). 91-95.
- [8] Chaveesuk, S., Khalid, B. & Chaiyasoonthorn, W. (2020). Understanding Stakeholders Needs for Using Blockchain Based Smart Contracts in Construction Industry of Thailand: Extended TAM Framework. *Conference Proceedings 2020 13th International Conference on Human System Interaction (HSI)* (pp. 137-141). doi:10.1109/HIS 49210.2020. 9142675.

ผลงานเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- [1] ศรีนทิพย์ วิชามุขวนิชย์, สิงห์ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). พฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางช่องทีวีดิจิทัลของผู้ชมชาวไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6 (น. 267-281). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.
- [2] ศราญจิต ดิษยวรรณนะ, สิงห์ ฉวีสุข และวอนชนก ไชยสุนทร. (2564). พฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางช่องทีวีดิจิทัลของผู้ชมชาวไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 6 (น. 256-266). วันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564.
- [3] Kulchitaphong, I., Chaveesuk, S., & Chaiyasoonthorn, W. (2020). Consumer Perspective of OMNI Loyalty. *Proceedings of the 12th International Conference on Information Management and Engineering ICIME* (pp. 24–28). September 2020. <https://doi.org/10.1145/3430279.3430285>
- [4] Suebsook, S., Singha Chaveesuk, S., & Chaiyasoonthorn, W. (2020). Thailand automotive industry: Road to smart manufacturing (MSIE). *Proceedings of the 2020 2nd International Conference on Management Science and Industrial Engineering (MSIE)* (pp. 130-134). April 2020. <https://doi.org/10.1145/3396743.3396784>
- [5] Junsawang, S., Chaiyasoonthorn, W., & Chaveesuk, S. (2020). Willingness to use self-service technologies similar to Amazon Go at supermarkets in Thailand. *Proceedings of*

the 2020 2nd International Conference on Management Science and Industrial Engineering (MSIE) (pp. 135–139). April 2020. <https://doi.org/10.1145/3396743.3396785>

- [6] Chaveesuk, S., Khalid, B. & Chaiyasoonthorn, W. (2020). Understanding Stakeholders Needs for Using Blockchain Based Smart Contracts in Construction Industry of Thailand: Extended TAM Framework. Conference Proceedings 2020 13th International Conference on Human System Interaction (HSI) (pp. 137-141). Tokyo, Japan, 2020. doi: 10.1109/HSI49210.2020.9142675.

5. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ โรจนันรุตติกุล

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- [1] Rojniruttikul, N., & Wangthong, S. (2023). A Structural Equation Model of Factors Influencing Sustainability of Chemical Industry in Thailand. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(8), 1-20.
- [2] Rojniruttikul, N., & Wangthong, S. (2023). Confirmatory Factors Analysis of the Sustainability of Chemical Industry in Thailand. *International Journal of Professional Business Review*. 8(7), 1-20.
- [3] Rojniruttikul, N., & Lieophairot, C. (2023). Factors affecting state railway of Thailand (SRT) passenger train service use decision: A structural equation model. *Heliyon*. 9(5). 1-18.

ผลงานเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- [1] Rojniruttikul, N., & Vajrapatkul, A. (2020). A Causal model of customer citizenship in the bank sector: a Literature Review. Proceedings of the 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management (pp. 89-104). 16-18 September 2020. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)
- [2] Rojniruttikul, N., & Vajrapatkul, A. (2020). VAR modal for monetary policy analysis. Proceedings of the 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management (pp. 111-121). 16-18 September. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)
- [3] Tupcharoen. P., & Rojniruttikul, N. (2020). Social media factor and working climate influencing organization citizenship behavior BG Pathum United Football Club. Proceedings of the 3rd National and International Conference on Business,

- Informatics, and Management (pp. 240-247). 16-18 September 2020. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)
- [4] Wangthong, S., & Rojniruttikul, N. (2020). Critical success factors for the implementation of industry 4.0 strategy in the canned fruit industry of Thailand. Proceedings of 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management (pp. 221-230). 16-18 September 2020. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)
- [5] Wangthong, S., & Rojniruttikul, N. (2020). Key performance indicators for the implementation of industry 4.0 strategy in the food processing industry of Thailand. Proceedings of 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management (pp. 178-184). 16-18 September 2020. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Business School (Online)

6. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลิตา ศรีนวล

- [1] Yudhistyra, W. I., Rosyidah, A, Srinuan, C., & Chaveesuk, S. (2022). Extended Reality for Sustainable Learning Development and Education in Indonesia: An Initial Proposed Framework for Intention to Use. 9th International Conference on Computer, Control, Informatics and Its Applications (IC3INA). (Indexed by SCOPUS)
- [2] Yudhistyra, W. I., & Srinuan, C. (2022). Sustainable Learning Development Utilizing Extended Reality (XR) Technology for the Indonesian Education Sector: An Exploratory Research Methodology. 40th International Business Information Management Association (IBIMA) Conference. (Indexed by ISI Web of Science and SCOPUS)
- [3] Sawmong, S., Asawaruangpipop, P., Srinuan, C., Suwunnamek, O., & Ahadi, N. (2021). IMPACT OF VARIABLES ON THAI STUDENTS' DECISION EVALUATION FOR ENTERING DENTISTRY PROGRAM IN BANGKOK. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology. 18(4), 3360-3371.
- [4] Srinuan, C., Srinuan P. (2021). Determining spectrum caps and service efficiency: A case study of mobile operators in Thailand. Telecommunications Policy. Volume 45, Issue 10, November 2021, <https://doi.org/10.1016/j.telpol.2021.102225>.

7. รองศาสตราจารย์ ดร.สรศักดิ์ แต่งทอง

- [1] วสุ กীরติวุฒิเศรษฐ์, และ สรศักดิ์ แต่งทอง. (2564). การประยุกต์ใช้ตัวแบบดวงดาวในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรเพื่อการจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรระยะสั้น กรณีศึกษาบริษัทที่ปรึกษาวิศวกรรม ABC. การประชุมผลงานการวิจัยและวิชาการนวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ พ.ศ.2564. ปทุมธานี. 14 พฤษภาคม 2564, 145-162.
- [2] Tangthong, S. (2021). The Effect of Covid-19 on the Organizational Performance of Employees in Thailand. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt /Egyptology*, 17(10), 2099-2118.
- [3] Ahadi, N. & Tangthong, S (2021). Structural equation model of variables affecting firm's market value in precious mineral mining industry: the case of Eastern African Community. *International Business and Entrepreneurship Development*, 13(2), 197-214.
- [4] Chartpolrak, P. & Tangthong, S. (2020). Causes and Effects between and Enterprise Risk Management Framework and Firm Financial Performance for Energy Efficiency Services. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(11), 882-917.

8. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑาจุฬา สุวัฒน์ติลก

- [1] Suvattanadilok, M. (2021). Social media activities impact on the decision of watching films in cinema. *Cogent Business & Management*, 8(1), 11-11.
- [2] Suvattanadilok, M. (2020). The factors that influence the skin care purchasing behavior of South-East Asians. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(2), 284–305.
- [3] Suvattanadilok, M. (2020). Factors Influencing Consumer Behaviours Via Web Personalization and Information Content on Social Media. *African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure*, 9(1), 1-17.

9. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วิบูลย์รัตน์

- [1] Wiboonrat, M. (2022). Cybersecurity in Industrial Control Systems: An integration of information technology and operational technology. 48th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society. DOI: 10.1109/IECON49645.2022.9968468
- [2] Wiboonrat, M. (2020). Energy Management in Data Centers from Design to Operations and Maintenance. ICUE 2020 on Energy, Environment, and Climate Change Asian Institute of Technology, Thailand. 20 – 22 October 2020.

- [3] Wiboonrat, M. (2020). Human factors psychology of data center operations and maintenance, The 6th International Conference on Information Management (ICIM 2020), March 27-29, 2020, Imperial College London, UK.
- [4] Maytungkorn Sermasuk, Yanin Sukjai, Montri Wiboonrat,& Kunlanan Kiatkittipong. (2021). Utilising Cold Energy from Liquefied Natural Gas (LNG) to Reduce the Electricity Cost of Data Centres. *Energies*. 14, 6269. <https://doi.org/10.3390/en14196269>

10. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ ประกอบผล

- [1] Prakobpol, T. (2023) THE INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL SUPPORT PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT AND ORGANIZATIONAL JUSTICE ON WORK ENGAGEMENT JOB SATISFACTION AND JOB PERFORMANCE OF EMPLOYEE RAJABHAT UNIVERSITY IN BANGKOK. *JOURNAL OF GRADUATE STUDIES VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY*, 17(1), 48-60.
- [2] Prakobpol, T. (2022) Factors Influencing Satisfaction and Hotel Loyalty of Consumers in Khonkean. *Journal of Positive School Psychology*, 6(5), 985-988.
- [3] Prakobpol, T., & Sarasin, J. (2020). Causal Factors Influencing Performance of Retail Businesses in Khonkaen. *Journal of Positive School Psychology*, 6(5), 977-984.
- [4] Prakobpol, T. (2023). Brand image and value influencing performance in budget hotel in khon kaen. *International Journal of Multicultural Education*, 25(2), 239-246.

11. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูริศ ศรสุรินทร์

- [1] Petcharit, A., Sornsaruht, P. & Pimdee, P. (2022). An Analysis of Total Quality Management (TQM) within the Thai Auto Parts Sector. *International Journal of Online & Biomedical Engineering*. 16(2). 131-145.
- [2] Chuenban, P., Sornsaruht, P. & Pimdee, P. (2021). How brand attitude, brand quality, and brand value affect Thai canned tuna consumer brand loyalty. *Heliyon*. 7(2).
- [3] Pratheep Na Thalanga, D., Sornsaruhtb, P. & Pimdeec, P. (2021). Antecedents of Thai Consumer Bottled Water Brand Loyalty. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*. 12(14). 5631-5640.
- [4] UPANUN, K., SORNSARUHT, P. (2020). Factors affecting a Thai five-star hotel reputation: A SEM analysis. *Revista ESPACIOS*. 41(14).

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวรรณ กรมเมือง

- [1] อภิวรรณ กรมเมือง, และนันทกร กองแสงศรี. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการซื้ออาหารสุนัขสำเร็จรูประดับพรีเมียมของผู้บริโภคในเขตภาคกลาง. วารสารบริหารธุรกิจ, 11(2), 27-36.
- [2] อภิวรรณ กรมเมือง, และสิริธร เก็กงาม. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการใช้บริการฟิตเนสขนาดเล็กของผู้บริโภคในเขตภาคกลางภายใต้สถานการณ์การโควิด 19. วารสารบริหารธุรกิจ, 11(2), 12-26.
- [3] อภิวรรณ กรมเมือง. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร คุณภาพชีวิตการทำงานขั้นพื้นฐาน และประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน. วารสารธุรกิจปริทัศน์, 13(2), 7-25.
- [4] Apiwat Krommuang, Opal Suwunnamek. (2020). A Structural Equation Model Of A Lean Production System, Quality Of Work Life, And Organizational Performance Of The Auto Parts Industry In Thailand-- Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology 17(1), 428-444.

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์

ผลงานเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- [1] พัทธมย์ บุญเลิศกุล, และพรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจสื่อประชาสัมพันธ์ของผู้ชมการประกวดมิสเตอร์แอนดร์มีสทีน ไทยแลนด์. 2021 the 4th National Conference on Business, Informatics and Management (pp. 337-347). 9-10 September 2021.
- [2] พรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์. (2562). ภาวะผู้นำมุ่งรับผิดชอบและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรแห่งความยั่งยืน Responsible leadership and Corporate Social Responsibility of Sustainable Organization. การประชุมวิชาการระดับชาติไอซีทีทีลปการวิชาการ ประจำปี 2019 The 2nd National Conference on ICT (pp. 305-324). 6 กรกฎาคม 2562.
- [3] นายธีรศักดิ์ พยับเดชาชัย, และพรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์. Marketing Mix Influencing Customer's Satisfaction 24 Hours Fitness Center in the Community Mall. การประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปี 2563 "BUSINESS ACROSS CRISIS" (pp. 348-358).
- [4] สุกัลย์ ศักดานุวัฒน์วงศ์, พรชัย ศักดานุวัฒน์วงศ์, กรวิรุฬ พสุธารชาติ, และวนิดา สอดสี. (2563, January - March). การวัดคุณภาพการบริการของคลินิกะจับปวด โรงพยาบาลรามารามาดิ. Rama Med J, 43(1), 35-46.

- [5] Sakdanuwatwong, P. (2020, January – April). Socially Responsible Leadership Influencing on Employee’s Trust at Sustainable Development Companies in Thailand. *Journal of the Association of Researchers*, 25(1), 305-324.
- [6] Sakdanuwatwong, P. (2020). The Role of Employees’ Perception of Corporate Social Responsibility and Employee Trust on Perceived Corporate Performance for Sustainable Firm. *Polish Journal of Management Studies*, 22(1), 470-484.

14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษ จรินทร์โท

- [1] Krit Jarinto and Laddawan Ridsomboon. (2023). “Clustering by Employee Personality”, *Modern Working World Perspectives on Work Efficiency in the Organizations*. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. DOI: 10.37394/23207.2024.21.26
- [2] Krit Jarinto and Laddawan Ridsomboon. (2022). Personality of Organizational Employees towards the Operational Performance of the modern business world. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 6(1), 2958–2970. ISSN 2587-0130
- [3] กฤษ จรินทร์โท, และลัดดาวัลย์ ฤทธิสมบุรณ์. (2563, พฤษภาคม - สิงหาคม). การบริหารจัดการองค์กรและแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ในการทำงานในธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์: นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี. *วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 3(2), 1-15.
- [4] จุฑาทิพย์ ชัยกิตติภรณ์, กฤษ จรินทร์โท, และลัดดาวัลย์ ฤทธิสมบุรณ์. (2563, กันยายน - ธันวาคม). อัตมโนทัศน์ในการทำงานและการรับรู้วัฒนธรรมองค์การที่มีผลต่อประสิทธิภาพ การทำงานผ่านความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในบริษัทญี่ปุ่นแห่งหนึ่ง ในนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิชาการสังคมศาสตร์เครือข่ายวิจัยประชาชน*, 2(3), 57-75.

15. รองศาสตราจารย์ ดร.โอปอล์ สุวรรณเมฆ

- [1] Lert-asavapatra, P, Jernsittiparsert, K, Srivardhana,T, Whangmahaporn,B, Suwunnamek, O, (2022). Ethnocentrism in the Virtual World: When Nationalism Influences Purchase Intention in Video Game . *social Space*. 22, 161-180.
- [2] สุรสิทธิ์ บุญขุนนท์ มาเรียม นะมิ เจษฎา อธิพงศ์วิษณุพรธิกา แป้นเจริญและ โอปอล์ สุวรรณเมฆ. (2565). การวิเคราะห์อิทธิพลของภาวะผู้นำด้านคุณธรรมบรรยาภาศด้านความปลอดภัย การรับรู้สมรรถนะตนเอง ความรู้ด้านความปลอดภัย และแรงจูงใจด้านความปลอดภัยต่อการปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านความปลอดภัยของพนักงาน. *วารสารร่มพญักษ์*, 40, 12-34.

- [3] ศิริจรรยา เครือวิริยะพันธ์, โอปอล สุวรรณเมฆ. (2563). รูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้บริโภคกลุ่มเจนเนอเรชั่นแซท. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทร์ วิวัฒน์, (11)1, 23-43.
- [4] Surasidh Boonchunone, Mariam Nami, Saowaluck Tus-U-Bul, Jaruzgorn Pongthavornvich, and Opal Suwunnamek. (2021). Impact of Airport Service Quality, Image, and Perceived Value on Loyalty of Passengers in Suvarnbhumi Airport Service of Thailand. *Acta Logistica* Vol 8, 2021. 1001-1021.
- [5] Apiwat Krommuang, Opal Suwunnamek. (2020). A Structural Equation Model Of A Lean Production System, Quality Of Work Life, And Organizational Performance Of The Auto Parts Industry In Thailand-- *Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology* 17(1), 428-444.

16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมศร์ อัสวเรืองพิภพ

- [1] ปรเมศร์ อัสวเรืองพิภพ, ณรงค์ฤทธิ์ อัสวเรืองพิภพ, โอปอล สุวรรณเมฆ, อภิวรรณ กรมเมือง และ ชลิตา ศรีนวล. พฤติกรรมการซื้อและเจตคติที่มีต่อการบริโภคชิ้นส่วนสกรของผู้บริโภคในประเทศไทย. (2564). วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. 7(1), มกราคม-เมษายน 2564, 30-46.
- [2] Sudaporn Sawmong, Poramate Asawaruangpipop, Chalita Srinuan, Opal Suwunnamek and Navidreza Ahadi. (2021). IMPACT OF VARIABLES ON THAI STUDENTS' DECISION EVALUATION FOR ENTERING DENTISTRY PROGRAM IN BANGKOK. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*. 18(4), 3360-3371.
- [3] พรทิพย์ เพ็ญหนู, ปรเมศร์ อัสวเรืองพิภพ, และโอปอล สุวรรณเมฆ. (2563). สิ่งกระตุ้นทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคน้ำผลไม้พร้อมดื่มดอยคำในกรุงเทพมหานคร. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 7(1), 78-96.

17. อาจารย์ ดร.วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ

- [1] Yunhong, Liu., Keerativutisest, V., & Chaveesuk, S. (2023). Factors affecting purchase intention of beauty products: a user-generated content characteristics perspective. Paper presented at the 6th International Conference on Business, Informatics and Management, Bangkok, Thailand.
- [2] Kyaw, H., & Keerativutisest, V. (2023). Factors Affecting Employees Motivation: A Study of the Ministry of Foreign Affairs in Myanmar. Paper presented at the 15th International Conference on Information Technology and Electrical Engineering, Chiang Mai, Thailand.

- [3] Promsiri, T., Sukavejworakit, K., Keerativutisest, V., Virasa, T., Kampanthong, K. Sustaining Thai Government Agency Innovation through Design Thinking Learning Effectiveness. Sustainability. 2022; 14(12):7427. <https://doi.org/10.3390/su14127427> (Scopus Q1)
- [4] Keerativutisest, V., & Hanson, B. (2022). Managing a Large-scale Consulting Project with the Virtual Team: the Application of Project Life Cycle and Tuckman's Ladder. Paper presented at the 5th International Conference on Business, Informatics, and Management (ICBIM2022) & the 18th Asian Conference on Computer Aided Surgery (ACCAS 2022), Khonkaen, Thailand.
- [5] Keerativutisest, V. (2022). Executive Coaching for Performance: A Case Study of Multinational Engineering Service Company in Thailand. Paper presented at the 5th International Conference on Business, Informatics, and Management (ICBIM2022) & the 18th Asian Conference on Computer Aided Surgery (ACCAS 2022), Khonkaen, Thailand.
- [6] Keerativutisest, V. (2022). Financial Feasibility Canvas (FFC) as a Development Tool for Start-Ups in Thailand. Paper presented at the 5th International Conference on Business, Informatics, and Management (ICBIM2022) & the 18th Asian Conference on Computer Aided Surgery (ACCAS 2022), Khonkaen, Thailand.
- [7] Keerativutisest, V., & Promsiri, T. (2021). Financial Feasibility Canvas (FFC): Extending the Business Model Canvas as a method to teach financial feasibility study in Entrepreneurial Finance. Academy of Entrepreneurship Journal. (Scopus Q3)
- [8] วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ, และ สรศักดิ์ แต่งทอง. (2564). การประยุกต์ใช้ตัวแบบดวงดาวในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรเพื่อการจัดทำแผนกลยุทธ์องค์การระยะสั้น กรณีศึกษาบริษัทที่ปรึกษาวิศวกรรม ABC. การประชุมผลงานการวิจัยและวิชาการนวัตกรรมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ พ.ศ. 2564. ปทุมธานี.
- [9] เอกโรจ สุณาวงค์, และ วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ. (2564). การปรับปรุงกระบวนการวางแผนการผลิตระยะสั้นโดยใช้แนวคิดเฮจุงกะ กรณีศึกษา ฝ่ายวางแผนการผลิต บริษัทผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ABC. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง. สุพรรณบุรี.
- [10] เปี่ยมฤทัย บุญวิศิษฐ์ชัยกุล, และ วสุ กิรติวุฒิสเรษฐ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวอินเดียในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง. สุพรรณบุรี.

- [11] ปิยะนุช สหพรอุดมการ, และ วสุ กীরติวุฒิเศรษฐ์. (2564). การปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการคำสั่งซื้อโดยใช้เทคโนโลยีระบบกระบวนการทำงานอัตโนมัติโดยหุ่นยนต์ กรณีศึกษาบริษัทผู้จำหน่ายสินค้าเทคโนโลยีสารสนเทศ ABC. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 5. ออยุธยา.
- [12] จิราภา อาดำ, และ วสุ กীরติวุฒิเศรษฐ์. (2563). การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจในด้านการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนานาชาติ ABC. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2563 “การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม”. กรุงเทพฯ
- [13] Keerativutisest, V., & Chaveesuk, S. (2020). Measuring the effectiveness of cloud-based learning:A study of international cloud-based learning classes in Thailand.Test Engineering and Management, 83, 30408-30414.
- [14] Keerativutisest, V., & Kluaymai-ngarm, J. (2020). The application of agile methodology for modern organization success. Journal of Nakhonratchasima College (Humanities and Social Science), 14(1), 294-303.
- [15] Keerativutisest, V. (2020). ‘HBR’s 10 must reads 2020: the definitive management ideas of the year from Harvard Business Review’. Review of HBR’s 10 must reads 2020: the definitive management ideas of the year from Harvard Business Review by the editors of Harvard Business Review Press. ASEAN Journal of Management & Innovation. 7(1), 154-157.

18. อาจารย์ ดร.สายชล ปิ่นมณี

- [1] Nila, C., & Pinmanee, S. (2021), Relationship management between parawood planter and buyer influence on supplier’s satisfaction in rayong, Sripatum Chonburi Journal, vol. 17, no. 3, pp: 113-122.
- [2] Niruchkulrote, N., & Pinmanee, S. (2021), A Study of current situation of purchasing and inventory control to develop a preventative purchasing model, Sripatum Chonburi Journal, vol. 17, no. 3, pp: 134-144.
- [3] Artpairin A.& Pinmanee, S. (2020), Critical factors influence on subcontractors success in Thai petrochemical construction”, Conference: The 3rd International Conference on Applied Liberal Arts (ICAA2020) At: Samutprakarn.

19. Dr.Bilal Khalid

- [1] Chaveesuk, S., Khalid, B., & Chaiyasoonthorn, W. (2021). Digital payment system innovations: A marketing perspective on intention and actual use in the retail sector. *Innovative Marketing*, 17(3), 109–123. [https://doi.org/10.21511/im.17\(3\).2021.09](https://doi.org/10.21511/im.17(3).2021.09)
- [2] Khalid, B., & Kot, M. (2021). The Impact of Accounting Information Systems on Performance Management in the Banking Sector. *IBIMA Business Review*, 2021, 1–15. <https://doi.org/10.5171/2021.578902>
- [3] Wall, W. P., Khalid, B., Urbanowski, M., & Kot, M. (2021). Factors Influencing Consumer's Adoption of Renewable Energy. *Energies*, 14(17), 5420. <https://doi.org/10.3390/en14175420>
- [4] Khalid, B., Chaveesuk, S., & Chaiyasoonthorn, W. (2021). MOOCs Adoption In Higher Education: A Management Perspective. *Polish Journal of Management Studies*, 23(1), 239–256. <https://doi.org/10.17512/pjms.2021.23.1.15>
- [5] Khalid, B., Lis, M., Chaiyasoonthorn, W., & Chaveesuk, S. (2021). Factors influencing behavioural intention to use MOOCs. *Engineering Management in Production and Services*, 13(2), 83–95. <https://doi.org/10.2478/emj-2021-0014>
- [6] Meekaewkunchorn, N., Szczepańska-Woszczyńska, K., Muangmee, C., Kassakorn, N., & Khalid, B. (2021). Entrepreneurial Orientation and SME Performance: The Mediating Role of Learning Orientation. *Economics & Sociology*, 14(2), 294–312. <https://doi.org/10.14254/2071-789X.2021/14-2/16>
- [7] Muangmee, C., Dacko-Pikiewicz, Z., Meekaewkunchorn, N., Kassakorn, N., & Khalid, B. (2021). Green Entrepreneurial Orientation and Green Innovation in Small and Medium-Sized Enterprises (SMEs). *Social Sciences*, 10(4), 136. <https://doi.org/10.3390/socsci10040136>
- [8] Muangmee, C., Kot, S., Meekaewkunchorn, N., Kassakorn, N., & Khalid, B. (2021). Factors Determining the Behavioral Intention of Using Food Delivery Apps during COVID-19 Pandemics. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research*, 16(5), 1297–1310. <https://doi.org/10.3390/jtaer16050073>